

[Coach Bot] - Je ne discute pas, je me fais coacher

1. Principe et format : un coaching ciblé et structuré

Élément	Description
 Périmètre	Un bot dédié à un objectif d'apprentissage spécifique – le contenu est organisé exclusivement autour de cet OA
 Format des interactions	Questions ciblées, QCM avec feedback structuré, réponses pré-programmées
 Réponses	Aller plus loin que le cours : chaque feedback apporte un complément d'information qui creuse la notion
 Guidance	En cas d'erreur, un feedback correctif amène l'élève vers la bonne réponse sans le laisser bloqué
 Synthèse finale	À l'issue des interactions, une synthèse de cours est proposée pour consolider l'ensemble

2. L'apport des neurosciences : le feedback immédiat comme accélérateur d'apprentissage

Le feedback correctif instantané

Le "Coach Bot" ne se contente pas de valider ou d'invalider une réponse. Il fournit un **retour structuré et enrichi** qui explique, corrige et approfondit.

-  **Principe scientifique** : Le **feedback immédiat** est crucial pour l'apprentissage. Lorsque le cerveau reçoit une **correction instantanée**, il peut :
 - Renforcer les connexions neuronales correctes
 - **Inhiber** les connexions erronées (l'erreur n'est pas ignorée, elle est traitée)
 - Intégrer les informations complémentaires au bon moment, quand le cerveau est "en attente" de la réponse

L'apprentissage ciblé pour éviter la dispersion

L'interaction est strictement **limitée au cadre de l'OA**. L'élève ne peut pas "divaguer" ou se perdre dans des hors-sujets.

-  **Principe scientifique** : La **charge cognitive** est un facteur limitant de l'apprentissage. En canalisant l'attention de l'élève **uniquement sur l'essentiel**, on libère des ressources mentales pour la compréhension et la mémorisation en profondeur.

Le protocole "Réflexion avant action"

Comme pour le Podcast Actif, un principe fondamental guide l'utilisation :

graph LR

A[ Question posée] --> B[ Je réfléchis]

B --> C[ Je formule ma réponse]

C --> D[ Je clique / Je réponds]

D --> E[ Feedback immédiat]

E --> F[ J'apprends / J'ajuste]

-  **Principe scientifique** : L'**effet de génération** (produire sa propre réponse avant de la confronter) est préservé. Le bot ne fait pas le travail à la place de l'élève : il intervient **après** l'effort cognitif pour le corriger et l'enrichir.

La synthèse finale pour consolider

Après une dizaine d'interactions, une synthèse structurée du cours est présentée.

-  **Principe scientifique** : La **réexposition** aux informations, après un effort de récupération actif, est un puissant levier de consolidation. La synthèse agit comme une **relecture stratégique** qui ancre les connexions fraîchement renforcées.

3. Comment utiliser "Coach Bot" avec vos élèves ?

Moment	Utilisation	Bénéfice
 Après le cours	Consolidation interactive	Vérifier la compréhension et approfondir
 En soutien / remédiation	Accompagnement personnalisé	L'élève est guidé, il ne bloque pas
 En révision	Entraînement ciblé	Feedback immédiat pour ajuster
 À la maison	Travail autonome encadré	Un "coach" disponible sans l'enseignant

Exemple d'utilisation :

"Après avoir étudié l'OA sur le marché du travail, je vous invite à échanger avec Coach Bot. Il va vous poser des questions, et à chaque fois, prenez le temps de réfléchir avant de répondre. Même si vous faites des erreurs, ses explications vous permettront de comprendre et d'aller plus loin."