

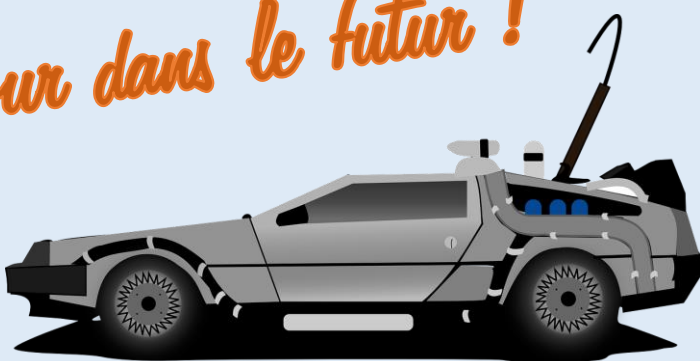
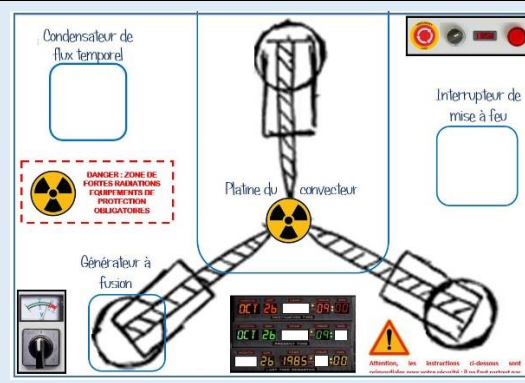
| ACTIVITE | MODULE | CONDITIONS | | | | | |
|-----------------|----------------------|------------|----|-------------------------|--|----|---------------|
| Pratique | Communication | | AR | Accompagnement Renforcé | | CD | Disciplinaire |
| | | | CI | Co-Intervention | | CP | Professionnel |
| | | | CO | Chef d'Oeuvre | | | |

| | | | | |
|-------|----------|----------|--------|---------|
| Nom : | Prénom : | Classe : | Date : | Temps : |
| | | | | 1 heure |

Votre mission :

Réparer le convecteur temporel

Retour dans le futur !

Scénario :

Doc est bloqué dans le temps, vous devez intervenir sur un équipement technique sensible en suivant les indications transmises par votre équipier. Bonne chance !

| REP. | CT | Compétences | Palier 1 | Palier 2 | Palier 3 | Palier 4 |
|----------------------------|-----|--|--|---|--|---|
| 1 | CT1 | Piloter et/ou organiser l'activité | Les instructions et les étapes ne sont pas suivies, l'objectif n'est pas atteint | Les instructions sont partiellement suivies, l'objectif n'est pas atteint | Les instructions et les étapes sont suivies, l'objectif n'est pas complètement atteint | Les instructions et les étapes sont suivies, l'objectif est atteint |
| 2 | CT5 | Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues | La communication est très difficile | La communication est décousue, imprécise | Les informations sont transmises et reçues avec des imprécisions | Les informations sont transmises et reçues avec un résultat probant |
| 3 | CT7 | Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues | Le compte rendu est difficilement exploitable | Le compte rendu est incomplet | Le compte est complet mais imprécis | Le compte rendu est complet et précis |
| Observations / remarques : | | | | | | |

| ACTIVITE | MODULE | CONDITIONS | | | | | |
|-----------------|----------------------|------------|----|-------------------------|--|----|---------------|
| Pratique | Communication | | AR | Accompagnement Renforcé | | CD | Disciplinaire |
| | | | CI | Co-Intervention | | CP | Professionnel |
| | | | CO | Chef d'Oeuvre | | | |

Mise en situation : L'intervention se déroule dans le laboratoire de recherche de M.E.I. Vous devez coopérer pour réparer le convecteur temporel de la machine à voyager dans le temps.

1 CT1 -- - + ++ **Piloter et/ou organiser l'opération :**

1.1. Constituer les groupes, je prendrai le rôle de : **MARTY** **JENNYFER**

1.2. Echanger les numéros de téléphone :

MARTY :

JENNYFER :

1.3. Installer l'application (QR Code) :



1.4. Explorer l'application :

1.5. Réaliser l'activité :

Des écouteurs/micro faciliteront le travail de **Jennyfer** pour lui libérer les mains pendant la mission. Chaque participant réalise sa mission en respectant bien les consignes.

2 CT5 -- - + ++ **Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues :**

2.1 Indiquer les mots de vocabulaire que vous avez utilisé pour désigner les éléments suivants :



.....

.....



.....

.....

3 CT7 -- - + ++ **Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues :**

3.1. Rédiger au brouillon votre compte rendu d'activité puis le saisir dans l'application mobile :

.....

.....

.....

3.2 Réaliser l'auto-évaluation de votre activité (en entourant) puis la saisir dans l'appli mobile :

| REP | CT | Compétences | Palier 1 | Palier 2 | Palier 3 | Palier 4 |
|-----|-----|--|--|---|--|---|
| 1 | CT1 | Piloter et/ou organiser l'activité | Les instructions et les étapes ne sont pas suivies, l'objectif n'est pas atteint | Les instructions sont partiellement suivies, objectif n'est pas atteint | Les instructions et les étapes sont suivies, l'objectif n'est pas complètement atteint | Les instructions et les étapes sont suivies, l'objectif est atteint |
| 2 | CT5 | Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues | La communication est très difficile | La communication est décousue, imprécise | Les informations sont transmises et reçues avec des imprécisions | Les informations sont transmises et reçues avec un résultat probant |