

Fiche Action

Intitulé de l'action : Formation au rôle et à la fonction de Délégué lors du Conseil de Classe.

Objectifs : Réaliser une formation qui aide les délégués élèves à devenir de réels acteurs du Conseil de Classe (CdC), leur permettre de connaître la classe qu'ils représentent en tant que groupe et en tant qu'ensemble d'individualités et, à partir de cette compétence, les amener à tenir leur rôle lors du temps fort du CdC et auprès du Professeur Principal (P.P)

Personnes concernées : Délégués élèves - Professeurs principaux - CPE

Responsable(s) : C.P.E

Nombre de participants : **Adultes : 1 (CPE)**
 Elèves : 28 (Délégués 2nde générales et professionnelles)

Déroulement : (Fréquences des réunions, créneaux horaires, lieux...)

5 ou 6 réunions d'une heure sur l'année Scolaire, sur un « Midi - Deux » dans une salle facilement modulable (travaux de groupes).

Description détaillée du projet : 5 ou 6 réunions (animées par le CPE) avec les 28 délégués et les professeurs qui souhaitent participer à l'action.

1^{ère} Réunion (Fin Octobre): Présentation du « plan de formation » sur l'année, puis, par groupe de 5 ou 6, les élèves cherchent des questions qu'ils pourraient poser à leurs camarades pour récupérer des informations tant sur la classe que sur les élèves qui la constituent. Ensuite chaque groupe présente (et éventuellement défend) les questions qu'il a trouvées aux autres délégués. Le CPE anime cette partie de la réunion (classement des questions en rubrique) et récupère l'ensemble des questions proposées par tous les groupes.

2^{ème} Réunion (Début Novembre) : Le CPE propose aux délégués un document qui récapitule toutes les questions proposées et les délégués, en binôme de classe, font un tri pour retenir les questions qui vont constituer leur questionnaire destinés aux élèves de la classe qu'ils représentent. Ensuite, une « stratégie » est élaborée en commun pour l'organisation matérielle du sondage : (distribution et récupération du questionnaire, contact avec le P.P pour l'exploitation et la présentation des résultats au CdC...).

3^{ème} réunion (Janvier) : Bilan des 1^{er} CdC, récupération des questionnaires (éventuellement pour faire tableau général). En groupe de 5 ou 6, les élèves réfléchissent aux étapes et aux conditions nécessaires à la réalisation matérielle d'une réunion de classe (horaire, lieu, présence du P.P, animation...) Là encore, chaque groupe présente ses travaux aux autres groupes, le CPE anime et récupère les travaux des groupes pour en préparer une synthèse.

4^{ème} réunion (fin Février) : Distribution de la synthèse. Par groupe, les délégués élèves cherchent des thèmes qui peuvent être abordés lors d'une réunion de classe pour qu'il y ait débat. Même principe, chaque groupe présente ses thèmes aux autres. Le CPE anime et les délégués choisiront dans cet ensemble de thèmes, ceux qu'ils décideront d'aborder lors de la réunion de leur classe. L'objectif de cet exercice est d'amener les délégués à organiser leur réunion comme les séances de formation (réflexion en petit groupe et mise en commun en grand groupe) et qu'ils prennent le rôle d'animateur et de « secrétaire de séance » afin de faire une restitution objective et fidèle de cette réunion au CdC.

5^{ème} Réunion (Après les CdC du 2^{ème} Trimestre) : Bilan des réunions et des conseils de classes et bilan de l'ensemble de la formation proposée par le CPE (ce 2^{ème} bilan peut faire l'objet d'une réunion à part). Toujours sous la forme de groupe, un questionnaire d'évaluation est distribué par le CPE et les délégués y répondent ensemble en argumentant. Chaque groupe présente son évaluation aux autres.

Réalisation finale (s'il y a lieu) :

Bilan / Evaluation : Cf « 5^{ème} réunion » dans la rubrique « Description détaillée du Projet »

Etablissement : Lycée Europe Schuman Cholet
Tel : 02 41 49 73 17
Fax : 02 41 49 73 29

Nom du CPE : Chauvellier Pascal