

Nouveauté interlangue 26-27 : les Collectifs Langues Vivantes

De quoi s'agit-il ?

Cette proposition a pour but de vous donner la possibilité de former un collectif d'enseignant·e·s de Langues Vivantes au sein de votre établissement pour faciliter les échanges de pratiques et la réflexion en équipe.

Il s'agit de vous offrir :

- Un cadre flexible et sécurisant de fonctionnement entre pairs
- Une démarche sur laquelle vous appuyer
- Un accompagnement par des formatrices (conseils, apports théoriques)

Plus précisément, nous vous proposons ...

- d'entrer dans une démarche de co-observation bienveillante
- d'identifier une ou plusieurs focales (individuelles ou collectives) à interroger
- de vous engager dans un échange entre pairs à partir de vos observations et traces recueillies

...dans le but de vous former en vous appuyant sur l'analyse de l'activité de l'élève et des gestes professionnels de l'enseignant.

Concrètement ?

- Les professeurs de LV intéressés dans votre établissement constituent leur groupe ; l'un ou l'une d'entre vous est identifié pour être interlocuteur pour le collectif et bénéficiera d'une journée de formation pour se familiariser avec la démarche et guider par la suite le collectif en établissement en tant que « pair-expert » ;
- Le collectif se réunit une première fois en groupe pour définir ensemble une ou plusieurs focales sur lesquelles se concentrer. Des co-observations seront ensuite organisées au sein du collectif. Il s'agit de co-observation bienveillante entre pairs. Suite aux observations, les enseignant(e)s se réuniront pour échanger et analyser les documents. Le collectif se réunira une ou deux autres fois dans l'année pour faire un point sur les différentes observations faites (temps bilan).

Un temps d'échange à mi-parcours en visio sera organisé par les formatrices et vous permettra de dialoguer avec les membres de d'autres collectifs disséminés dans l'académie.

- Vous pourrez solliciter une visio d'accompagnement en cours d'année selon vos besoins
- Un bilan de fin d'année aura lieu en distanciel avec les « pairs experts » de chaque collectif.

Des idées de focales (liste non-exhaustive)...

- l'apprentissage et la mobilisation du lexique
- les interactions en langue cible
- la place de la langue cible vs le français
- les pratiques orales induites par la ludification des apprentissages
- le rituel, tout ce qui est ritualisé.
- le cahier comme support d'apprentissage
- la phonologie
- etc.

Vous êtes intéressé·e·s pour créer un collectif ?

- informez-en votre chef d'établissement pour solliciter son accord ;
- contactez-nous pour nous faire part de votre intention en plaçant votre direction en copie de votre courriel, et nous reviendrons ensuite vers votre chef d'établissement qui se chargera de votre inscription dans le dispositif via l'EAFc.

Contacts / Pilotes du projet pour
l'équipe des inspecteurs de langues
vivantes :

veronica.dubois@ac-nantes.fr
caroline.limousin@ac-nantes.fr