

Descriptif général des compétences en histoire-géographie en LP

Tableau des compétences et capacités visées à l'issue du CAP et du Baccalauréat Professionnel (B.O. du 11 avril 2019 et du 6 février 2020)

Diplôme		CAP		Bac Pro		
		Seconde	Terminale	Seconde	Première	Terminale
Compétence : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux						
Item de compétence : Mémoriser et s'approprier les notions						
CAPACITÉS	Connaître les principales notions, les acteurs majeurs et les repères.	X	X	X	X	X
	Identifier les notions dans une ou plusieurs situations.	X	X	X	X	X
	Mobiliser les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie.	Non évalué sur ce cycle		X	X	X
Item de compétence : Se repérer						
CAPACITÉS	Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques.	X	X	X	X	X
	Identifier et nommer les dates et acteurs des grands événements.	X	X	X	X	X
	Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus étudiés.	X	X	X	X	X
	Identifier l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.	Non évalué sur ce cycle		X	X	X
Item de compétence : Contextualiser						
CAPACITÉS	Situer un événement dans son contexte pour l'expliquer.	X	X	X	X	X
	Situer un acteur majeur dans un contexte pour préciser son rôle.	X	X	X	X	X
	Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, vu, lu et vécu.	X	X	X	X	X
	Situer un document dans son contexte pour l'expliquer.	Non évalué sur ce cycle		X	X	X
Compétence : S'approprier les démarches géographiques et historiques						
Item de compétence : Exploiter les outils spécifiques aux disciplines						
CAPACITÉS	Compléter ou réaliser un croquis simple de géographie ou réaliser un schéma simple.	X	X	X	X	X
	Compléter ou réaliser une frise chronologique.	X	X	X	X	X
	Réaliser des productions graphiques et cartographiques simples.	Non évalué sur ce cycle		X	X	X
Item de compétence : Mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier						
CAPACITÉS	Raconter un événement historique, la vie d'un acteur majeur.	X	X	X	X	X
	Décrire une situation géographique.	X	X	X	X	X
	Suivre une démarche d'analyse historique et géographique.	X	X	X	X	X
	Dégager l'intérêt et les limites du document.	X	X	X	X	X
	Justifier des choix, une production.	X	X	X	X	X
	Exercer son esprit critique.	X	X	X	X	X
	Questionner un/des documents pour conduire une analyse historique ou géographique.	Non évalué sur ce cycle		X	X	X
	Construire une argumentation historique ou géographique.			X	X	X
Confronter des points de vue d'acteurs différents.	X			X	X	
Item de compétence : Collaborer et échanger en histoire-géographie						
CAPACITÉS	S'impliquer dans des échanges.	X	X	X	X	X
	Confronter son point de vue à celui des autres.	X	X	X	X	X
	Rendre compte à l'oral ou à l'écrit à titre individuel ou collectif.	X	X	X	X	X
	Travailler en mode projet.	X	X	X	X	X