

**Formation et évaluation  
par compétences  
en classe de 2nde.**

**COMMUNIQUER  
(A l'oral , à l'écrit)**

De manière intelligible,  
correcte et bien orthographiée

En s'exprimant à l'aide d'outils  
(Schémas, graphes, outils numériques)

De façon adaptée à la situation  
(Attitude, niveau de langage)

**REALISER**

Suivre une méthode, un protocole,  
une stratégie, etc.

Réaliser une production, une prestation  
physique, des observations, des calculs, etc.

Coopérer entre élèves et  
avec les professeurs.

Planifier un travail en classe  
et le travail personnel.

**S'INFORMER**

Ecouter, être attentif

Prendre connaissance de la consigne,  
des textes et documents.

Rechercher et extraire des informations fiables  
(À partir de documents fournis, au CDI,  
auprès de personnes ressources, via  
les supports numériques, etc.)

**RAISONNER**

Analyser une situation, un sujet. Formuler  
un questionnement, une hypothèse.

Mobiliser ses connaissances, sa culture  
et/ou son expérience de façon pertinente.

Organiser, articuler les idées, proposer  
un protocole ou un modèle.

Argumenter, répondre à la problématique,  
avoir un regard critique.

**CONNAITRE**

Restituer les connaissances (Ex : un texte,  
une liste de vocabulaire, de dates, une règle,  
une formule, etc.)

Reformuler, appliquer les connaissances.