

Compte-rendu de la réunion de bassin du saumurois du jeudi 26 janvier 2017

étaient présents :

- Angèle Tijou (Saumur)
- Catherine Bertin (Gennes)
- Valérie Gefflot (Saumur)
- Guillaume Etasse (Saumur)
- Jacques Ossant (Montreuil Bellay)
- Olivia Sanchez (Saumur)
- Catherine Granger Tachet (Saumur)
- Laure Gaboriau (animatrice St Lambert des levées)
- Laurence Fillatreau (animatrice Longué)

RAPPEL Ordre du jour

1. Conseil de Vie Collégienne

Questions/ Réponses sur le démarrage d'un CVC

- naissance et méthodes de mise en place d'un CVC*
- choix des élèves (recrutement, tirage du sort, élections,...)*
- périodicité des rencontres avec les élèves et les autres membres*

Présentation des CVC déjà en place

- outils existants à partager (apporter vos clés)*
- thèmes abordés*

Présentation des deux exemples de Conseil de Vie Collégienne celui de collège Balzac de Saint Lambert des levées (49) qui débute et celui du collège Calypso de Montreuil-Bellay (49) qui fonctionne depuis 3 ans. Parallèle avec le Conseil de Vie Lycéenne (exemple du lycée Duplessis à Saumur)

je vais utiliser un tableau pour faire un parallèle des deux CVC

	Calypso	Balzac
Origine de la création	Demande d'un chef d'établissement et attente d'élèves pour améliorer leur cadre de vie.	Climat scolaire tendu / VS en manque de personnel / un élève en attente.
Périodicité des réunions	1 réunion par mois	1 réunion tous les 15 jours pour le lancement pas de convocation de tous les membres à chaque fois = réunion de

		suivi de projet (30 minutes maximum).
Recrutement des élèves	1 élève par classe (passage du CPE dans toutes les classes) + quelques volontaires notamment ceux des années passées qui souhaitent continuer. Pas de 3ème la première année.	Recrutement sur la cour par l'élève motivé. Avec comme « exigence CPE » 1 élève par classe.
// CVL	recrutement par élections (trop tôt dans l'année) 5 membres seulement sur 10 postes	
Effectifs du CVC	± 24 élèves conseil : ne pas perdre de temps sur le recrutement !	± 15 élèves
Composition en plus des élèves	Agents/ administratifs / 1 parent/des professeurs	invités élèves réguliers / 2 professeurs / 1 parent
// CVL	Pas de professeurs volontaires .	
Bureau	5 élèves et 3 ou 4 adultes. Pas de hiérarchie mais des chefs de projet.	1 président élève 1 vice président élève mais apparition d'une difficulté de positionnement / aux autres élèves .
// CVL	Élus CVL au CA (0 délégué classe au CA)	
Moment choisi pour les réunions	Sur une heure de cours annoncée 1 mois à l'avance. Convocation écrite. Présence des adultes selon les disponibilités de chacun.	À 13h sur la pause méridienne. Pas satisfaisant car élèves déjà sur des activités.
// CVL	Captation difficile des élèves car stage à tour de rôle des sections (lycée des métiers)	
Communication sur le CVC	tout est visible sur elyco : <ul style="list-style-type: none"> • ordre du jour des réunions • projets • études • photos http://calypso.anjou.elyco.fr/etablissement/cons-eil-de-la-vie-collegienne-cvc-/	Présentation le jour des portes ouvertes du collège. Parler et montrer du CVC Afficher les projets du CVC : photos, projet, réalisations (apprécié des élèves actifs)

Projets	<ul style="list-style-type: none"> • Halte au gaspillage alimentaire • menus à thème 	<ul style="list-style-type: none"> • Harcèlement / communication non violente • tutorat par élèves de 3ème du CVC (ambition travail en autonomie en permanence) • charte de la permanence (travail d'écriture participative)
// CVL	Thèmes donnés par la circulaire du CVL	
Répercussions	<p>Liens entre tous les personnels et les élèves =amélioration du respect. Rendre les élèves + acteurs que consommateurs. Projets à court terme pour que les élèves voient les réalisations décidées en CVC . Décisions CVC > réaction financement FSE ou établissement > mise en place.</p>	Des élèves volontaires pour améliorer le climat scolaire.
Valorisations	<p>Implication CVC= parcours citoyen 3ème. Instance qui peut « sauver » des élèves et valoriser le parcours citoyen .</p>	
// CVL	Élus CVL mention sur dossier scolaire de l'élève.	
// CVL	Envoi de bracelets en caoutchouc (très ringards!!)	

Réflexions communes sur :

Intérêts du CVC

- Textes larges donc faciles à s'approprier.
- Opportunité donnée aux élèves d'exprimer leurs besoins et leurs envies et de voir les réalisations et améliorations apportées à la vie au collège.
- Liens améliorés entre les adultes et les élèves investis et par ricochet avec les autres élèves.
- Mobiliser des élèves et leur faire prendre conscience de l'intérêt de

s'investir au sein de son établissement scolaire (vivier pour le CVL ?)

