

# LET'S BE A TEAM !

## Contexte d'expression et de communication :

Le contexte et les situations de la vie quotidienne, personnelle, sociale et civique : vivre et travailler ensemble

## Objectifs :

S'appuyer sur la communication bienveillante pour créer un environnement de travail serein et favoriser la communication et la coopération dans la classe.

## Compétences transversales :

Développer les CPS (Compétences PsychoSociales) :

- Identifier et exprimer ses émotions et ses besoins
- Comprendre ce que sont l'empathie et l'écoute active
- Savoir encourager, conseiller
- Résoudre des conflits de manière constructive (CNV)
- Travailler en groupe et coopérer efficacement

## **Descripteurs de la Médiation (A2 et A2+) :**

- Faciliter la coopération : Peut participer à la réalisation de tâches communes simples, demander aux participants ce qu'ils pensent, faire des propositions de façon à faire avancer la discussion. Peut participer à la réalisation de tâches communes simples.
- Faciliter la communication : Peut se rendre compte d'un désaccord entre interlocuteurs ou de difficultés dans une interaction et adapter des expressions simples, mémorisées, pour rechercher un compromis ou un accord.

## Tâche intermédiaire :

Projet de groupe : **"The teamwork toolbox"**

Par petits groupes de 2 ou 3 élèves, création d'une affiche avec les 8 règles d'or de la coopération en classe.

## Tâche finale :

Projet de groupe : **"Let's talk peacefully!"**

Par binôme, création d'une planche de BD avec l'application BDnF sur la résolution de conflit (Communication Non Violente)

Classe visée : 2<sup>nd</sup>e Bac Pro

Niveau visé : A2+

# Let's be a Team!

(Début d'année de 2<sup>nde</sup> Bac Pro)

A2+

## Séance 1 – Let's talk about feelings

1) How are you feeling?



**Compétence linguistique** : développer le lexique lié aux émotions

Exercices de matching sur les émotions

QR codes pour réviser

2) Emotion families



**Compétence linguistique** : réinvestir le lexique des émotions

Tableau : les 4 familles d'émotions

3) Let's play!



**Compétence linguistique** : revoir le lexique des émotions de façon ludique

Jeu de dominos

Jeu de plateau (dessiner / mimer / répondre aux questions)

4) How to cope with your emotions



**Compétence linguistique** : comprendre un document audiovisuel autour des émotions

Vidéo : questions de compréhension sur l'expression et la gestion des émotions

## Séance 2- Feelings at school

1) At school, how do you feel when...?



**Compétences linguistiques** : exprimer ses émotions

Dialogue ou production écrite : les émotions dans le contexte scolaire

2) How do you cope with these feelings?



**Compétences linguistiques** : décrire une situation simple, exprimer son émotion et son passage à l'action

Production écrite : comment je gère mes émotions (travail maison)

## Séance 3- Teamwork, Empathy and Active listening

1) Cooperation and teamwork



**Compétence linguistique** : comprendre un document audiovisuel sur le travail d'équipe

Vidéo : questions de compréhension sur le travail en équipe et la coopération



**Tâche intermédiaire** : Projet de groupe : “The teamwork toolbox”



Par petits groupes de 2 ou 3 élèves, création d'une affiche avec les 8 règles d'or de la coopération en classe.

## 2) What is empathy?



**Compétence linguistique** : comprendre et définir ce qu'est l'empathie

Remue-méninges autour du thème de l'empathie

Lecture d'une petite planche de BD définissant ce terme

Mini-débat : « Est-ce facile de se mettre à la place des autres ? »

## 3) Active listening



**Compétence linguistique** : comprendre un texte sur l'écoute active

Texte : questions de compréhension sur l'écoute active / compte rendu en français

## 4) Role play : listening carefully and giving advice



**Compétence linguistique** : exposer un problème et donner des conseils

Jeux de rôles : partager une situation problématique, pratiquer l'écoute active et donner des conseils

+ Retour sur l'activité

# Séance 4- Resolving conflicts peacefully

## 1) Do you know NVC?



**Compétence linguistique** : comprendre un document audiovisuel sur la communication non violente

Vidéo : questions de compréhension sur la communication non violente

La girafe et le chacal

Les 4 étapes de la communication non violente

## 2) Your turn!



**Compétence linguistique** : écrire un dialogue simple (exposer un problème, le résoudre avec la CNV)



**Tâche finale** : Projet de groupe : “Let’s talk peacefully!”

Par binôme, création d'une planche de BD avec l'application BDnF sur la résolution de conflit (Communication Non Violente)