

PRIX LITTÉRAIRE DE LA CITOYENNETÉ 2007-2008

LIRE ET FAIRE VIVRE LE DÉBAT D'IDÉES EN CLASSE ET HORS LA CLASSE

Présentation, organisation et suivi

1 - Objectifs du projet :

A. du point de vue des élèves :

- Permettre à l'élève de lire des ouvrages récents et variés et acquérir, de ce fait, une culture littéraire et artistique qui lui permet d'établir des articulations avec la littérature du patrimoine.
- Développer une maîtrise des langages : langue orale, observation réfléchie et raisonnée de la langue, lecture de textes et d'images, écriture, sous des formes diverses
- À partir de lectures diverses et récentes de littérature de jeunesse, articuler les dimensions citoyennes et littéraires du débat, permettre à l'élève de dire, écouter, argumenter et conceptualiser.

B. Du point de vue des enseignants

- Favoriser des pratiques pédagogiques qui intègrent dans la vie de l'école et de la classe une réflexion sur des valeurs (connaissance de soi et de l'autre, respect, différence(s), violence, environnement, solidarité, conflits, mémoire...) et sur la démocratie.
- Offrir un projet de travail précis visant à développer les liaisons pour un meilleur apprentissage en continu.
- Offrir un cadre à des pratiques, des échanges et des ouvertures culturelles qui favorisent la réussite de tous les élèves.
- Mieux comprendre les modalités et les mécanismes d'apprentissage en s'appuyant sur des équipes engagées dans une démarche d'échanges, de mutualisation, de recherche-action.
- Renforcer les liens du système éducatif avec ses partenaires afin de favoriser des actions d'innovation pour la réussite scolaire.

2 - Modalités d'organisation :

Cinq sélections littéraires de la Grande Section de maternelle au Lycée vous sont proposées (voir listes ci jointes).

➤ Sur quels temps ?

- sur des temps d'apprentissage en classe : lecture suivie et dirigée, programmation des temps consacrée à la littérature et à l'observation de la langue, lecture cursive en cours de français ; éducation civique, Education Civique Juridique et Sociale (ECJS), Itinéraires De Découvertes (IDD), compléments à des cours d'histoire ...
- sur des temps de remédiation et de soutien en ateliers : ateliers "maîtrise des langages"...
- sur des heures de vie de classe et des accompagnements aux travaux des Comités d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)
- dans le cadre d'ateliers au sein des BCD, CDI et bibliothèques...
- sur le temps périscolaire (opération « Lire et faire lire »...)

COMMENT ORGANISER LE TRAVAIL SUR L'ANNEE ?

ECHEANCIER

Septembre 2007 :

Inscription en ligne sur **le site de l'Inspection Académique**. Demande de renseignements auprès des personnes référentes qui peuvent aussi aider à établir le projet pédagogique.

Les inscriptions se feront du 3 septembre au 29 septembre 2007 uniquement en ligne à l'adresse suivante : [http://www.ia49.ac-nantes.fr/vie pédagogique départementale](http://www.ia49.ac-nantes.fr/vie_pedagogique_departementale)

D'octobre 2007 à avril 2008 :

- Lectures et études des 4 ou 5 livres de la sélection par les élèves.

Cette phase de travail peut s'organiser selon un échéancier calqué sur les 4 premières périodes du calendrier scolaire. Le travail d'interprétation se fera à partir de **pratiques variées de lecture et d'écriture**.

- Préparation au débat, lectures oralisées, animations culturelles, échanges inter-classes...

Les **débats** prendront appui à la fois sur les thèmes abordés dans les livres et sur l'observation et l'interprétation de l'écriture littéraire de ces textes. L'**argumentation** sera aussi fondée sur les solutions proposées par l'ouvrage, par sa **mise en réseau** avec d'autres ouvrages (penser notamment aux livres des sélections antérieures) et sur des références au quotidien de l'enfant et du jeune. Elle pourra s'accompagner d'**échanges** à l'intérieur et aussi à l'extérieur de la classe (rencontres, communication internet...). L'ensemble du travail gagnera à reposer sur des traces écrites diverses et pourra faire l'objet d'un **carnet de bord** personnel à l'élève ou commun à la classe.

L'action peut reposer localement **sur des partenariats** et développer **des pratiques culturelles** (associations, bibliothèques, rencontres d'auteurs et de comédiens...).

PREPARATION DES RENCONTRES :

La participation aux rencontres est déterminée dès l'inscription. Cette pré-détermination facilitera le travail de mise en réseau entre établissements, l'organisation de rencontres de proximité sur temps scolaire ou hors temps scolaire, ainsi que le travail en partenariat avec les bibliothèques.

Fin février 2008 : Organisation des rencontres :

Suite aux inscriptions et aux demandes de septembre, un document récapitulatif des dates et lieux de rencontres vous sera communiqué.

Il serait souhaitable que nous soyons informés des initiatives locales.

En avril 2008

Choix du livre lauréat au sein de chaque classe : préparation de l'argumentation, des travaux éventuels, d'animations envisagées pour des échanges avec d'autres classes. Il va de soi que ce choix suppose que tous les ouvrages aient été lus et étudiés au préalable.

Désignation d'une **délégation d'élèves** (3 à 5 élèves) qui défendra le choix de la classe lors de rencontres de mai, sinon le vote de la classe parviendra par correspondance.

Période du lundi 5 mai au vendredi 16 mai 2008 :

Des rencontres seront organisées pendant cette période, avec un temps fort :

- ❑ **Le mercredi 14 mai 2008**, pour les rencontres de délégations départementales

Les résultats seront proclamés les jours qui suivent dans un établissement participant.

3 - Modalités d'accompagnement et de suivi de l'action :

- **Des valises pédagogiques** sont disponibles au CDDP pour la sélection maternelle-C.P. La lecture en réseau est ainsi favorisée.
- **Des pistes succinctes d'exploitation pédagogique accompagnent certains ouvrages.** Elles seront complétées, tout au long de l'année, par les apports de chacun et validées par la commission pédagogique. Les travaux émanant d'une réflexion et coopération collectives sont vivement encouragés. Pour les sélections collège et lycée, **des rencontres de proximité** peuvent être demandées au professeur conseil afin de mutualiser les propositions de chacun.
 - L'ensemble des documents produits sera mis en ligne sur le site de l'IA 49 et le site de la F.O. L 49.
- Pour le 1^{er} degré, une conférence pédagogique optionnelle (CPDO) sera programmée courant octobre 2007.
- Le suivi pédagogique annuel se fait par **une commission pédagogique** qui a pour fonction de proposer des orientations au groupe de pilotage, d'analyser les pratiques et d'aider à la production de documents pédagogiques.

Les membres de la commission du Prix Littéraire de la Citoyenneté sont aussi à votre disposition pour vous aider à construire un projet culturel.