

Expérimentation pédagogique sur le thème

L'esprit critique

« Comprendre les chiffres en statistique »

Cycle 4 – 4^e

Testée dans 2 classes de 4^e au collège Pierre Dubois.

INTRODUCTION

Dans les médias, sur les réseaux, en politique, les élèves rencontrent des chiffres et des graphiques.

Dans la formation du citoyen, il est important qu'ils les questionnent en développant un regard critique sur ces données.

L'activité proposée permet de travailler cette compétence.

ÉNONCÉ

Voici 2 tableaux concernant les salaires en 2016.

Document 1

Les salaires moyens en 2016	Salaires nets	Répartition des effectifs (en %)
Hommes	2 431	58,2
Femmes	1 969	41,8

Sources : INSEE

Document 2

Les salaires médians en 2016	Ensemble	Hommes	Femmes
Médiane	1 789	1 899	1 639

Sources : INSEE

Comprendre les nombres.

- Que signifie 2431 dans le document 1 ? Explique à quoi cela correspond !
- Que signifie le 41,8 % dans le document 1 ? Explique à quoi cela correspond !
- Que signifie le 1789 dans le document 2 ? Explique à quoi cela correspond !

Utiliser les nombres à bon escient.

Que penses-tu des phrases suivantes :

- **Phrase 1** : « La moitié des hommes gagnent moins que la moyenne des salaires des femmes »
- **Phrase 2** : « Le salaire moyen de l'ensemble des français est de 2238 € »

Des graphiques pour représenter la situation !

Parmi les graphiques suivants lesquels te semble le mieux illustrer le thème « égalité ou inégalité salariale entre les hommes et les femmes » ?

Moyenne des salaires en 2016			
Écart à la moyenne			