

Intitulé de l'activité : Le world café ou speed talking

Nombre d'élèves visés : variable

Niveau visé : tous

Durée de l'activité : une heure

Modalités de travail : En classe A la maison

Activité spécifique à la discipline : Non, activité pour travailler l'oral Activité transdisciplinaire

Objectifs pédagogiques

Communication : améliorer l'oral et l'écoute de chaque élève

Coopérer, Travail en groupe : chacun a un rôle, une responsabilité

Adaptation au travail des autres pour ajuster le sien

Retenir, apprendre autrement, par la répétition de l'oral

Autoévaluation : grâce aux feedbacks des camarades et du professeur, l'élève améliore sa prestation et ses contenus

Présentation chronologique du dispositif (Modalités pédagogiques/ Photos ou travaux d'élèves)

- 1- Chaque groupe d'élève a une tâche à accomplir, par exemple un travail sur un document ou un exercice différent pour chaque groupe. Chaque groupe doit faire la première question.
- 2- Les documents ou exercices changent de table pour répondre à la seconde question, en s'appuyant sur le travail du premier groupe les élèves découvrent un deuxième exercice, la réponse à la première question et doivent répondre à la question suivante à partir du travail de leurs camarades.
- 3- On continue de faire tourner les exercices...

Un exemple de travail type bac est disponible en Pièce Jointe.

Variante : Sur des groupes de quatre élèves ce sont deux élèves de chaque groupe qui changent en tournant toujours dans le même sens... Ainsi ils peuvent expliquer leur démarche et le groupe évolue avec l'exercice.

Variante 2 : Chaque groupe réalise son exercice en entier puis deux élèves de chaque groupe (sur un groupe de 4) tournent pour expliquer leur travail aux autres. Les autres les questionnent et améliorent ainsi leur propre cours ou leurs compétences sur un type d'exercice. On est alors plus sur un « speed talking » que sur un world café. Lors d'un speed talking on peut aider les élèves à la prise de notes avec par exemple une carte mentale à compléter.

- 4- Une étape de remédiation peut être nécessaire pour s'assurer de la bonne compréhension par tous. On peut aussi imaginer une évaluation de la compréhension de ce cours.

Modalités d'évaluation

Autoévaluation et évaluation par les pairs en fonction des échanges et des questions.

Évaluation possible sur le même type d'exercice à l'écrit ou à l'oral. Les élèves ont pu s'exercer sur plusieurs exercices en une seule heure et cela les motive davantage que d'être seuls sur leur problème.

Évaluation du professeur pendant l'exercice en demandant aux élèves de prendre la parole dans le binôme, en donnant des consignes précises individuelles en fonction de chaque élève.