DSDEN 72 – Pôle numérique départemental – 2016-2017



EMC	Défi EMI 3	2 séances	Cycle 3	
Référentiel institutionnel				
Socle Commun Domaine 1 : Langage pour penser et communiquer Domaine 2 : Méthodes et outils pour apprendre Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen		Attendus de fin de cycle Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue. Lire et comprendre des textes et des documents. Développer les aptitudes à la réflexion critique.		

Objectif pédagogique de l'activité :

- Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.
- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.

Matériel : Vidéoprojecteur + ordinateur connecté à Internet + 2 documents papier (fiche 1, fiche 2)

Organisation	Déroulement de l'activité	Durée
	SEANCE 1	
Présentation	Nous allons travailler aujourd'hui sur la rumeur. Vous en entendez parler sur internet, les réseaux sociaux ou même à l'école.	10'
	Temps 1	
Consigne	Vous avez cinq minutes pour écrire ce que représente pour vous une rumeur.	
Mise en	Une première définition de la rumeur peut être établie :	15'
commun	« Une rumeur, c'est une information fausse que l'on veut faire passer pour vrai, en utilisant les médias de communication ».	
	Temps 2:	
Consigne	Toutes les informations ne sont pas forcément fiables, alors comment pouvons-nous vérifier une information ? Vous allez faire une liste de ce qui pourrait être vérifié.	5'
	L'enseignant note et synthétise au tableau les différentes propositions.	
Mise en	Il adaptera le tableau ci-dessous en fonction des propositions des élèves	
commun	Ce tableau servira de grille de lecture pour les élèves	15'

DSDEN 72 – Pôle numérique départemental – 2016-2017



Q ui ?	Auteur : personne reconnue pour parler du sujet ou pas.	
Q uoi ?	Sujet de l'article : qualité de l'information, du document, du site	
Q uand ?	Date de publication: information récente, information ancienne republiée	
O ù ?	Source : site publicitaire, réseau social, site de journal, site ou blog personnel	
Pourquoi ?	objectif(s) du document, du site	
Comment	structure et qualité du document du document, navigation dans le site	

Fiche annexe 1 à modifier au besoin

Temps 3

S'assurer en amont que les élèves ont une connaissance suffisante sur le riz, de sa culture et production.

Trois sources:

Présentation du document

-France tv, http://www.francetvinfo.fr/sante/alimentation/nigeria-plus-de-deux-tonnes-de-riz-en-plastique-saisis-avant-les-fetes_1979945.html

-facebook, (fiche annexe 2) : « Attention ! La chine produit du riz en plastique » -capture d'écran-Voici une copie d'écran de la page d'un abonné à un réseau social : 115 000 partages de cette page.

-vidéo sur youtube https://www.youtube.com/watch?v=ooq91s6RUsY

Vous allez travailler par groupe :

Consigne:

« Vous allez analyser un des documents s ou vidéos internet proposés. Vous remplirez la grille que nous avons élaborée ensemble.

Recherche par groupe

Vous déterminerez quelle attitude avoir en remplissant le document X Déterminez, si selon vos recherches, ce document est une rumeur ou pas.

Quelle attitude adoptez- vous face à ce document ? »

5

DSDEN 72 – Pôle numérique départemental – 2016-2017



	Vous partagez l'information à tous vos contacts. Vous trouvez que cette information semble fausse et vous n'en faites rien. Vous partagez l'information en précisant que c'est faux Pour chaque article, chaque groupe présente le document (page Facebook, vidéo Youtube, site France-info TV). Les élèves argumentent leurs résultats et leurs choix. Première synthèse: Rédiger une trace écrite en s'appuyant sur la grille élaborée, pour: -Exercer son sens critique est utile en toute occasion	15'		
Mise en commun	-Se poser des questions préalables aide à établir les critères d'évaluation			
	-Savoir déchiffrer les noms de domaine renseigne déjà sur la nature des sites et le pays d'origineAdopter une attitude responsable par rapport à la rediffusion de l'information.			
	Séance 2			
	Une info : on vérifie			
	Reprise de la séance précédente et des éléments figurant sur la trace écrite (méthodologie pour vérifier une information sur internet)	5'		
	« Sur la fiche de travail distribuée (fiche annexe 3) : à partir des quatre informations, et en vous aidant du tableau de la séance 1, précisez i selon vous, il s'agit d'une information ou d'une rumeur.	401		
Recherche par groupe	Echange en grand groupe sur la véracité ou non des différents contenus des documents.	10'		
Mise en	Vérification individuelle ou collective sur internet :			
commun	Document 1 : les chaussures, courriel, rumeurvérification des étiquettes d'une paire de chaussures			
	-sur internet, l'information apparaît à des dates anciennes et récentes	15'		

