

Intitulé de l'activité : L'écriture à plusieurs mains

Nombre d'élèves visés : demi-classe si travail en salle info

Niveau visé : tous

Durée de l'activité : variable selon l'exercice

Modalités de travail : En classe A la maison

Activité spécifique à la discipline : ...Non..... Activité transdisciplinaire

Objectifs pédagogiques

Faire écrire les élèves

Améliorer l'expression écrite

Méthodologie de la dissertation ou de l'étude de documents

Evaluation par les pairs

Présentation chronologique du dispositif (Modalités pédagogiques/ Photos ou travaux d'élèves)

Sur un exercice donné, par exemple une dissertation ou une étude de documents, les élèves sont mis en groupes de 3 ou 4 pour la phase de rédaction (après l'étude et/ou le cours). Les groupes sont constitués par le professeur afin de varier les compétences dans un groupe : une élève sera à l'aise avec les notions du cours, un autre avec la méthodologie, un autre avec l'expression écrite. Ou ils sont composés selon les compétences en expression écrite, maîtrise de la grammaire, maîtrise de la syntaxe, maîtrise de la méthodologie spécifique de l'épreuve...

En utilisant FRAMAPAD ou tout autre outil d'écriture collaborative, chaque élève est en individuel sur un ordinateur et choisit une couleur d'écriture, les élèves d'un même groupe partagent un même document et écrivent et corrigent en même temps.

Le professeur a accès en temps réel au travail et peut lui aussi suggérer des modifications.

Exemple de travail :

<https://mensuel.framapad.org/p/doc-3-smlz>

Modalités d'évaluation

Evaluation au long du travail par le professeur et par les pairs.

Evaluation du travail final écrit possible en individuel et en collectif.