



ACADÉMIE DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation à l'action éducative et à la pédagogie - DAEP

Dossier suivi par :
Véronique BLUTEAU-DAVY
Directrice de la pédagogie
Tél : 02 40 37 38 53
Mél : ce.daep@ac-nantes.fr

Délégation régionale académique au numérique éducatif

Alain PEREIRA
Conseiller de la Rectrice pour le numérique 1^{er} degré
DRANE adjoint
Tél : 02 51 91 05 35
Mél : ce.0850055y@ac-nantes.fr

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Mayenne

Laurent DRAULT
Adjoint à l'inspectrice d'académie, directrice
académique des services de l'éducation nationale, chargé du
premier degré
Responsable du comité de pilotage académique MEAN
Tél : 02 43 59 92 05
Mél : ce.lavaladj@ac-nantes.fr

4, rue de la Houssinière
BP 72616 - 44326 Nantes CEDEX 03

Nantes, le 28 novembre 2023

LA RECTRICE DE L'ACADEMIE DE NANTES

à

Mesdames les inspectrices et messieurs les
inspecteurs de l'éducation nationale en
charge d'une circonscription du premier
degré

Mesdames les principales et
messieurs les principaux

s/c de mesdames les inspectrices et
messieurs les inspecteurs d'académie,
directrices et directeurs académiques des
services de l'éducation nationale

Objet : Mathématiques Ensemble dans l'Académie de Nantes (MEAN)

Les mathématiques sont au cœur de la culture commune pour tous les élèves et une priorité de l'école : elles structurent la pensée et développent l'imagination, la rigueur, la précision, le goût du raisonnement. À ce titre, la résolution de problèmes occupe une place particulière dans les programmes de l'école et du collège.

Or, toutes les évaluations nationales et internationales concordent pour souligner la difficulté des élèves français à résoudre des problèmes en mathématiques. Les nouvelles évaluations nationales d'entrée au CM1 et en 4^{ème} le confirment.

Le défi MEAN, initié dans l'académie de Nantes en 2015, vise plusieurs objectifs :

- Conformément aux programmes, il place au cœur de l'activité des élèves les six compétences majeures des mathématiques : chercher, modéliser, représenter, calculer, raisonner et communiquer.
- Il engage les élèves dans une démarche de recherche.
- Il utilise les ressources numériques pour collaborer.

Organisé au niveau du secteur de collège et co-piloté par l'inspectrice ou l'inspecteur de la circonscription et la principale ou le principal de collège, MEAN consiste, pour les élèves du cycle 3 du secteur, à résoudre des défis mathématiques de façon collaborative sur une période de cinq à sept semaines. L'environnement numérique de travail (ENT) académique e-lyco en est le support. Il met à disposition un forum d'échanges pour les élèves, dédié à leur recherche.

La neuvième édition mettra à disposition 5 défis, à la rentrée de janvier, sans période imposée d'inscription ou de mise en œuvre.

Les conseils écoles-collège, le conseil de cycle de consolidation à l'école et le conseil pédagogique au

collège sont les instances privilégiées pour engager les équipes enseignantes à participer à MEAN. À cette fin, le comité de pilotage met à votre disposition une documentation complète sur l'opération. Elle est accessible en ligne à l'adresse suivante :

<https://www.e-lyco.fr/mean/>

Je vous encourage à diffuser largement ces informations auprès de vos équipes et à accompagner toutes celles et tous ceux qui souhaiteront s'y engager.

Katia BÉGUIN

