

Proposition de correction

I) Compétences de lecture (10 points)

Texte 1

1) Pour justifier l'affirmation, le candidat peut s'appuyer sur les deux phrases du premier paragraphe : la narratrice se présente comme une femme au foyer faisant sa ronde quotidienne. Le candidat peut s'appuyer également sur les marques grammaticales du féminin présentes tout le long du texte : participe passé, participe passé employé comme adjectif, adjectif qualificatif.

Situation personnelle : elle est une intime de William avec lequel elle habite ; situation professionnelle : elle ne travaille pas (femme au foyer). **(2 points)**

2) Il n'y a pas une réponse unique : c'est en lisant un papier qu'elle a retiré, sans raison particulière, de la poubelle du bureau de William que la narratrice découvre l'existence du double de William, Wilmor75 / c'est en faisant apparaître sur Internet le texte qu'elle a découvert dans la poubelle que la narratrice a la confirmation que cet écrit signé Wilmor75 est de la plume de William.

La lecture du contenu d'une boule de papier froissé laisse la narratrice sans voix ni réaction (« je suis restée quelques minutes comme ça, interdite ») mais, incrédule (« je ne pouvais pas croire que William soit capable d'écrire des choses pareilles, c'était impossible, inenvisageable »), elle refuse l'évidence et s'accroche à l'idée que ce sont les propos d'un fou que William a recopiés. Chancelante (« je ne tenais pas bien sur mes jambes »), agissant de manière machinale (« Ces gestes, je les ai accomplis sans réfléchir »), elle va ensuite récupérer son ordinateur dans sa chambre. La découverte du texte nauséabond sur un blog tenu par William sous un nom d'emprunt et de nombreux autres propos du même genre confirme ce que redoutait la narratrice et la cloue pendant plusieurs heures devant l'écran de son ordinateur, avec un effet psychosomatique : « sidérée, tremblante » ; « A vrai dire, j'avais mal partout ». Le choc est si violent que depuis sa découverte jusqu'au moment de l'énonciation la narratrice a été incapable de décrire la scène. **(3 points)**

3) Idée de dissimulation dont les motivations sont à préciser. Pas de réponse explicite dans le texte. Aussi, toute proposition de bon sens sera acceptée : par exemple, pour ne tomber sous le coup de la loi ou pour éviter les représailles éventuelles des personnes ou communautés visées par ses attaques verbales, William a pris le nom de Wilmor75. **(1 point)**

Document 2

4) En s'appuyant sur sa description, le candidat isole les éléments qui transforment, déforment la réalité avec une intention satirique : le nom du site qui occupe tout l'espace de l'écran ; l'intitulé du site ; les touches de lettres remplacées par des visages humains (on n'attend pas que le candidat identifie les communautés visées par les messages de haine mais on peut valoriser une réponse qui apporterait ces précisions) ; l'action du doigt sur les touches comme si c'était des coups. **(2 points)**

EXAMEN : CAP	Code : C-AP2209-CAP FR	Session 2022	CORRIGÉ
ÉPREUVE : Français	Durée : 02 h 00	Coefficient : 1	Page : 1 / 2

Texte 1 et Document 2

5) Une utilisation dévoyée de la toile par des internautes qui, sans citer leur nom, déversent des messages de haine ou les internautes qui se servent d'Internet pour faire passer des messages de haine sous couvert d'anonymat. Le mot « haine » et la dissimulation (William utilise un nom d'emprunt ; seule une main apparaît sur le dessin) sont des points communs au texte et au document sur lesquels le candidat peut s'appuyer pour construire sa réponse. **(2 points)**

II) Compétences d'écriture (10 points)

<p>Argumentation</p> <p>La situation d'énonciation et les caractéristiques du texte demandé sont respectées : le point de vue s'inscrit dans un courrier de lecteur ; la longueur est convenable.</p> <p>L'opinion est argumentée : le point de vue peut être tranché ou nuancé ; deux arguments au moins soutenus par des exemples sont attendus.</p> <p><i>Donc l'intérêt du lecteur est sollicité.</i></p>	<p>/ 4 points</p> <p>OUI/NON</p>
<p>Organisation</p> <p>La structure du texte est cohérente : l'argumentation est organisée et le texte progresse vers la conclusion ; utilisation de connecteurs du raisonnement.</p> <p><i>Donc le lecteur suit la progression du texte.</i></p>	<p>/ 2 points</p> <p>OUI/NON</p>
<p>Expression</p> <p>La structure des phrases est globalement correcte.</p> <p>L'orthographe grammaticale est globalement correcte.</p> <p>Le lexique utilisé est globalement approprié et précis.</p> <p><i>Donc le lecteur comprend le texte produit.</i></p>	<p>/ 4 points</p> <p>OUI/NON</p>

EXAMEN : CAP	Code : C-AP2209-CAP FR	Session 2022	CORRIGÉ
ÉPREUVE : Français	Durée : 02 h 00	Coefficient : 1	Page : 2 / 2