Idées de thèmes à aborder en CVC

- commission menus à thème ou non
- harcèlement /communication non violence > formation à la médiation par les pairs
- gestion des réseaux sociaux
- amélioration du cadre de vie
- aménagement des espaces
- le sens du langage / la valeur des mots
- charte de la permanence
- règles implicites de vie au collège.
- valorisation des élèves (cartes privilèges au Colg FT Longué)

Idées innovantes

- création d'un logo « CVC » à faire apparaître sur les réalisations ou la participation du CVC (achat de mobilier pour la cour, menus à thème, ...)
- une carte prioritaire au self pour les membres du CVC.
- // CVL

Port d'un bracelet « CVL » en caoutchouc (envoi fait aux lycées) 

Questionnement / CVC.

- Quelle mise en place possible si absence de CPE dans le collège (sur le bassin de Saumur : Chateaucouin à Baugé, Porte d'Anjou à Noyant, Delessert à Saumur et Millet à Doué la fontaine)
- Réflexion sur l'intégration du CVC dans le parcours citoyen.

Bilan de l'après-midi

2. Généralités / actualités des établissements

a. plan Vigipirate, confinements

-grande diversité des « points d'accueils» dans les établissements; plusieurs entrées sur les lycées.

- des réunions avant exercice ont eu lieu dans certains établissements mais ce n'est pas une généralité.

-questionnement sur le lieu de déclenchement pour l'instant unique mais qui serait nécessaire de multiplier pour un problème de sécurité des élèves et des adultes en cas d'intrusion par lieu de déclenchement.

- exemple de Paris où la situation est banalisée et les personnes fatalistes.

- consigne finale ; il faut gagner du temps si intrusion et être VIGILANTS

b. RD // réunions de bassin

-Les CPE sont en demande certaine d'une RD par département ; réel ballon d'oxygène surtout pour les Cpe qui sont seuls en établissement , moment d'échanges nécessaires.

- idée de création d'une association ou d'un inter-syndicale pour se retrouver une fois dans l'année.

3. Plan de formation CPE

suite à notre réunion du GTA, projet d'un séminaire académique ; choix d'un thème parmi les suivants ;

1-mal-être des adolescents aujourd'hui avec les modalités d'accompagnement

Thèmes qui pourraient être abordés :

- Phobie scolaire
- Phobie sociale
- Médicalisation
- image de soi / confiance en soi / connaissance de soi.
- Relation à la mère / à la famille.

2-CPE pédagogue ; entrée dans les AP , EPI, Compétences : coopération prof/cpe

commentaires : oui mais avec du temps (qui fait le travail du cpe pendant ce temps) et une formation.

Inquiétudes autour de demandes en nombre > de la part des enseignants (animation clé en mains).

Indemnisation ; IMP possible pour les Cpe mais attributions très disparates selon les chefs d'établissement.

3-relation école / famille

Thèmes qui pourraient être abordés :

- judiciarisation (ex ; enregistrement des entretiens)
- méfiance des parents / institution.
- Les parents qui couvrent (absences, photos, portables...). Faire figurer les absences comme non recevables mais sinon quel pouvoir avons nous ? Quel moyen de « pression » ?

info pratiques ; les nouveaux documents pour les signalements d'absentéisme reçus des services de inspection académique⁴⁹.

4-la démocratie à l'école ; l'engagement/ la communication/ la représentativité/ la responsabilité

Thèmes qui pourraient être abordés :

- Conseils de vie collégienne /lycéenne
- élèves consommateurs ,pas d'engagement de leur part :comment réussir à motiver les élèves ? À prendre des responsabilités ? Les élèves sont déjà peu ou pas acteurs de leur scolarité.

Bilan choix de thèmes pour le séminaire :

9 pour « mal être des ados »

0 pour « cpe pédagogue »

9 pour « relations école/ famille »

1 pour « démocratie à l'école »

Attente en matière de formation CPE; « les aspects juridiques de la responsabilité des encadrants »

informations diverses :

- existence d'une Plate-forme de Suivi d'Aide aux Décrocheurs (PSAD)

MLDS (Eric Bidet) ◀ ▶ PASD ◀ ▶ CIO

▲ ▼

Sadi Carnot (présence d'une AED sur PASD et cellule de veille)

4. Prochaine réunion de bassin

Vos attentes sur les thèmes à aborder / intervenant extérieur / visite d'un site ?

Proposition du jeudi 27 avril 2017 au lycée Sadi Carnot avec déjeuner à l'espace Curnonsky . (accueil par Guillaume)

Thème

- réflexion sur venue d'un intervenant :un psychologue nous parle des phobies sociales et scolaires.
- Avancées sur la mise en place des CVC

Quelques références promises :

- livres de Christel Petit-Colin: "je pense trop" , " je pense mieux"
- Différentes vidéos à trouver sur la psychologie de l'enfant et la bienveillance sur you tube en tapant "Catherine Gueguen".