

QUESTIONNAIRE A L'ATTENTION DES ELEVES

Classe : 2^{nde} 6, 2018-2019, 25 questionnaires rendus

1 = pas du tout d'accord 2 = plutôt pas d'accord 3 = plutôt d'accord 4 = tout à fait d'accord

1. La salle de classe

	1	2	3	4
L'affichage en salle de classe (verbes irréguliers, cartes...) est utile	2	14	8	0
La disposition des tables me convenait	1	5	14	5
Le travail en îlots m'a permis de progresser	0	4	10	11
J'ai apprécié le fait qu'il y ait un plan de classe imposé	1	5	17	1
J'ai apprécié le placement aléatoire en classe (par taille, par couleur de vêtement...)	0	6	2	1
L'affichage en classe du calendrier des devoirs et sorties est utile	6	3	8	1
La décoration de la salle (plantes vertes, origamis, posters) a créé un bon climat de travail	0	4	16	5

Commentaires complémentaires/suggestions :

On n'a pas beaucoup changé de place x3
 Ne pas nous placer dans l'ordre alphabétique car on se retrouve à côté dans beaucoup de cours
 Difficile de voir le tableau parfois x2
 De bonnes salles mais lycée un peu vieux
 Enlever les poteaux !
 Plus d'ordinateurs et accès aux dictionnaires plus facile
 Je n'ai pas porté attention aux décorations je ne trouve pas ça utile.
 Pas trop vu les affiches
 Plus de décoration (plantes)
 J'ai bien aimé la salle 140 mais il faut tomber sur un bon groupe pour travailler, sinon bavardages x2
 Les affiches sont utiles mais peu d'élèves les utilise, mieux communiquer
 Tables bien pour les îlots mais peu pratique de façon générale, passage pas facile entre les tables x2
 Placement imposé bien en début d'année mais après on voudrait choisir
 La décoration donne un côté agréable et chaleureux

2. Projets

	1	2	3	4
Sorties théâtre	1	1	14	9
Première guerre mondiale	1	1	2	0
Les projets e-twinning	2	0	1	2
Projet poésie – mise en voix	2	3	6	1
Le projet de course ELA a permis de souder le groupe classe	2	3	9	10
Sortie de début d'année (Sanxay et Nueil les Aubiers)	4	3	14	4

Commentaires complémentaires/suggestions :

Les sorties théâtre = TB x2
 Je n'ai pas aimé les sorties, je ne m'en souviens pas de la majorité et cela perturbait même souvent mes activités extrascolaires, je pense que ça doit être optionnel
 J'ai adoré toutes les sorties
 Découverte du e-pass, que j'utilise maintenant. Très bonne initiative
 Très intéressant ; ouvre à la culture x3
 Les projets culture ont été plus utiles pour la culture personnelle donc pour moi facultatif plutôt que imposé
 ELA nous a permis de nous engager dans quelque chose de concret

