

Des guerres à la paix : l'Alsace au cœur de l'Europe du XXème siècle

Ce travail s'intègre dans une démarche annuelle menée en première S, sur la mémoire des conflits mondiaux du XXème siècle.

Objectifs : - Etudier sur le terrain, dans une région symbolique des conflits européens et mondiaux du XXème siècle et de la construction de la paix : l'Alsace, le sort des hommes. L'expérience combattante dans la 1^{ère} guerre mondiale : lieux et conditions des combats, vécu et souffrance des combattants (question 1, thème 2 du programme). Déportation et résistance contre l'occupant nazi (question 3, thème 2 du programme),

- Participer aux commémorations du centenaire du premier conflit mondial,
- Aborder l'intérêt de la mémoire des conflits en percevant l'ampleur des sacrifices humains et en reliant l'histoire nationale et l'histoire locale,
- Faire découvrir des sites patrimoniaux et l'intérêt du tourisme de mémoire,
- Percevoir l'importance de la paix durable en Europe et du rapprochement des peuples via les institutions européennes,
- Connaître les modalités de l'engagement pour la défense au début du XXème siècle et les mettre en relation avec celles d'aujourd'hui,
- Participer au Prix national de la mémoire et du civisme André Maginot.

Déroulement : 1^{ère} étape : travail en classe (préparation du voyage d'étude)

- Le cadre global des conflits : chronologique, spatial et humain,
- Recherche par groupes à partir des « tables mémorial » du lycée sur les anciens élèves morts pour la France dans les conflits avec les sites « Mémoire des hommes », les journaux des unités de marche, « Mémorial Gen Web » pour identifier les anciens élèves morts dans les conflits (combattants, résistants) et inciter nos élèves à faire des recherches familiales,
- Travail avec les collègues de lettres sur deux ouvrages d'un précédent prix littéraire du lycée : « Cris » de Laurent Gaudé et « Ambulance 13 » de Cothias, Ordas et Mounier (BD) : comment la littérature peut-elle témoigner de la guerre ?

2^{ème} étape : travail sur le terrain (voyage d'étude)

- Lieux de combats du premier conflit mondial : Le Linge,
 - Lieux de mémoire de la déportation : Struthof, ancien camp de concentration de Natzweiler,
 - Lieux de réflexion : Musées du Linge et du Struthof, Mémorial d'Alsace-Moselle, Parlement européen.
- Chaque élève disposera d'un livret de travail.

	Matin	Après-midi
Mardi 10 avril	Voyage aller	Site et musée du Linge
Mercredi 11 avril	Mémorial d'Alsace Moselle	Camp du Struthof
Jeudi 12 avril	Strasbourg ville européenne	Parlement européen
Vendredi 13 avril	Colmar (géographie)	Voyage retour

Hébergement : auberge de jeunesse de Colmar

Restauration : lycée Blaise Pascal, Colmar

3^{ème} étape : travail en classe (exploitation du voyage d'étude)

- Exploitation des ateliers et visites : production de groupe sous forme multimedia pour mettre en valeur le sort des combattants et le traumatisme de la guerre dans la société, l'univers concentrationnaire ; production individuelle rédigée, évaluée de type composition,
- Sélection des devoirs pour la participation au prix de la mémoire et du civisme,
- Diffusion des travaux de groupe sur le site du lycée, présentation lors de la « Journée des projets », transmission des informations à l'association « Livet histoire »,
- Etude d'un lieu de mémoire de proximité : le monument aux morts communal,

- Prolongement en EMC sur les formes de la mémoire, sur l'éthique des conflits et les modalités de la défense (thème du programme sur la nation, sa défense et la sécurité nationale),
- Rencontre avec le parrain de la Fédération : présentation par les élèves de leurs travaux, de leur vécu et ressenti sur les lieux de mémoire ; échanges, cérémonie devant les « Tables Mémorial » du lycée.

Motivations : Ce projet s'intègre dans une démarche annuelle de travail et de réflexion sur la réalité et la mémoire des conflits du XXème siècle. Chaque année, nous effectuons un voyage d'étude avec nos élèves de première S, sur un site de combats et de mémoire en alternant premier et second conflit mondial. Nous nous sommes ainsi déplacés à plusieurs reprises dans la Somme, à Verdun ou dans la Marne pour le premier conflit mondial ; en Normandie pour le second.

Le choix de l'Alsace s'inscrit dans le cycle des commémorations du centenaire du premier conflit mondial : dernier territoire libéré en 1918 (nous sommes allées dans la Marne en 2014, à Verdun en 2016), il a aussi été témoin de la barbarie nazie avec le camp de déportation du Struthof et plus globalement s'est retrouvé au cœur des déchirements franco-allemands depuis 1870. Ce territoire est donc des plus importants pour comprendre l'intérêt et la richesse du rapprochement des peuples au travers des instances européennes.

Ce travail permet de faire comprendre à nos élèves qu'ils deviennent, aujourd'hui, les porteurs d'une mémoire des combattants qui peut être familiale, locale (le lycée, leur commune), nationale et européenne,

Nous tenons à permettre à tous nos élèves de participer à ces voyages en limitant le coût pour les familles par notre propre recherche d'hébergements et de visites, en les impliquant dans le financement par une opération de vente de bulbes, en sollicitant des aides financières.

Patrick CHAUVÉAU, Lycée Livet, novembre 2017.