

### Chapitre 3. Métropole et colonies

<b>Objectifs</b>	<p>Ce chapitre vise à étudier la politique coloniale de la III<sup>e</sup> République, les raisons sur lesquelles elle s'est fondée, les causes invoquées par les républicains. Le contexte international de cette politique est également étudié, ainsi que ses effets dans les territoires colonisés.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'expansion coloniale française : les acteurs, les motivations et les territoires de la colonisation ;</li> <li>– les débats suscités par cette politique ;</li> <li>– les chocs entre puissances occasionnés par cette expansion ;</li> <li>– le cas particulier de l'Algérie (conquête de 1830 à 1847) organisée en départements français en 1848 ;</li> <li>– le fonctionnement des sociétés coloniales (affrontements, résistances, violences, négociations, contacts et échanges).</li> </ul>
<b>Points de passage et d'ouverture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1887 – Le code de l'indigénat algérien est généralisé à toutes les colonies françaises.</li> <li>▪ 1898 – Fachoda, le choc des impérialismes.</li> <li>▪ Saïgon, ville coloniale.</li> </ul>

ETAPE 1. Travail individuel sur documents : la moitié des élèves étudient des documents sur la société coloniale à Madagascar (M), les autres sur la société coloniale en Indochine (I).

M1   I1	M2   I2	M3   I3	M4   I4
M1   I1	M2   I2	M3   I3	M4   I4
M1   I1	M2   I2	M3   I3	M4   I4
M1   I1	M2   I2	M3   I3	M4   I4

ETAPE 2. « Speed talking »/Mise en commun avec un élève ayant travaillé le même dossier documentaire

M1   M2	I1   I2	M3   M4	I3   I4
M1   M2	I1   I2	M3   M4	I3   I4
M1   M2	I1   I2	M3   M4	I3   I4
M1   M2	I1   I2	M3   M4	I3   I4

ETAPE 3. « Speed talking » avec élève ayant travaillé un dossier documentaire différent  
 Identification des points communs et des différences des sociétés coloniales. Elaboration d'un tableau comparatif. Retour aux positions initiales dans la classe.

M1   I1	M2   I2	M3   I3	M4   I4
M1   I1	M2   I2	M3   I3	M4   I4
M1   I1	M2   I2	M3   I3	M4   I4
M1   I1	M2   I2	M3   I3	M4   I4

ETAPE 4. Deuxième « Speed talking » avec élève ayant travaillé un dossier documentaire différent  
 Vérification des éléments trouvés, et les tableaux comparatifs sont complétés.

M1   I2	M2   I1	M3   I4	M4   I3
M1   I2	M2   I1	M3   I4	M4   I3
M1   I2	M2   I1	M3   I4	M4   I3
M1   I2	M2   I1	M3   I4	M4   I3

