

Un en-tête de copie

Nom :

Prénom :

Date :

TP5 : Identification d'ions

Compétences du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

Dégager par écrit l'essentiel d'un texte lu

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué

Manifester de la motivation pour l'activité proposée

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

Respecter et mettre en œuvre des règles de vie collective

Compétence 3 : Les principaux éléments de la culture scientifique

Présenter une démarche suivie et les résultats obtenus

Pratiquer une démarche expérimentale

Réaliser, manipuler, appliquer des consignes

Évaluation

Tu as répondu correctement aux exercices sans l'aide du professeur	/ 4
Tu as proposé un protocole	/ 1
Tu as trouvé un protocole permettant d'identifier les 3 produits	/ 3
Tu as identifié les trois produits	/ 3
Tu as trouvé l'utilité du BBT en répondant correctement à l'exercice 4 du TP	/ 2
Tu as respecté les consignes du compte-rendu pour faire un protocole	/ 1
Ton travail est soigné (pas de ratures – principales remarques soulignées – schéma au crayon – Utilisation de couleurs)	/ 4
Tu t'es conduit de façon citoyenne (respect des autres – aide à tes camarades)	/ 2

Objectifs du travail aujourd'hui

- Exploiter les résultats trouvés dans le TP précédent
- Proposer une démarche expérimentale
- Pratiquer une démarche expérimentale
- Identifier 3 produits par la présence d'ions qu'ils contiennent