

1^{ère} ASSP- CONTEXTE 1 :

Vous travaillez à l'EHPAD (Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes) "Les beaux jours" dans le service des Provinces avec des personnes âgées semi-autonomes et non autonomes

Dans le dossier technique :

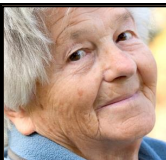

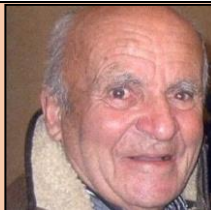
- Dossier de soins de Mme MERLIN (présente une arthrose importante, marche avec difficulté, utilise un déambulateur, passe de longues heures dans son fauteuil, a besoin d'aide pour se lever et s'habiller, souffre d'un début de DMLA).
- Dossier de soins de M. ROBIN (mobilité réduite, érythème aux coudes)
- Planning d'entretien des chambres
- ...




SITUATIONS PROFESSIONNELLES du pôle 1

	Situation 1 : Cet après-midi, Mme MERLIN doit se rendre à l'enterrement de son ancien voisin. Sa fille viendra la chercher en voiture. Il est convenu que Mme MERLIN l'attendra dans le hall, prête à partir. Vous l'aidez à s'habiller pour cette sortie (remarque : des précisions sont données sur la météo).	
	Compétences développées C.1- Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage C1.1.2- Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage C 1.2 Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels. C.1.2.1- Recueillir, sélectionner et ordonner les informations. C 3.3. Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation. C 3.3.4- Aider à l'habillage.	Savoir-associés développés <u>Techniques professionnelles et technologie associée</u> 3.2.4- Habillage et déshabillage <u>Biologie et microbiologie appliquées</u> 6- La peau 6.1- Fonctions de la peau (rappels sur la thermorégulation) 11- Système locomoteur 11.5- Anatomie d'une articulation 11.7- Physiopathologie : arthrose 15- Œil 15.3- Physiopathologie : DMLA
Situation 2 : En rentrant de l'enterrement, Mme MERLIN vous dit s'être griffée au niveau de l'index gauche avec une rose.		
	C 1.2 Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels. C.1.2.1- Recueillir, sélectionner et ordonner les informations. C 1.2.5-Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement. C 3.3. Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation. (SST)	<u>Biologie et microbiologie appliquées</u> 22- Système immunitaire 22.1- Immunité innée : barrière cutanéomuqueuse, réaction inflammatoire (rappel) 22.2- Immunité adaptative : réponse humorale et réponse cellulaire 22.4- Vaccination <i>Prérequis : énoncer le principe de la vaccination ; justifier les vaccinations obligatoires et conseillées selon le calendrier vaccinal en vigueur</i>
	Situation 3 : Vous réalisez la réfection du lit de M ROBIN. Celui-ci, installé au fauteuil, se plaint de douleurs aux coudes.	
	C 1.2- Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels. C.1.2.1- Recueillir, sélectionner et ordonner les informations. C 1.2.5- Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement. C 3.3- Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation. C 3.3.5- Assurer la réfection d'un lit inoccupé. C3.3.6- Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités... C3.3.7- Prévenir les risques d'alitement prolongé	<u>Techniques professionnelles et technologie associée</u> 3.2- Soins d'hygiène et de confort 3.2.3- Prévention des risques d'alitement prolongé (escarre) 3.2.5- Réfection d'un lit inoccupé 3.2.10- Installation au lit, au fauteuil 3.3- Surveillance de l'état de santé de la personne 3.3.2- observation des signes cliniques : troubles cutanés 3.4- transmission des informations 3.4.2- Transmissions ciblées <u>Biologie et microbiologie appliquées</u> 6- Peau 6.4- Observation de la peau- Physiopathologie : escarres

