Proposition pour intégrer le CNRD en Lycée professionnel (classe de Première bac pro)

1

Avril – Mai

- Annonce du sujet
- Lettre de cadrage
- Règlement du CNRD
- Site **Eduscol** et **Canopé**

Prise de connaissance du sujet

2 Phase préparatoire 3

Mai – Novembre : intégration du thème du CNRD dans les programmes

Thème 2 : Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945)

En France, le régime de Vichy né de la défaite de 1940 suscite diverses réactions : attentisme, collaboration, **résistance**. Les colonies françaises d'Afrique sont, avec la **résistance intérieure**, l'assise de la France libre du général de Gaulle.
En Europe, le régime nazi, antisémite et raciste, et ses alliés organisent et mettent en œuvre les **génocides** des Juifs et des Tsiganes (,,,).

Recherche informations de la part de l'enseignant

Présentation du projet aux élèves

4 Phase de conception 5

Novembre – Février

Enseignant

Organiser le travail autour de deux capacités :

- Raconter l'engagement d'un acteur
- Rechercher des informations sur les processus de **déportation** pendant la Seconde Guerre mondiale depuis la France (par exemple de la région du lycée)

Élèves

- Rendre compte à l'oral puis à l'écrit à titre individuel ou collectif

Elaboration du projet

Recherches au CDI / Archives Départementales

6 Phase finale

Mars

Élèves

- Réalisation de la production finale
- Fiche de présentation

Enseignant

- Accompagnement les élèves dans la réalisation
- Droits à l'image/fiche de présentation
- Envoi de la production aux services de la DSDEN fin mars

Réalisation