

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                                                                                                                       | Défi EMI n°2 | 2 séances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cycle 2 |
| Référentiel institutionnel :                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Socle Commun                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Attendus de fin de cycle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral<br>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen                                                                                                                                                      |              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs.</li><li>- Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...).</li></ul> |         |
| Objectifs pédagogiques de l'activité :                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Analyser des résultats dans un moteur de recherche<br>Identifier les informations clés et relier ces informations<br>Mettre ces informations en relation avec ses propres connaissances (mobilisation de références culturelles)<br>Affronter des mots inconnus ; formuler des hypothèses. |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |

**Matériel : Vidéoprojecteur + ordinateur connecté à Internet + document papier (1 par groupe)**

| Organisation                      | Déroulement de l'activité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Durée  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Présentation des documents</b> | <p align="center"><b>SEANCE 1</b></p> <p>« Des élèves de CE1 ont tapé « le loup » dans un moteur de recherche sur Internet. Voici trois réponses que le navigateur affiche à l'écran. »</p> <p>L'enseignant laisse un temps de lecture-découverte aux élèves.</p> <p>Lecture à voix haute de l'enseignant et/ou des élèves, sans explication.</p> <p>« Selon toi, laquelle de ces propositions de site Internet sera la plus utile pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir un conte</li> <li>• avoir des informations sur l'actualité du loup</li> <li>• avoir des renseignements sur la vie du loup »</li> </ul> | 10-15' |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>Recherche (par groupe de 3)</b></p> <p><b>Mise en commun</b></p> | <p>Distribution de la fiche réponse : les élèves sélectionnent leurs choix et les justifient par écrit.</p> <p>Chaque groupe justifie ses choix. Confrontation entre les groupes. L'enseignant reprend les indices des différents groupes. L'enseignant demande à expliciter les choix et les procédures utilisées.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>10'</p> |
| <p><b>Validation</b></p>                                               | <p>Tentative de définitions de la part des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• titre de la page qui pourra être consultée (bleue en général ou violette pour une page déjà consultée),</li> <li>• adresse de la page d'un site Internet (verte),</li> <li>• résumé du contenu de la page (noir),</li> </ul> <p>Attention : il peut y avoir des liens complémentaires après le résumé.</p> <p>Cela fera l'objet d'une trace écrite conservée par les élèves.</p> <p>L'enseignant ouvre les différentes pages internet proposées. Les réponses justes sont validées.</p> | <p>10'</p> |
| <p><b>Recherche (par groupe de 3)</b></p> <p><b>Mise en commun</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>SEANCE 2</b></p> <p>Réaliser la même chose sur d'autres thèmes en regardant uniquement les résultats de recherche et définir le type de médias, d'écrits (recette, bande dessinée, conte, fait divers, schéma, documentaire, ...) sans aller sur les pages des sites.</p> <p>Différents documents sont proposés (fiches à projeter avec liens vers les sites et fiches réponses) avec comme recherche : les étoiles, les œufs, les cathédrales et le renard.</p>                                                                                       | <p>15'</p> |
| <p><b>Validation</b></p>                                               | <p>Rappel des procédures par l'enseignant. Il est possible de faire valider les propositions en cliquant sur les pages des sites.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>10'</p> |

# Fiche à projeter séance 1 – Défi EMI 2 cycle 2



## Résultats pour le loup

Des élèves de CE1 ont tapé « le loup » dans un moteur de recherche sur Internet. Voici trois réponses que le navigateur affiche à l'écran :

### Le Loup et les sept Chevreux. - Chez

[feeclochette.chez.com/Grimm/loup.htm](http://feeclochette.chez.com/Grimm/loup.htm) ▼

Il était une fois une vieille chèvre qui avait sept chevreux et les aimait comme chaque mère aime ses enfants. Un jour, elle voulut aller dans la forêt pour ...

