



Classification des aptitudes

Aptitudes	Critères et indicateurs d'évaluation
-----------	--------------------------------------

S'informer (S'I)

Repérer, identifier les sources d'information	Les différentes sources d'information à disposition sont exploitées
Recueillir des informations (écrites, orales, sensorielles...)	La collecte s'appuie sur des sources suffisamment diversifiées

Analyser (AN)

Sélectionner l'information	L'information sélectionnée est pertinente, avérée et d'actualité
Mettre en relation des informations	Les informations sont en adéquation avec l'objet d'étude

Organiser (OR)

Classer l'information	L'information est accessible et exploitable
Planifier son travail	La faisabilité et le degré d'autonomie dans la planification sont pris en compte
Gérer son travail	Les choix sont adaptés à la situation
Organiser ses affaires	L'organisation favorise un travail de qualité

Réaliser (RE)

Rechercher des documents avec des mots clés	Les mots clés utilisés permettent de trouver les documents utiles à l'activité proposée
Réaliser une activité individuelle ou collective	Les consignes, l'organisation, le matériel et les contraintes sont respectés L'utilisation des outils appropriés à la réalisation est maîtrisée Le degré d'implication dans le travail collectif est mesuré

Communiquer (CO)

Communiquer à l'oral à l'interne et à l'externe	Des pratiques de communication orale adaptées sont utilisées
Communiquer à l'écrit	Des pratiques de communication écrite adaptées sont utilisées

S'évaluer (S'E)

Identifier ses réussites et ses lacunes	L'évaluation des adultes correspond à l'autoévaluation
Prendre en compte les conseils	Le travail est optimisé