

Ecole Pierre-Louis LEBAS
5 rue Lebas
49000 ANGERS
Circonscription Angers centre

Carnet de suivi des apprentissages

Cycle 1

Nom :

Prénom :

Date de naissance : ____ / ____ / ____

Age	Enseignant	Année scolaire
de 2 à 4 ans		
de 4 à 6 ans		

Préambule

Tout au long de son parcours scolaire, un élève est évalué pour lui permettre d'évoluer. L'évaluation pose le problème de la norme et il est important de ne pas donner l'impression de poser une évaluation comme un diagnostic. L'évaluation d'une maîtrise de compétence peut donc ne pas se faire dans la classe où l'apprentissage a été mis en route.

Le carnet de suivi des apprentissages est un outil de communication avec les parents. Vous y trouverez des informations sur la façon dont s'organise la scolarité de votre enfant. Il favorise un dialogue constructif avec l'enseignant de votre enfant. Il doit vous permettre de mieux situer l'enfant dans ses premiers apprentissages scolaires.

Pour renseigner ce carnet, les enseignants s'appuient sur les programmes et proposent pour chaque classe les compétences à travailler, en tenant compte de celles travaillées précédemment. Mais il s'agit ici de mettre en évidence que les élèves travaillent sur les mêmes apprentissages (compétences) pendant les années du cycle 1.

Pour accompagner ce livret, l'enseignant transmettra le cahier ou le classeur des activités. Ce dernier a pour objectif de compléter l'évaluation par des paroles qualifiantes et explicatives, de valoriser les apprentissages de votre enfant, de rendre compte de ses réussites et de l'impliquer dans son évaluation. C'est pour vous un outil de référence qui vous associe aux progrès de votre enfant.

Depuis 2015, l'école maternelle structure ses enseignements en cinq grands domaines d'activités à aborder sur les trois ou quatre années de la scolarité.

Chaque domaine est essentiel au développement de l'enfant et constitue les premières bases sur lesquelles se développent les apprentissages qui se continueront à l'école élémentaire.

La classe et le groupe constituent une « communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde ». L'enfant est appelé à devenir élève de manière très progressive. Afin d'accompagner l'enfant dans la construction de ces compétences indispensables, les enseignants ont retenu certaines compétences à acquérir déclinées dans un premier ensemble intitulé « APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE ».

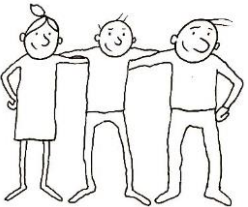
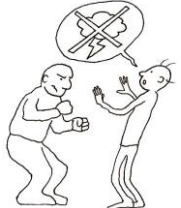
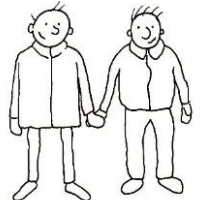
Les cinq domaines d'apprentissages:

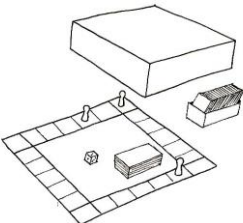
- ⇒ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (L'oral et l'écrit)
- ⇒ Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.
- ⇒ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.
- ⇒ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
- ⇒ Explorer le monde.

Codage choisi :

	Compétence acquise
	Compétence à améliorer
	Compétence non évaluée ou encore non acquise

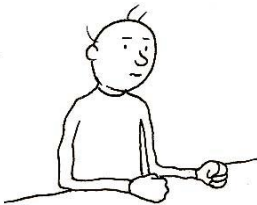
Apprendre ensemble et vivre ensemble

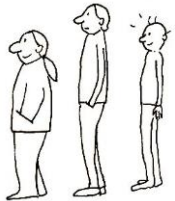
Je suis capable de respecter les autres enfants.	Date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de respecter les adultes (saluer, écouter, remercier, parler poliment).	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable d'exprimer et contrôler mes émotions (mes colères, mes refus, mes pleurs, mes peurs...)	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de respecter les règles de vie commune.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de jouer à un jeu de société en respectant les règles.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