### Loup - Vikidia, l'encyclopédie des 8-13 ans

<https://fr.vikidia.org/wiki/Loup> ▼

Il y a 5 jours - Le loup est un animal quadrupède, couvert de fourrure habituellement grise (d'où son nom), mais en fait de couleur très variable. Il ressemble ...

[Loup des Abruzzes](#) - [Loup rouge](#) - [Loup ibérique](#) - [Loup des Indes](#)

### INSOLITE Suède : une retraitée fait fuir un loup... avec un seau !

[Le Républicain Lorrain](#) - 2 nov. 2015

En sortant de sa bergerie, une retraitée suédoise a eu la mauvaise surprise de se trouver nez-à-nez avec un loup prêt à croquer un de ses ...

Selon toi, laquelle de ces propositions de site Internet sera la plus utile pour :

- découvrir un conte,
- avoir des informations sur l'*actualité du loup*
- avoir des renseignements sur la vie du loup.

# Fiche réponse séance 1 – Défi EMI cycle 2 – Résultats pour le loup

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Entourez votre choix :                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Le Loup et les sept Chevreux. - Chez</b><br/> <a href="http://feeclochette.chez.com/Grimm/loup.htm">feeclochette.chez.com/Grimm/loup.htm</a> ▼<br/>           Il était une fois une vieille chèvre qui avait sept chevreux et les aimait comme chaque mère aime ses enfants. Un jour, elle voulut aller dans la forêt pour ...</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir une belle histoire</li> <li>• avoir des informations sur l'actualité du loup</li> <li>• avoir des renseignements sur la vie du loup</li> </ul> |
| Expliquez votre choix :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Loup - Vikidia, l'encyclopédie des 8-13 ans</b><br/> <a href="https://fr.wikidia.org/wiki/Loup">https://fr.wikidia.org/wiki/Loup</a> ▼<br/>           Il y a 5 jours - Le loup est un animal quadrupède, couvert de fourrure habituellement grise (d'où son nom), mais en fait de couleur très variable. Il ressemble ...<br/> <a href="#">Loup des Abruzzes</a> - <a href="#">Loup rouge</a> - <a href="#">Loup ibérique</a> - <a href="#">Loup des Indes</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir une belle histoire</li> <li>• avoir des informations sur l'actualité du loup</li> <li>• avoir des renseignements sur la vie du loup</li> </ul> |
| Expliquez votre choix :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>INSOLITE Suède : une retraitée fait fuir un loup... avec un seau !</b><br/> <a href="#">Le Républicain Lorrain</a> - 2 nov. 2015<br/>           En sortant de sa bergerie, une retraitée suédoise a eu la mauvaise surprise de se trouver nez-à-nez avec un loup prêt à croquer un de ses ...</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir une belle histoire</li> <li>• avoir des informations sur l'actualité du loup</li> <li>• avoir des renseignements sur la vie du loup</li> </ul> |
| Expliquez votre choix :                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |

# Fiche à projeter séance 2 – Défi EMI 2

## cycle 2



### Résultats pour le renard

Des élèves de CE1 ont tapé « le renard » dans un moteur de recherche sur Internet. Voici trois réponses que le navigateur affiche à l'écran :

[Lire l'histoire : Le Corbeau et le Renard - Fables-poesies - Il ...](#)

[www.iletaitunehistoire.com/.../le-corbeau-et-le-renard-bibliidpoe\\_001](http://www.iletaitunehistoire.com/.../le-corbeau-et-le-renard-bibliidpoe_001) ▼

Lire l'histoire : Le corbeau et le renard. Maître Corbeau, sur un arbre perché, tenait en son bec un fromage...

[Parc du Mercantour: En pleine nuit, le renard se jette au vis...](#)

[20minutes.fr](#) - 19 févr. 2016

Nice-Matin relate la mésaventure d'une campeuse niçoise de 26 ans avec un **renard**, qui a eu lieu vers deux heures du matin dans le Parc ...