SITUATIONS PROFESSIONNELLES du pôle 2

	Situation 1 (commune aux pôles 1 et 3) : Vous préparez et servez la collation de 16h de Mme MERLIN. Celle-ci n'a pas pu la prendre avec les autres résidents après l'animation car elle était sortie pour l'enterrement d'un de ses anciens voisins.		
Compétences développées		Savoir-associés développés	
C1.1- Accueillir, communiquer avec la personne C1.1.2- Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne C 1.2- Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels. C.1.2.1- Recueillir, sélectionner et ordonner les informations.		1.11- Fin de vie et mort 1.11.1- Aspects biologiques, psychosociologiques, culturels de la mort	
	Situation 2 : Nadège, l'animatrice de la structure, souhaite consulter les résidents afin de compléter le projet d'animation de la structure pour les mois à venir. Elle demande à chaque membre du personnel de s'entretenir avec les résidents dont ils sont référents. Vous avez en charge Mme MERLIN ou M. ROBIN (selon les élèves)		
C 1.2- Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels. C.1.2.1- Recueillir, sélectionner et ordonner les informations. C 1.2.5- Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement. C 3.2- Elaborer le projet individualisé, le projet de vie. C 3.2.1- Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne. C 3.2.2- Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne.		<u>Techniques professionnelles et technologie associée</u> 1.3- Projet d'animation <u>Sciences médico-sociales</u> 1.7- Vieillesse 1.7.1- Vieillesse, sénescence, sénilité 1.7.3- Vieillesse biologique 1.7.12- Etablissements et structures d'accueil : présenter l'EHPAD (objectifs, modalités d'accueil, fonctionnement, personnels et rôles, prestations proposées et tarification)	
Situation 3 : Suite aux entretiens du personnel avec les résidents, Nadège, l'animatrice de la structure, a prévu différentes activités pour les mois à venir : visite de l'Atoll, projection de film.... Mme MERLIN/M. ROBIN participera à l'activité.... dont vous prenez en charge l'organisation et l'animation.			
C 3.4- Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale C 3.4.1- Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe. C 3.4.6. Conduire et évaluer une activité collective (Vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs).		<u>Techniques professionnelles et technologie associée</u> 1.4- Conduite d'animation <u>Sciences médico-sociales</u> 1.7- Vieillesse 1.7.2- Différents âges de la vieillesse et place de la personne âgée dans la société 1.7.5- Vieillesse cognitive et psychologique 1.7.8- Comportement face au vieillissement	

SITUATIONS PROFESSIONNELLES du pôle 3

	Situation 1 (commune aux pôles 1 et 3) : Vous préparez et servez la collation de 16h de Mme MERLIN. Celle-ci n'a pas pu la prendre avec les autres résidents après l'animation car elle était sortie pour l'enterrement d'un de ses anciens voisins		
Compétences développées C1.1- Accueillir, communiquer avec la personne C1.1.2- Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne C 1.2- Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels. C.1.2.1- Recueillir, sélectionner et ordonner les informations. C 3.6- Préparer des collations, distribuer des repas équilibrés conforme à un régime et aider à la prise des repas. C 3.6.3- Préparer des collations		Savoir-associés développés <u>Techniques professionnelles et technologie associée</u> 2.3- Techniques de préparation de collations : préparation de fruits, boissons chaudes 2.4- Techniques de services des repas, des collations <u>Nutrition</u> 2- Alimentation rationnelle 2.3- Alimentation des personnes âgées 2.4- Equilibre alimentaire	

Situation 2 : La direction souhaite renouveler le mobilier des chambres des résidents et vous demande de faire l'inventaire de celui de la chambre de Mme MERLIN.	
C.1- Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage C.1.1.1- Organiser les conditions matérielles de l'accueil C 1.2.5 Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement. C.2.4- Gérer les stocks et les matériels C2.4.1- Evaluer les besoins en produits et matériels (signalement d'anomalies)	<u>Techniques professionnelles et technologie associée</u> <i>En accord avec le pôle 1</i> 3.2.7- <i>Différents types de lits adultes</i> 3.2.9- <i>Accessoires du lit</i> 1.24- Matériaux à entretenir ; équipements, matériels, aides-techniques
Situation 3 : Nous sommes mardi matin et vous faites l'entretien de la chambre de Mme MERLIN.	
C 1.2- Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels. C.1.2.1- Recueillir, sélectionner et ordonner les informations. C 1.2.5- Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement. C 3.1- Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne. C 3.1.1- Mettre en œuvre des techniques de nettoyage.	<u>Techniques professionnelles et technologie associée</u> 1.2- Entretien des locaux et des équipements : chambre de malade 1.2.3- Techniques de bio nettoyage des locaux, équipements et matériels 1.2.4- Matériaux à entretenir : locaux, équipements, aides-techniques 1.5- Produits de nettoyage et de désinfection