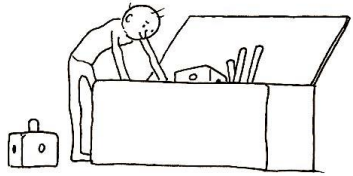
Je suis capable d'accepter la séparation avec mes parents.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de m'habiller.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

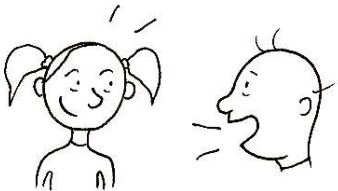
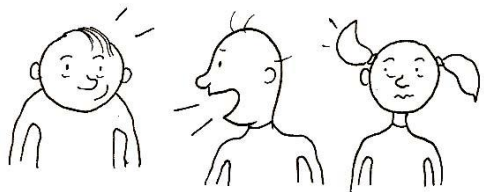
Je suis capable d'écouter. Je suis attentif.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable d'attendre mon tour.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de pratiquer une activité en autonomie.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

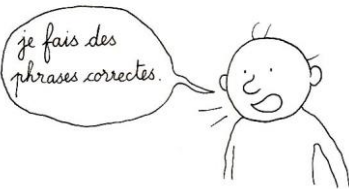
Je suis capable de prendre, de respecter et de ranger le matériel.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

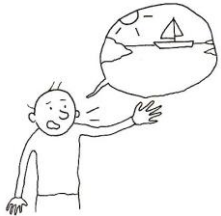
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions- *l'oral*

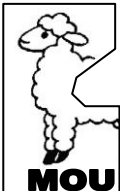
Je suis capable de me faire comprendre par le langage.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de participer à une conversation en restant dans le sujet.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable d'articuler, de parler sans défaut de prononciation.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de parler devant les autres.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de faire ce qu'a dit le maître ou la maîtresse. Je comprends la consigne.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

J'utilise le « je ».	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je fais des phrases correctes.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de raconter un évènement vécu.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je distingue mot et syllabe.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
 				

Je suis capable de découper les mots en syllabes (à l'oral)	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
car / na / val				

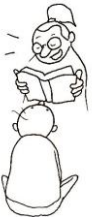
Je suis capable de dénombrer les syllabes orales.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
car / na / val 1 / 2 / 3				

Je suis capable de reconnaître des sons, des syllabes identiques dans des mots.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
M AMAN M ARION M ANON				

MARDI				
Je suis capable de trouver des mots qui ont des syllabes identiques.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
KANGOUROU ROULE DEROULER				

J'entends et je localise des voyelles orales.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
BRAS – BALAI – CARMEL VITE – BICYCLETTE – RIRE				

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - *l'écrit*

Je suis capable d'écouter attentivement une histoire lue.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de comprendre une histoire lue.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

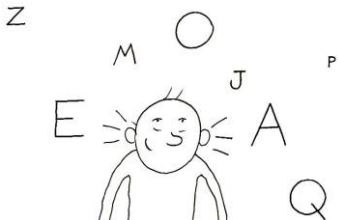
Je suis capable d'identifier les personnages d'une histoire	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de raconter une histoire écoutée en respectant la trame narrative.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de comprendre un texte documentaire.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de comprendre, d'acquérir et d'utiliser un vocabulaire pertinent.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
Exemples de mots nouveaux : « les articulations, la nageoire, la boutonnière, la crête, les claves.... »				

--	--	--	--	--

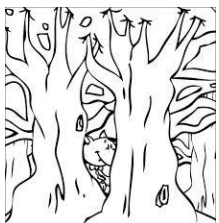
Je suis capable de reconnaître mon prénom.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
PRENOM Prénom <i>Prénom</i>				

Je reconnais des formes écrites (lettres, mots, prénoms de la classe).	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
PAPA papa MAMAN maman Lundi – lune				