[Le Renard - Ecologie Nature](#)

[ecologie.nature.free.fr/pages/mammiferes/renard.htm](http://ecologie.nature.free.fr/pages/mammiferes/renard.htm) ▼

Biologie. Le pelage du Renard est généralement brun-roux, mais variant du beige au brun et au roux vif. Les oreilles sont pointues, dressées, noires en arrière.

Selon toi, laquelle de ces propositions de site Internet sera la plus utile pour :

- découvrir une fable,
- avoir des informations sur une actualité avec un renard
- avoir des renseignements sur le renard.

# Fiche à projeter séance 2 – Défi EMI 2

## cycle 2



### Résultats pour les cathédrales

Des élèves de CE1 ont tapé « les cathédrales » dans un moteur de recherche sur Internet. Voici quatre réponses que le navigateur affiche à l'écran :



#### Couronnée de neuf, la cathédrale enchaîne avec un lifting du baldaquin

[ladepeche.fr](http://ladepeche.fr) - Il y a 8 heures

Le grand chantier de rénovation du couronnement de la cathédrale Sainte-Cécile s'est ...

#### Cathédrale — Wikipédia

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Cathédrale> ▼

Le terme **cathédrale** est d'abord un adjectif dans la locution église **cathédrale** (yglises cathedraux « églises épiscopales » dès 1180) avant de devenir un ...

[Liste des cathédrales](#) - [Histoire des cathédrales](#) - [Liste des cathédrales de France](#)

#### Jhen -5- La cathédrale - Bedetheque

[www.bedetheque.com/BD-Jhen-Tome-5-La-cathedrale-3142.html](http://www.bedetheque.com/BD-Jhen-Tome-5-La-cathedrale-3142.html) ▼

Jhen. 5. La cathédrale. Une BD de Jacques Martin et Jean Pleyers chez Casterman - 1985 ... Extrait de Jhen -5- La cathédrale; Verso de Jhen -5- La cathédrale.

#### La cathédrale est majestueuse - Poésie française - Webnet

[poesie.webnet.fr/.../poemes/paul.../la\\_cathedrale\\_est\\_majestueuse.html](http://poesie.webnet.fr/.../poemes/paul.../la_cathedrale_est_majestueuse.html) ▼

Poème: **La cathédrale** est majestueuse , Paul VERLAINE. Poésie Française est à la fois une anthologie de la poésie classique, du moyen-âge au début du ...

Selon toi, laquelle de ces propositions de site Internet sera la plus utile pour :

- découvrir une belle histoire,
- avoir des informations sur l'*actualité*,
- avoir des renseignements sur les cathédrales,
- autre : \_\_\_\_\_ (à préciser).

# Fiche à projeter séance 2 – Défi EMI 2

## cycle 2



### Résultats pour les étoiles

Des élèves de CE1 ont tapé « les étoiles » dans un moteur de recherche sur Internet. Voici trois réponses que le navigateur affiche à l'écran :

#### Définition > Étoile - Futura-Sciences

[www.futura-sciences.com/magazines/espace/infos/.../univers-etoile-3730/](http://www.futura-sciences.com/magazines/espace/infos/.../univers-etoile-3730/) ▼

Une étoile est une boule massive et lumineuse de plasma liée par sa propre gravité dont le diamètre et la densité sont tels que la région centrale, le cœur, ...

#### Le voleur d'étoiles histoire - Coin des petits

[www.coindespets.com/histoires/voletoile/voletoile.html](http://www.coindespets.com/histoires/voletoile/voletoile.html) ▼

Il était une fois un drôle de petit bonhomme très très petit. Il habitait dans un arbre, dans une toute petite maison construite de feuilles d'érables. Notre petit ...

#### Le Boeing qui traque planètes et étoiles à nouveau dans les ...

[www.sciencesetavenir.fr](http://www.sciencesetavenir.fr) > Espace > Univers

25 févr. 2016 - En février, le télescope volant de la Nasa a repris du service pour une quatrième mission d'une durée d'un an où il effectu...

