

## Présentation du module et organisation des séances



### Accompagnement personnalisé seconde 2014/2015

"L'accompagnement personnalisé est un temps d'enseignement intégré à l'horaire des élèves qui s'organise autour de trois activités principales : le soutien, l'approfondissement et l'aide à l'orientation" (BO spécial n° 1 du 4 février 2010).

Les modules se situent dans ces trois champs d'activités proposés aux élèves :

- 1. Consolider**
- 2. Aller plus loin**
- 3. S'orienter**

**Module proposé** : Champ d'activités : orientation

**Intitulé(s)** : "Collégien hier, étudiant demain".

- Proposer à des élèves de 2<sup>e</sup> un espace de réflexion sur leur propre orientation en permettant la découverte et la projection dans un parcours d'études postbac ;
- Les rendre acteurs en leur donnant l'occasion de mettre en perspective leur propre parcours et en leur proposant de devenir ressources pour des collégiens en témoignant de leur expérience de lycéen.

**Durée totale** : 12 heures (2 h x 6 semaines) dont 1 h30 de temps d'échange avec les collégiens en rotation n° 3.

**Salle** : B 108 ; CDI (séance n° 3).

**Effectif maximal envisagé** : 20

**Contenu(s)** :

#### **Séances n° 1 et 2 (Étudiants bénévoles de l'AFEV) : les lundis 19 et 26 janvier 2014**

des étudiants interviendront auprès des élèves avec pour objectif de "démystifier" l'enseignement supérieur. La première séance sera organisée autour de témoignages de parcours d'étudiants ; la seconde séance aura pour thème ce que c'est que d'être étudiant au quotidien (organisation du travail, vie quotidienne, etc.).

#### **Séances n° 3 et 4 (COP) : les lundis 2 et 23 février 2014**

Première séance : *connaître et comprendre les parcours de formation de la seconde à l'après-bac*. En partant de leurs connaissances initiales, les élèves travailleront dans un premier temps en groupes pour faire le point sur leurs représentations des voies de formation. Dans un second temps, les élèves travailleront en groupes sur une découverte des diplômes, notamment les différents bacs, à partir de documents, pour en dégager les spécificités, mais aussi les points communs (domaines d'études, possibilités d'études après bac). Deuxième séance : *s'approprier ces connaissances pour les réinvestir dans son projet personnel d'orientation*. À partir d'une réflexion sur ses centres d'intérêt (questionnaires informatisés) et sur les éléments qui déterminent les choix en orientation, l'élève réfléchira à son propre choix de bac et pourra pousser sa réflexion sur des orientations postbac envisageables.

#### **Séances n° 5 (AFEV) : le lundi 2 mars 2014**

Dans un 2<sup>nd</sup> temps, les lycéens travailleront sur l'organisation de la transmission de leur propre expérience et sur l'animation du temps d'échange avec les collégiens.

#### **Séances n° 6 (CPE et AFEV) : le lundi 9 mars 2014**

Accueil des collégiens d'A. Fournier au lycée pour un temps de rencontre et d'échanges. Les élèves du collège (20-25) seront accueillis pour une visite du LPO ; déjeuner sur place. La séance d'échange se déroulera de 14 h à 15h30.

**Intervenants** : Ce module est coanimé par l'AFEV (Charlotte De Landevoisin, salariée, et des volontaires et bénévoles étudiants), Mme Esvan (CPE) et Mmes Jouanno et Marchand (COP).

**Partenariat** : Collège A.-Fournier, Le Mans (A. Coué, principal-adjoint).