2. Essais pédagogiques

	1	2	3	4
L'étoile des compétences m'a permis de progresser en expression écrite				
L'étoile des compétences a incité mes camarades à solliciter mon aide				
Je me suis bien approprié l'usage du tétra-aide	5	4	11	3
Le tétra-aide m'a permis de demander de l'aide au professeur plus facilement	10	7	6	1
Le tétra-aide m'a aidé à être plus autonome	9	8	7	1
J'ai apprécié piloter l'ordinateur de la classe	2	5	10	2
Travailler avec un binôme m'a permis de progresser	0	0	15	8
Je suis plus autonome dans ma prise de note grâce aux sketchnotes	7	9	8	1
J'ai apprécié les temps de relaxation	0	0	9	16
Les temps de relaxation m'ont aidé à être plus concentré et attentif	1	2	11	12
Les smileys m'ont motivé davantage à apprendre mon cours régulièrement	1	2	4	2
L'activité des post-its m'a permis de réfléchir à mon travail personnel	2	5	4	0
Je suis plus autonome dans prise de note en utilisant la carte mentale	7	8	10	0
L'auto-évaluation de fin de trimestre sur les compétences « Coopérer-Communiquer » aide à s'améliorer sur ce point	3	10	12	
L'utilisation des tableaux pour les travaux de groupe m'a permis de mieux m'approprier le cours	2	5	8	2
Les activités type world café/Speed talking/ ambassadeurs ont permis de prendre confiance dans mon oral	0	0	3	1
L'utilisation de jeux type Kahoot a stimulé ma curiosité pour le cours	0	0	5	2
Réaliser une production concrète (Diorama, exposition, course ELA, affiche, discours,...) me motive pour travailler	1	6	11	7
Les travaux de groupe avec un rôle donné à chacun	1	5	15	3
Les corrections de devoir en binôme	2	3	12	4
L'évaluation en EPS des entraînements par groupe nous a permis de mieux s'organiser collectivement	1	3	13	8
Le travail en clubs en EPS a permis de participer à l'ambiance de classe	0	2	10	11
Le travail en clubs en EPS a permis de s'habituer à travailler avec tout le monde	0	0	10	13
Construire un origami est utile à ma concentration	10	10	3	1
Écrire un texte à plusieurs en simultané a amélioré mon expression écrite	5	8	10	2
J'ai fait des progrès en anglais grâce à la présence d'un correspondant étranger en classe	0	2	1	
J'ai apprécié les séquences de cours communes S.V.T et Physique Chimie sur Le thème « Nourrir l'humanité »	1	4	2	1
J'ai apprécié l'accès au cours vidéos sur e-lyco (SVT- PC) et documents laissés à disposition pour travail personnel	2	4	14	3

Commentaires complémentaires/suggestions :

J'aurai aimé tester les vidéos sur e-lyco

Beaucoup d'activités comme l'origami n'ont pas été utiles sous le cadre scolaire

Du mal avec les sketchnotes et cartes mentales carte pas de mémoire visuelle, il faudrait d'autres méthodes

4. Travail personnel /Motivation

	1	2	3	4
J'aime bien travailler en classe inversée	2	1	8	2
J'ai eu du mal à mettre au travail cette année	4	8	9	4
J'ai trouvé qu'il y avait plus de travail personnel que l'an passé	2	4	12	7
J'ai reçu de l'aide méthodologique pour mieux faire mon travail personnel	3	9	12	0
1J17e7 me sens prêt à travailler de façon plus autonome et efficace l'an prochain	0	1	17	7
Les devoirs facultatifs avec note optionnelle m'ont motivé à travailler	3	8	9	4
J'ai évolué dans ma capacité à dialoguer avec les enseignants	0	4	16	5
Je me sens plus apte à travailler avec les autres même dans des groupes imposés	0	0	17	7
Les devoirs facultatifs avec note optionnelle ont permis des progrès	3	3	14	1
J'ai progressé dans ma prise de parole en public	0	4	12	7
Les heures de soutien (cours optionnels) m'ont été utiles	9	6	3	1
La correction des devoirs sous forme de travail personnel facultatif m'a été utile	6	6	8	4
La fiche de suivi des évaluations et appréciation me permet de connaître mes points forts et points à travailler	2	4	13	4
L'AP de SVT dédié à la compréhension de l'exercice du commentaire argumenté m'a permis de progresser	2	4	3	1

Commentaires complémentaires/suggestions :

AP inutile x2, AP dur après l'EPS, AP moyennement intéressant, AP pas du tout utile et inintéressant

Heure de vie de classe sans prof = B

On manque de travail face à toute la classe

J'ai travaillé autant voir moins qu'en troisième

AUTRES REMARQUES :

J'aimerais pouvoir écouter de la musique pendant les travaux personnels mais avec d'autres élèves il y aurait des risques de débordement.

Faire plus de travaux en groupe et plus de voyage x2