Selon toi, laquelle de ces propositions de site Internet sera la plus utile pour :

- découvrir un conte,
- avoir des informations sur l'*actualité des étoiles*,
- avoir des renseignements sur les étoiles.



# Fiche à projeter séance 2 – Défi EMI 2

## cycle 2



### Résultats pour les œufs

Des élèves de CE1 ont tapé « les œufs » dans un moteur de recherche sur Internet. Voici quatre réponses que le navigateur affiche à l'écran :

#### Charente : surprise ! Un œuf entier avec sa coquille ...

[www.sudouest.fr/.../charente-surprise-un-oeuf-entier-et-sa-coquille-deco...](http://www.sudouest.fr/.../charente-surprise-un-oeuf-entier-et-sa-coquille-deco...) ▼

22 févr. 2014 - Un œuf entier avec sa coquille découverts à l'intérieur d'un autre œuf. ...

Tablette et Mobile Le journal et ses suppléments L'accès aux articles ...

#### Le garçon et les œufs | [www.conte-moi.net](http://www.conte-moi.net)

[www.conte-moi.net](http://www.conte-moi.net) > Contes > Mauritanie > Le garçon et les œufs ▼

Un jeune homme aimait tant les œufs qu'il ne pouvait s'empêcher de les voler. Un jour qu'il est chez sa fiancée avec des amies, il voit une poule sortir. Il prétend ...

#### Histoire des oeufs - OEUFS : l'oeuf, un aliment complet ...

[www.les-oeufs.com/histoire/histoire-des-oeufs.html](http://www.les-oeufs.com/histoire/histoire-des-oeufs.html) ▼

L'oeuf est un aliment parmi les plus nutritifs. Un œuf ne contient que 70 calories et les œufs fournissent beaucoup d'éléments nutritifs. Les œufs sont bénéfique ...

#### Un Savoureux Voyage au Pays du Comté - Themes

[www.savoureux-voyage-comte.com/.../pause-pub-retrospective-publicita...](http://www.savoureux-voyage-comte.com/.../pause-pub-retrospective-publicita...) ▼

Pause pub (rétrospective publicitaire du Comté) ... 2012 : "Le Comté donne de la hauteur à vos plats (œuf coque)" - 14". 2012 : "Le Comté donne de la hauteur ...

Selon toi, laquelle de ces propositions de site Internet sera la plus utile pour :

- découvrir une belle histoire,
- avoir des informations sur l'*actualité*,
- avoir des renseignements sur les œufs,
- autre : \_\_\_\_\_ (à préciser).



## Fiche réponse séance 2 – Défi EMI 2 cycle 2 – Résultats pour les renards



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Entourez votre choix                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="#">Lire l'histoire : Le Corbeau et le Renard - Fables-poesies - Il ...</a><br/><a href="http://www.iletaitunehistoire.com/.../le-corbeau-et-le-renard-bibliidpoe_001">www.iletaitunehistoire.com/.../le-corbeau-et-le-renard-bibliidpoe_001</a> ▼</p> <p>Lire l'histoire : Le corbeau et le renard. Maître Corbeau, sur un arbre perché, tenait en son bec un fromage...</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• découvrir un conte</li><li>• avoir des informations sur l'actualité</li><li>• avoir des renseignements sur la vie du renard</li></ul> |
| Expliquez votre choix :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| <p><a href="#">Parc du Mercantour: En pleine nuit, le renard se jette au vis...</a><br/><a href="http://20minutes.fr">20minutes.fr</a> - 19 févr. 2016</p> <p>Nice-Matin relate la mésaventure d'une campeuse niçoise de 26 ans avec un <b>renard</b>, qui a eu lieu vers deux heures du matin dans le Parc ...</p>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• découvrir un conte</li><li>• avoir des informations sur l'actualité</li><li>• avoir des renseignements sur la vie du renard</li></ul> |
| Expliquez votre choix :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| <p><a href="#">Le Renard - Ecologie Nature</a><br/><a href="http://ecologie.nature.free.fr/pages/mammiferes/renard.htm">ecologie.nature.free.fr/pages/mammiferes/renard.htm</a> ▼</p> <p>Biologie. Le pelage du Renard est généralement brun-roux, mais variant du beige au brun et au roux vif. Les oreilles sont pointues, dressées, noires en arrière.</p>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• découvrir un conte</li><li>• avoir des informations sur l'actualité</li><li>• avoir des renseignements sur la vie du renard</li></ul> |
| Expliquez votre choix :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |

