



# Faire travailler chaque élève à l'oral avec Mon ordi au lycée

- **Je n'ai pas le temps de faire passer tous mes élèves à l'oral :** compte rendu de TP, entraînement lecture à haute voix, entraînement en langues vivantes, simulation de situations professionnelles, etc.
- **Tous mes élèves ont Mon ordi au lycée,** je peux donc les faire travailler à l'oral en toute équité : soit dans **Éléa** avec une connexion, soit hors connexion avec audacity ou OBS.

**Mes situations "problèmes" en tant qu'enseignant.e**

**Mes élèves...**

- ont du mal à s'exprimer et je dois les préparer au grand oral ou au chef d'oeuvre
- sont bloqués dans une posture
- ont besoin d'exprimer leur créativité à l'abri du regard des autres (ou pas)
- connaissent mal les outils de **Éléa**
- utilisent plusieurs canaux de communication pour rendre leurs travaux et c'est infernal pour moi de m'y retrouver !



- les faire travailler hors temps de classe sur **Éléa**
- leur faire utiliser l'enregistreur audio ou vidéo de **Éléa**
- récupérer leurs productions à un seul endroit facile pour moi dans **Éléa**
- faire avec eux un entraînement en classe
- si nécessaire, les rassurer en leur indiquant que leur travail ne sera visible que par moi
- si tout va bien, tester aussi le forum de discussions.

**Esquissez une stratégie**

**Créez le cadre du travail demandé dans Éléa**

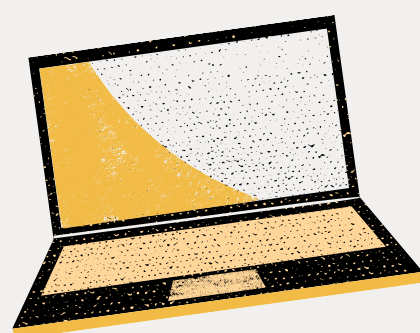
- créer un devoir, le paramétrer (date limite, mode d'autoévaluation, etc. )
- ou créer un forum de discussions
- écrire vos consignes et les enregistrer à l'oral avec les enregistreurs d' **Éléa**
- demander aux élèves de préférence l'utilisation de l'enregistreur dans **Éléa**.

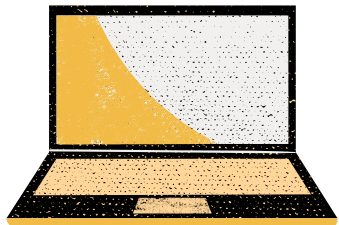
**Donnez des consignes claires**

- selon vos objectifs pédagogiques dans votre discipline
- audio ou vidéo de maximum 2 minutes
- demandez à l'élève de s'auto-évaluer
- exigez le dépôt dans "**devoir**" dans **Éléa**.

**des progressions possibles dans les activités demandées aux élèves ...**

- commencer par l'enregistrement audio
- passer ensuite à l'enregistrement vidéo
- demander des évaluations entre pairs
- mettre en oeuvre des activités collaboratives
- choisir qui voit le travail de qui lors des travaux de groupes (gestion des autorisations)





**Formation  
de 9 heures**

**Le déroulé**



### **des temps synchrones**

- 3 classes virtuelles d'1h30
- sur 3 demi-journées différentes



### **des temps a-synchrones**

- des exercices d'entraînement
- une expérimentation avec vos élèves
- un accompagnement des formateurs



### **Trois ordres de mission (2 ou 3 heures) incluant :**

- la préparation de la connexion
- la classe virtuelle (1h30)
- un temps d'exercices d'entraînement
- la préparation d'une expérimentation

**Pour s'inscrire  
individuellement**

**jusqu'au  
12 janvier  
inclus**

### **Calendrier de la formation (3 rendez-vous)**

- Mercredi 05 février de 9h à 12h
- Jeudi 27 février de 13h30 à 16h30
- Lundi 31 mars de 15h30 à 17h30

Lien d'inscription : <https://urls.fr/EsMgzH>

