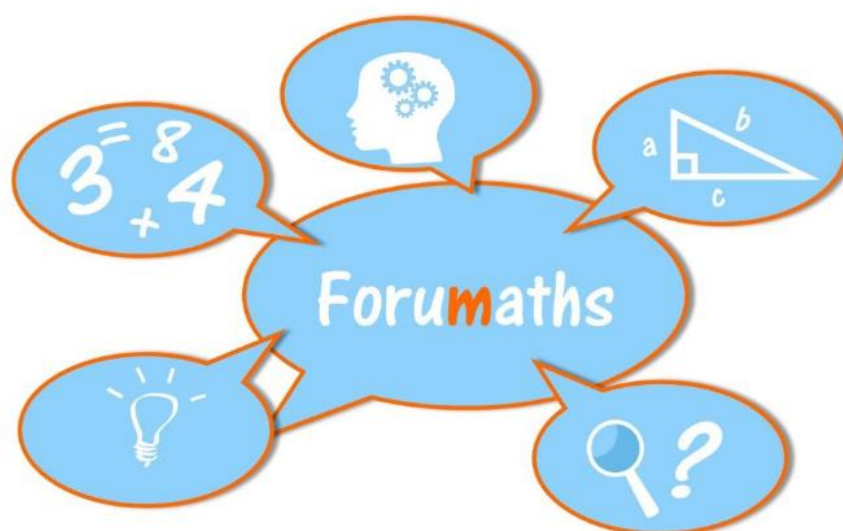


FORUMATHS PERIODE 1

Défi Cycle 2

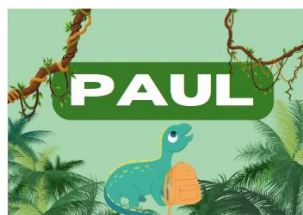


Présentation : p 2.

Organisation de la séquence : p 3

Annexe 1 : Activités proposées aux élèves : niveau 1, niveau 2 : p 6.

Présentation



Les étiquettes de prénom

Les deux activités proposées vont permettre aux élèves, de chercher toutes les solutions possibles à partir d'une situation ouverte.

Niveau 1 : Les élèves doivent chercher et trouver toutes les solutions pour colorier 3 lettres du prénom « Léa » avec 3 couleurs. Deux lettres consécutives ne peuvent avoir la même couleur.

Niveau 2 : Les élèves doivent chercher et trouver toutes les solutions pour colorier 4 lettres du prénom « Paul » avec 3 couleurs. Deux lettres consécutives ne peuvent avoir la même couleur.

Compétences :

- Chercher : tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur ;
- Communiquer : utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements ;

Objectifs :

- Résoudre des problèmes ouverts.
- Trier, présenter et organiser des données pour chercher et communiquer.

Organisation matérielle :