DSDEN 72 - Pôle numérique départemental - 2016-2017



-des associations militantes précisent qu'il s'agit s'une rumeur

Document 2 : Ciné clic, courriel, rumeur

- -adresse du site inexistante
- tournures de phrases : « ça vous semble gros, et pourtant c'est vrai! »
- spam ayant pour objectif de récupérer le plus d'adresses possibles à des fins publicitaires ou malveillantes

Document 3: Facebook, réseau social, rumeur

- -phrases incorrectes, incompréhensibles
- le site ne peut pas modifier ses conditions sans en informer ses utilisateurs directement

Document 4 : l'homme volant, article de presse, réalité

Site officiel de la société https://flyboard.com/flyboard/

Nom de l'homme volant : Franky Zapatta

Synthèse:

Insister sur:

- l'attitude de sécurité à avoir sur les réseaux sociaux et le courriel
- -l'attitude responsable dans le relais d'information

Complément d'information pour la séance 1 utilisable par l'enseignant

Démontage par métro news, Canada

http://journalmetro.com/opinions/inspecteur-viral/1053688/non-les-chinois-ne-mettent-pas-de-plastique-dans-votre-riz/

Démenti après la publication d'un article dans Actualité Houssenia Writing site d'actualité sur les domaines de la technologie, de la science, de la santé, de l'international et de l'actualité locale de Madagascar.

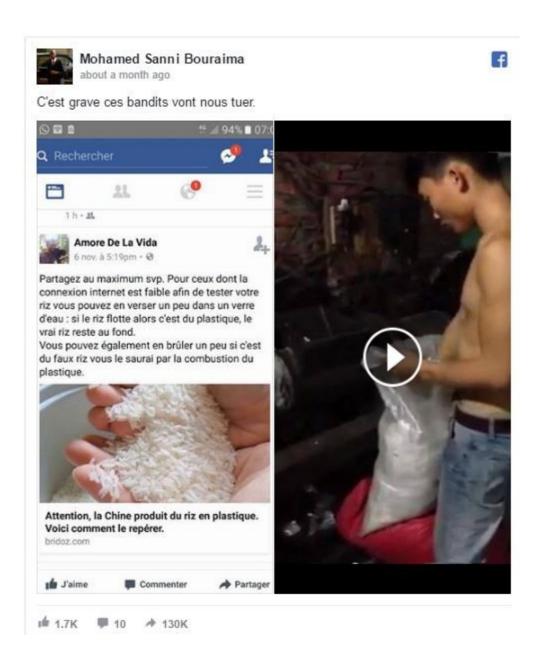
https://actualite.housseniawriting.com/sante-actualite/2015/06/24/du-riz-en-plastique-qui-est-mortel-pour-la-sante-vendu-en-chine/5428/

5

Annexe 1 défi 3 C3

Q ui ?	Auteur : personne reconnue pour parler du sujet ou	
	pas.	
Q uoi ?	Sujet de l'article : qualité de l'information, du	
	document, du site	
Ouand 2	Date de publication: information récente,	
Q uand?	information ancienne republiée	
Où ?	Source : site publicitaire, réseau social, site de	
	journal, site ou blog personnel	
Pourquoi?	objectif(s) du document, du site	
Comment	structure et qualité du document du document,	
	navigation dans le site	

Vous partagez l'information à tous vos contacts.	
Vous trouvez que cette information semble fausse et vous n'en faites rien.	
Vous partagez l'information en précisant que c'est faux	





Salut à tous

Message très instructif. A lire et à transmettre à votre entourage.

A+ Gérard

Message transféré:

Je voulais communiquer une petite expérience personnelle. J'ai acheté il y a quelques mois une paire de baskets Nike chez Décathlon.

Quelle n'a pas été ma surprise de lire sur les étiquettes de mes chaussures, que le pied droit est fabriqué en Chine, et le pied gauche au Vietnam. Pensant à un erreur d'étiquetage, je suis allé me renseigner auprès du vendeur. Il n'y a aucune erreur. Pour éviter qu'une usine de sous-traitance ne fabrique un nombre de chaussures plus important que le nombre commandé pour les écouler sur le marché noir, Nike fait fabriquer les pieds gauches dans un pays et les pieds droits dans un autre pays. Des fois que les ouvriers de leurs usines aient envie de porter des Nike - que leurs salaires ne leur permettent pas de s'acheter - il ne pourraient chausser qu'un seul pied. Contre une économie qui marche sur la tête, pour vous tenir debout sur vos deux jambes, prolétaires de tous pays, unissez-vous! Faites circuler cette info à votre entourage! Louis

d'après http://www2.ac-lyon.fr/services/rdri







L'homme volant a battu le record du monde à Carry le Rouet!

Par **Julia** -1/05/16