# Fiche support séance 2 – Défi EMI 2 cycle 2 – Résultats pour les cathédrales



## Couronn  e de neuf, la cathédrale enchaîne avec un lifting du baldaquin

ladepeche.fr - Il y a 8 heures

Le grand chantier de rénovation du couronnement de la cathédrale Sainte-Cécile s'est ...

### Entourez votre choix :

- découvrir une belle histoire
- avoir des informations sur l'actualité
- avoir des renseignements sur les cathédrales
- autre : \_\_\_\_\_

Expliquez votre choix :

## Cathédrale — Wikipédia

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Cathédrale> ▼

Le terme **cathédrale** est d'abord un adjectif dans la locution   glise **cathédrale** (yglises cathedraux «   glises épiscopales » dès 1180) avant de devenir un ...

Liste des cathédrales - Histoire des cathédrales - Liste des cathédrales de France

- découvrir une belle histoire
- avoir des informations sur l'actualité
- avoir des renseignements sur les cathédrales
- autre : \_\_\_\_\_

Expliquez votre choix :

## Jhen -5- La cathédrale - Bedetheque

[www.bedetheque.com/BD-Jhen-Tome-5-La-cathedrale-3142.html](http://www.bedetheque.com/BD-Jhen-Tome-5-La-cathedrale-3142.html) ▼

Jhen. 5. La cathédrale. Une BD de Jacques Martin et Jean Pleyers chez Casterman - 1985 ... Extrait de Jhen -5- La cathédrale; Verso de Jhen -5- La cathédrale.

- découvrir une belle histoire
- avoir des informations sur l'actualité
- avoir des renseignements sur les cathédrales
- autre : \_\_\_\_\_

Expliquez votre choix :

## La cathédrale est majestueuse - Poésie française - Webnet

[poesie.webnet.fr/.../poemes/paul.../la\\_cathedrale\\_est\\_majestueuse.html](http://poesie.webnet.fr/.../poemes/paul.../la_cathedrale_est_majestueuse.html) ▼

Poème: La cathédrale est majestueuse , Paul VERLAINE. Poésie Française est à la fois une anthologie de la poésie classique, du moyen-âge au début du ...

- découvrir une belle histoire
- avoir des informations sur l'actualité
- avoir des renseignements sur les cathédrales
- autre : \_\_\_\_\_

Expliquez votre choix :

