

Coopérer avec un assistant de langue

Groupe départemental langues vivantes 49

Assistant de langue

- S'engage dans les PROJETS de l'école (chorale, EPS, école du dehors, etwinning, ...)

Propose des projets (repas américain, ...)

- Réfléchit à des PROJETS pour lesquels la présence de l'assistant de langue est un appui (correspondance scolaire, Semaine des langues, sorties, ...)

Enseignant

- ◆ Communiquer sur la progression, la programmation remise par l'enseignant
- ◆ Echanger sur la séquence et le contenu de la séance et les modalités d'intervention de chacun (groupe classe, demi-groupe, ...)
- ◆ Prévoir les recherches et préparations à réaliser par l'assistant.

- Elabore la progression des apprentissages linguistiques et culturels
- Elabore la programmation par période
- Prépare le déroulé de la séquence et des séances
- Définit les modalités d'intervention de chacun durant la séance

- Aide linguistique et culturelle
- Prépare / fabrique matériel, documents et supports (jeux, flashcards, photos, enregistrements audios/vidéos, diaporamas, ...)

- Peut prendre en charge un petit groupe d'élèves dans la classe ou peut intervenir avec l'enseignant devant le groupe classe
- Sert de modèle oral
- Présente la culture de son pays (chanson, albums, photos, vidéos, ...)

- Régule et pilote le groupe classe
- Organise
- Est garant de la discipline
- Maintient un climat propice aux apprentissages
- Evalue les élèves

- Produit des ressources enregistrements audios, vidéos, blog eprimo, ...
- Prépare le matériel de la séance suivante

- ◆ Faire le bilan de la séance à l'école ou par mail.
- ◆ Echanger sur la séance à venir

- Prépare le déroulé des séances suivantes

co-intervention

Avant la séance

Pendant la séance

Après la séance