

Travail par groupe : étude d'une métropole mondiale (2 à 3 heures de travail)

Votre ville est : est-ce une ville globale ? Dans un processus de métropolisation ?

Vous devez répondre à la question en créant une affiche comprenant :

A- Une introduction avec les aspects démographiques, la situation et l'identité de la ville

B- Photos, graphique ainsi que vos textes explicatifs ou légendes (textes rédigés par vous-même pas de copié-collé) sur la concentration des différentes activités :

1- Les services financiers et sièges de grandes entreprises (FTN) de l'économie mondialisée

2- Des activités politiques ont une influence sur le pays, le continent, le monde

3- Les activités au rayonnement culturel (universités, tourisme, musées, grands événements mondiaux...)

4- Les éléments qui montrent que cette métropole est un pôle de connexion à tous les réseaux du monde (différents types de transports), montrer que c'est un hub international, différents flux...

C- En conclusion, les problèmes et défis de la ville (social, environnemental, fragmentation, ségrégation...)

D- Un plan de la ville réalisé par votre groupe dans lequel on peut lire les différents aspects étudiés sur votre affiche, les différentes aires métropolitaines et l'étalement urbain.

E- Identifiez les sources que vous avez utilisées : sites internet, journaux... Et citez-les.

Travail d'exposition : Processus d'exposition (1h)

Vous avez créé une infographie ou un poster pour votre stand d'exposition.

Choisissez une ou deux personnes qui devront rester sur votre stand d'exposition pour répondre aux questions et qui aura l'occasion de visiter l'exposition. Vous changerez ensuite.

Tâche 1 (1/2 h : 2x15 min)

Pendant 15 minutes profitez de l'exposition et remplissez le tableau joint avec toutes les informations qui vous paraissent importantes et dont vous voudrez vous souvenir. Inversez ensuite les rôles (15 min), les élèves qui restent sur leur stand peuvent présenter aux autres leur ville, peuvent répondre à leurs questions.

Tâche 2 (5min) Faire un retour sur leur travail aux autres groupes sur leurs stands :

Vous allez pour cela utiliser trois post-it :

- Le post-it rose sera déposé sur votre stand préféré, expliquer pour quelles raisons vous avez choisi ce stand sur le post-it : vous pouvez parler des éléments de fond ou de la forme, des idées apportées comme de la structure ou de la présentation.
- Les 2 post-it jaunes seront déposés sur deux stands différents afin d'apporter des conseils pour encore améliorer l'affiche ou l'infographie, ou faire expliciter des éléments que vous n'avez pas bien compris. Attention en aucun cas vous ne devez faire de jugement de valeur vous apportez un conseil.

Tâche 3 (15 min)

Réunissez-vous avec votre groupe au stand. Lisez les commentaires sur votre affiche et réfléchissez avec vos camarades à 2 questions :

1) Comparez vos expériences et vos notes dans votre tableau sur les éléments pris en notes. Compléter si besoin.

2) Discutez des commentaires et des suggestions sur votre infographie, votre affiche. Partagez vos réflexions sur la manière dont vous pourriez encore améliorer vos idées et votre infographie. Modifiez certaines choses sur votre affiche/cartes 3D/info en fonction de vos commentaires et discussions.

Enfin, remettez votre poster à votre enseignant pour évaluation finale.

	Site Situation Démographie	Une économie globalisée	Un rayonnement politique	Une influence culturelle	Un hub, un nœud dans les réseaux mondiaux	Des défis à relever
Idées trouvées dans les différentes villes mais qui peuvent être des points communs à ces villes						
2 exemples choisis dans deux villes différentes (selon votre choix)						

Voici le tableau qu'ils ont afin de compléter les éléments lors de leur visite de l'exposition.