## Fiche réponse séance 2 – Défi EMI 2 cycle 2 – Résultats pour les étoiles



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Entourez votre choix                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Définition &gt; étoile - Futura-Sciences</b><br/><a href="http://www.futura-sciences.com/magazines/espace/infos/.../univers-etoile-3730/">www.futura-sciences.com/magazines/espace/infos/.../univers-etoile-3730/</a> ▼<br/>Une étoile est une boule massive et lumineuse de plasma liée par sa propre gravité dont le diamètre et la densité sont tels que la région centrale, le cœur, ...</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• découvrir un conte</li><li>• avoir des informations sur l'actualité</li><li>• avoir des renseignements sur les étoiles.</li></ul> |
| Expliquez votre choix :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Le voleur d'étoiles histoire - Coin des petits</b><br/><a href="http://www.coindespetsits.com/histoires/voletoile/voletoile.html">www.coindespetsits.com/histoires/voletoile/voletoile.html</a> ▼<br/>Il était une fois un drôle de petit bonhomme très très petit. Il habitait dans un arbre, dans une toute petite maison construite de feuilles d'  rables. Notre petit ...</p>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• découvrir un conte</li><li>• avoir des informations sur l'actualité</li><li>• avoir des renseignements sur les étoiles.</li></ul> |
| Expliquez votre choix :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Le Boeing qui traque planètes et étoiles à nouveau dans les ...</b><br/><a href="http://www.sciencesetavenir.fr">www.sciencesetavenir.fr</a> &gt; Espace &gt; Univers<br/>25 févr. 2016 - En février, le télescope volant de la Nasa a repris du service pour une quatrième mission d'une durée d'un an où il effectu...</p>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• découvrir un conte</li><li>• avoir des informations sur l'actualité</li><li>• avoir des renseignements sur les étoiles.</li></ul> |
| Expliquez votre choix :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |

# Fiche réponse séance 2 – Défi EMI 2 cycle 2 – Résultats pour les œufs

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Charente : surprise ! Un œuf entier avec sa coquille ...</b><br/> <a href="http://www.sudouest.fr/.../charente-surprise-un-oeuf-entier-et-sa-coquille-deco...">www.sudouest.fr/.../charente-surprise-un-oeuf-entier-et-sa-coquille-deco...</a> ▼<br/> 22 févr. 2014 - Un œuf entier avec sa coquille découverts à l'intérieur d'un autre œuf. ...<br/> Tablette et Mobile Le journal et ses suppléments L'accès aux articles ...</p> | <p><b>Entourez votre choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir une belle histoire</li> <li>• avoir des informations sur l'actualité</li> <li>• avoir des renseignements sur les œufs,</li> <li>• autre : _____</li> </ul> |
| <p>Expliquez votre choix :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Le garçon et les œufs   www.conte-moi.net</b><br/> <a href="http://www.conte-moi.net">www.conte-moi.net</a> › Contes › Mauritanie › Le garçon et les œufs ▼<br/> Un jeune homme aimait tant les œufs qu'il ne pouvait s'empêcher de les voler. Un jour qu'il est chez sa fiancée avec des amies, il voit une poule sortir. Il prétend ...</p>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir une belle histoire</li> <li>• avoir des informations sur l'actualité</li> <li>• avoir des renseignements sur les œufs,</li> <li>• autre : _____</li> </ul>                                      |
| <p>Expliquez votre choix :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Histoire des oeufs - OEUFS : l'oeuf, un aliment complet ...</b><br/> <a href="http://www.les-oeufs.com/histoire/histoire-des-oeufs.html">www.les-oeufs.com/histoire/histoire-des-oeufs.html</a> ▼<br/> L'oeuf est un aliment parmi les plus nutritifs. Un oeuf ne contient que 70 calories et les oeufs fournissent beaucoup d'éléments nutritifs. Les oeufs sont bénéfique ...</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir une belle histoire</li> <li>• avoir des informations sur l'actualité</li> <li>• avoir des renseignements sur les œufs,</li> <li>• autre : _____</li> </ul>                                      |
| <p>Expliquez votre choix :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Un Savoureux Voyage au Pays du Comté - Themes</b><br/> <a href="http://www.savoureux-voyage-comte.com/.../pause-pub-retrospective-publicita...">www.savoureux-voyage-comte.com/.../pause-pub-retrospective-publicita...</a> ▼<br/> Pause pub (rétrospective publicitaire du Comté) ... 2012 : "Le Comté donne de la hauteur à vos plats (oeuf coque)" - 14". 2012 : "Le Comté donne de la hauteur ...</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir une belle histoire</li> <li>• avoir des informations sur l'actualité</li> <li>• avoir des renseignements sur les œufs</li> <li>• autre : _____</li> </ul>                                       |
| <p>Expliquez votre choix :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |