

1^e spécifique

Voici une comparaison de l'ancien et du nouveau programme de mathématiques spécifique en première, réalisée par une intelligence artificielle (NotebookLM)

Ce qui est commun	Ce qui est nouveau	Ce qui disparaît ou évolue
Objectifs de formation : Développer l'esprit critique, la culture scientifique / mathématique et faire de l'élève un citoyen éclairé.	Automatismes : Mise en place d'un travail rituel et régulier sur des réflexes intellectuels (calcul numérique, lecture graphique, taux d'évolution).	Les probabilités conditionnelles auront été vues en classe de seconde (restera à travailler l'indépendance).
Interdisciplinarité : Utilisation des mathématiques pour comprendre des phénomènes issus de la physique, de la biologie ou de l'économie (climat, radioactivité, musique).	Analyse de données massives : Étude des statistiques bivariées (nuages de points, ajustement affine, interpolation/extrapolation).	Disparition de la variation instantanée et de la variation globale.
Outils numériques : Pratique de l'algorithmique (Python), utilisation de tableurs et de logiciels de simulation.	Phénomènes aléatoires : Formalisation des probabilités conditionnelles et de l'indépendance de deux événements.	
Histoire des sciences : Intégration de la dimension historique pour comprendre la construction des savoirs.	Fonctions polynômes du second degré.	
Compétences transversales : Chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer.		
Suites : Étude formelle des suites (arithmétiques et géométriques)		