

Questionner le monde	Défi EMI n°3	2 séances	Cycle 2
Référentiel institutionnel :			
Socle Commun		Attendus de fin de cycle	
Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen		- Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs. - Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...).	
Objectif pédagogique de l'activité :			
• Identifier la fiabilité de l'information. • Lire, interpréter une image.			

Matériel : Vidéoprojecteur + ordinateur connecté à Internet + document papier (annexe 1 et 2) par groupe)

Organisation	Déroulement de l'activité	Durée
	SEANCE 1	
Présentation du document	« Aujourd'hui, vous allez observer une photographie de presse avec deux légendes et la décrire. »(document photo 1 en annexe 1) Echange collectif. L'enseignant note les éléments de description donnés par les élèves.	10'
Recherche (par groupe de 3)	L'enseignant fait lire les deux légendes. « Une des légendes ne correspond pas à la réalité de l'évènement sportif qui a existé. Laquelle et pourquoi ? Comment pourrait-on vérifier votre choix ? » Les élèves utilisent le tableau (en annexe2) pour noter leurs arguments pour chaque légende.	15'

Mise en commun	L'enseignant ne tranche pas, l'objectif est de faire émerger les doutes et les questionnements des élèves. L'enseignant circule, observe et prend note de certains échanges pour préparer la mise en commun.	
	L'enseignant recueille les arguments de l'ensemble des groupes sur une même affiche ou sur un support vidéo projeté.	
	Argumentation entre les groupes sur les éléments qui leur semblent déterminants Les informations à partir de la légende sont elles fiables ? Les informations à partir de la photo sont elles fiables Les indices des différents groupes sont listés pour chaque document, sur un support qui sera conservé (TNI, affiches,...).	20'
Synthèse collectif	La photographie peut être interprétée selon ses connaissances sur le sujet et ses sentiments Le texte peut être faux ou partiellement faux La date peut permettre de vérifier l'information	5'
	La recherche sur internet des photos peut permettre de vérifier l'origine	15'
Validation	L'enseignant présente le site internet de l'article d'origine.	
SEANCE 2		
Présentation des documents	Rappel de la séance précédente en prenant appui sur les traces conservées.	5'
	« Pour chacune des photographies suivantes, vous déterminerez quelle est la bonne légende ». (document photos 2,3,4,5 en annexe 1)	
Recherche (par groupe de 3)	Les élèves utilisent le tableau (en annexe2) pour noter leurs arguments pour chaque légende. (photos et légendes projetées, 5' par photo))	15'
Mise en commun	En reprenant les photos une à une avec les deux légendes, échanges et argumentation entre les groupes sur les éléments qui leur semblent déterminants.	15'

Validation par vérification	L'enseignant note les différentes remarques des élèves sur le caractère vraisemblable de chaque légende Le maître présente les photos provenant des différents sites internet pour confirmer les arguments efficaces des élèves. L'enseignant propose de visiter les sites Internet d'où les images sont tirées. remarques ?" Les adresses URL : Photo 1 http://www.elle.fr/Societe/Les-femmes-de-la-semaine/Les-femmes-de-la-semaine-Gevrise-Emane-une-judoka-en-or/Gevrise-Emane Photo 2 https://kids-magazine.com/les-plus-beaux-marches-de-noel-a-faire-en-famille/ Photo 3 http://www.leparisien.fr/sports/marathon-de-paris-pour-eux-ce-sera-la-toute-la-premiere-fois-09-04-2017-6838476.php Photo 4 https://www.google.fr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwinq4v57-LTAhXLExoKHQIjAzsQjhwIBQ&url=http%3A%2F%2Faziyade.canalblog.com%2Falbums%2Ffleurs___couleurs___bonheur%2Fphotos%2F22031714-loup_blanc_zoo_vincennes.html&psig=AFQjCNG6PEallmEt8flzs4XVv8wQjVQoUg&ust=1494421412623538 Photo 5 https://www.google.fr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjArOCm8OLTAhWCnBoKHUF6CjsQjhwIBQ&url=https%3A%2F%2Fwww.gralon.net%2Farticles%2Fcommerce-et-societe%2Findustrie%2Farticle-planet-solar---un-tour-du-monde-en-bateau-solaire-4330.htm&psig=AFQjCNG_pvpJRIEHwVQ95lkWADgCOXsn0w&ust=1494421542035721	10'
---	--	------------