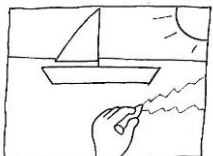
Je connais le nom des lettres.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z				

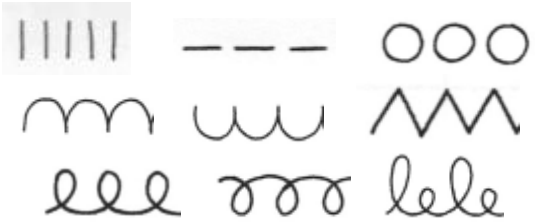
Je connais les sons que produisent les lettres.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

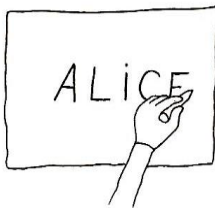
Je suis capable de dicter un texte à l'enseignant pour qu'il l'écrive.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
 Mes vacances Je suis à la mer avec mes parents				

Je suis capable d'écrire une petite phrase dans mon cahier d'écrivain et de l'illustrer	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
LE LOUP EST DANS LA FORÊT. 				

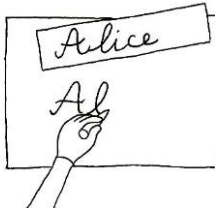
Je suis capable de tenir mon crayon correctement.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de colorier sans dépasser.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de reproduire des motifs graphiques.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable d'écrire mon prénom.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

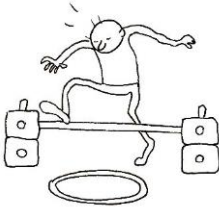
Je suis capable de copier plusieurs mots.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
LE LAPIN MANGE				

Je suis capable d'écrire mon prénom en écriture cursive. (avec modèle puis sans modèle)	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable d'écrire des mots en écriture cursive.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
le lapin				

Je suis capable d'écrire entre deux lignes.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
le lapin				

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Je suis capable de sauter de différentes façons.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de lancer des matériels variés de différentes façons.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de d'adapter mes déplacements aux différents types d'environnement (ramper, rouler...).	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de participer à un jeu collectif et d'en respecter les règles.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

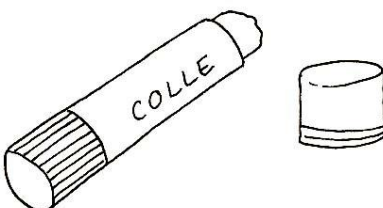
--	--	--	--	--

Je suis capable de me déplacer avec un engin (tricycle, trottinette...).	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de courir dans différents espaces.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable d'évoluer sur une musique (librement, en rondes...).	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Explorer le monde - *explorer le monde du vivant, des objets et de la matière*

Je suis capable d'expérimenter pour trouver les différentes propriétés de différents matériaux (eau, air, terre, sable, métaux...)	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de découper.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de coller proprement.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de désigner et de nommer les différentes parties du corps humain.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de dessiner un bonhomme avec de plus en plus de détails.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

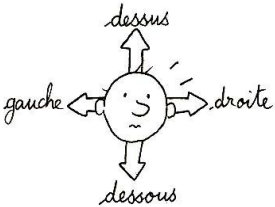
Je suis capable d'utiliser des outils numériques.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Explorer le monde - *se repérer dans le temps et l'espace*

Je suis capable de me repérer dans la journée, la semaine.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

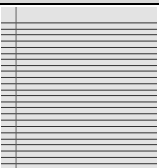
Je suis capable de situer des événements les uns par rapport aux autres.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

--	--	--	--	--

Je suis capable de repérer des objets ou des déplacements dans l'espace par rapport à moi.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

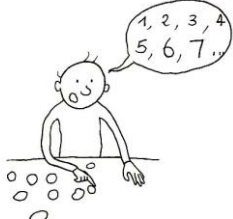
Je suis capable de reproduire des assemblages de formes plus ou moins complexes avec ou sans modèle	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de me repérer sur un quadrillage, dans un tableau à double entrées.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

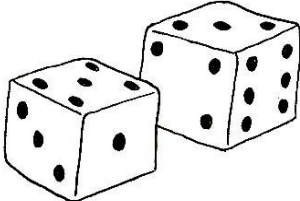
Je sais m'orienter dans l'espace de la page.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

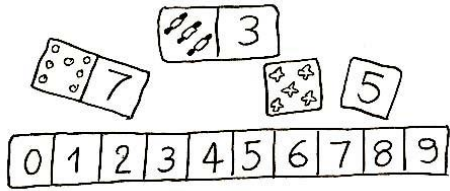
--	--	--	--	--

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - *Découvrir les nombres et leurs utilisations*

Je suis capable de dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

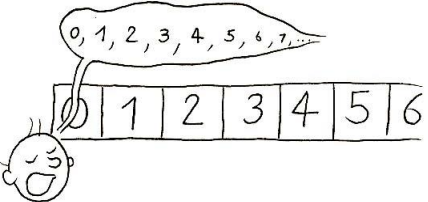
Je suis capable d'écrire les chiffres en respectant le sens du tracé.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de reconnaître globalement de petites quantités.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable d'associer des nombres connus avec leur écriture chiffrée.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

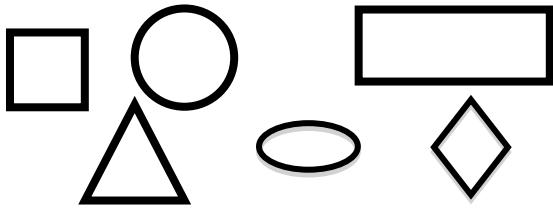
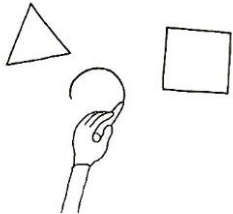
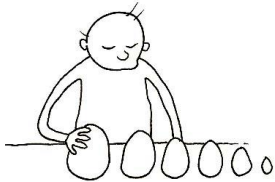
Je suis capable de résoudre des problèmes portant sur les quantités.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
 Il y en a 4.				

Je suis capable de comparer des quantités (autant, plus, moins que).	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de dire la comptine numérique jusqu'à...	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée -

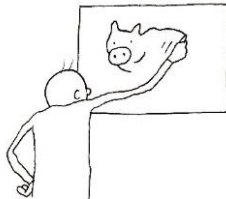
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Je suis capable de reconnaître des formes géométriques.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de dessiner des formes géométriques.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de ranger par ordre.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				
Je suis capable de trier et de classer.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de reproduire un algorithme (une suite logique).	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
OIOIOIOI OUIOUIOUI				

Je suis capable de continuer un algorithme (une suite logique).	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
OIOI... OUIO...				

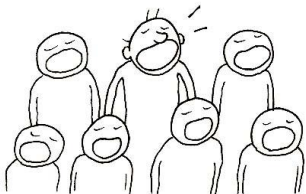
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Je suis capable de dessiner.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de réaliser une composition en plan ou en volume.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je découvre des instruments, j'utilise les sonorités du corps. Je reproduis un rythme	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je connais des comptines et chansons	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

Je suis capable de chanter en groupe.	date	Enseignant	élève	Commentaire si nécessaire
				

PREMIERE ANNEE

Conclusions de l'enseignant sur le travail réalisé

--

Signature de l'enseignant

Signature des parents

Signature de l'élève

--

--

--

DEUXIEME ANNEE

Conclusions de l'enseignant sur le travail réalisé

--

Signature de l'enseignant

Signature des parents

Signature de l'élève

--

--

--

TROISIEME ANNEE

Conclusions de l'enseignant sur le travail réalisé

--

Signature de l'enseignant

Signature des parents

Signature de l'élève

--	--	--

QUATRIEME ANNEE

Conclusions de l'enseignant sur le travail réalisé

--

Signature de l'enseignant

Signature des parents

Signature de l'élève

--	--	--