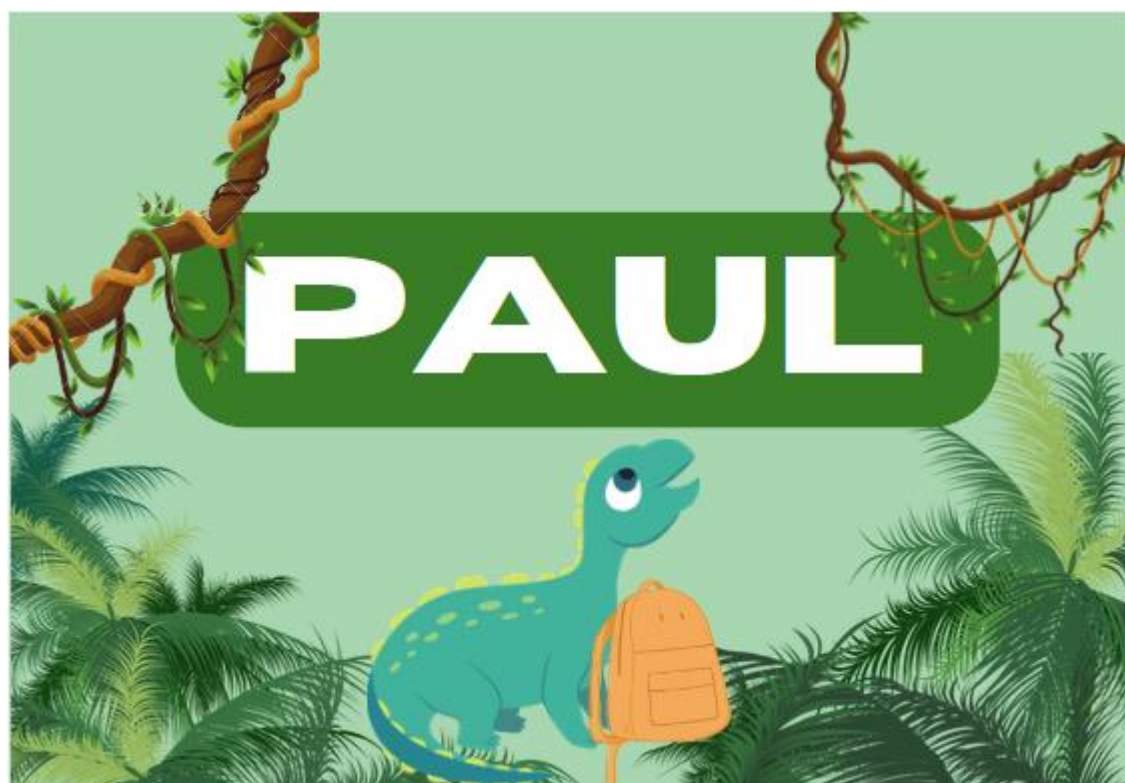
- Problème à afficher
- Au besoin :
 - Crayons de couleur
 - Etiquettes avec une lettre
 - Ardoise

Déroulement* :

1. Enoncer le problème. Afficher l'illustration au besoin.
2. Contextualiser la situation et s'assurer de la compréhension du problème et du lexique par tous.
3. Donner un premier temps de recherche individuel (5 minutes). Donner au besoin, les étiquettes avec une lettre.
4. Confrontation et échanges des idées et stratégies en binôme. Chaque binôme doit s'accorder sur le nombre de solutions trouvées et les décrire (10 minutes).
5. Les stratégies et solutions sont collectées et analysées en collectif (15 à 20 minutes).
6. Sur e-primo, dans le forum, la classe propose aux autres classes les stratégies choisies et le nombre total de solutions trouvées. Il ne s'agit pas, dans un premier temps, d'explicitier les solutions trouvées.
7. Au regard du nombre de solutions trouvées par les autres classes, essayer de compléter les réponses du groupe classe.
8. Sur e-primo, enrichir sa proposition le cas échéant.
9. A la fin de la période, comparer les productions de la classe, avec le nombre de solutions au total.

* la proposition de déroulement est à ajuster en fonction de votre contexte de classe, et de la progression de la recherche. Cette séance peut se décliner en plusieurs séances.

Images étiquette de prénom



Niveau 1 :

Léa veut colorier l'étiquette de son prénom pour la coller au-dessus de son porte-manteau. Elle colorie en utilisant trois crayons de couleur : le rouge, le jaune, le bleu. Elle n'a pas le droit de colorier deux lettres voisines avec la même couleur.

Trouve le maximum de solutions possibles.

L	E	A
L	E	A
L	E	A

Niveau 2 :

Paul veut colorier l'étiquette de son prénom pour la coller au-dessus de son porte-manteau. Il colorie en utilisant trois crayons de couleur : le rouge, le jaune, le bleu. Il n'a pas le droit de colorier deux lettres voisines avec la même couleur.

Trouve le maximum de solutions possibles.

P	A	U	L
P	A	U	L
P	A	U	L

