Projet "Demandez la Une" - 2020



Descriptif du projet

Ce projet est proposé par le Groupe "Numérique 85" aux classes de Cycle 3 dans le cadre de la "Semaine de la Presse" organisée par le CLEMI.

Suite à l'analyse de Unes de journaux, il s'agit d'élaborer en classe la Une d'un journal.

Afin d'être au plus près de la réalité, ce travail sera réalisé sur une journée. Une sélection de dépêches sera fournie le matin aux élèves (la veille aux enseignants) et les productions devront être envoyées le soir même avant 18h afin d'être publiées dès le lendemain sur le site académique.

Ce projet engage les élèves dans un travail de rédaction qui implique la priorisation des dépêches, des choix éditoriaux, la rédaction de la titraille, le choix et/ou la réalisation d'illustrations et l'organisation de l'ensemble en Une.

L'utilisation des outils numériques facilitera la production, la mise en mémoire et la diffusion des réalisations des classes engagées.

Objectifs visés

Enseignement moral et civique :

- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui,
 formuler et apprendre à justifier un point de vue.
- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.
- Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.

• Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.

Lecture

Compréhension de textes informatifs

Rédaction

 Produire un écrit, le corriger, l'améliorer en utilisant le vocabulaire acquis et en respectant les règles de composition et de rédaction spécifiques.

<u>Usages du Numérique</u>

- S'approprier un environnement informatique de travail
- Créer, produire traiter, exploiter des données
- Communiquer, échanger

Déroulement

- Du **07 janvier au 20 mars** : **inscription** des classes <u>sur la page du projet "Demandez la Une!"</u> sur laquelle des ressources sont mises à disposition pour l'aide à la réalisation du projet. *Il est aussi possible de s'inscrire à l'opération "Semaine de la Presse et des Médias à l'école"* sur le site du CLEMI afin de pouvoir bénéficier gratuitement de l'envoi de presse papier (https://www.clemi.fr/fr/semaine-presse-medias/espace-enseignants.html).
- A partir du 25 février : mise en œuvres des activités préalables pour préparer la journée du 26 mars. Une programmation sur plusieurs séances est nécessaire : des ressources sont disponibles en annexes.
- Le **26 mars** (proposition de déroulé en <u>annexe 4</u>)
 - Le matin: consultation par les élèves de la sélection de dépêches sur le site du projet ou dans le cadre d'un cours dédié pour les utilisateurs d'e-primo (la sélection de dépêches aura été transmise aux enseignants en amont afin qu'ils puissent, s'ils le souhaitent, effectuer un premier tri).
 - **Dans la journée** : réalisation de la Une (au maximum 5 Unes par classe).
 - **Avant 18h**: envoi des réalisations au format PDF sur la page du projet.
- le **27 mars à partir de 10h** : consultation des Unes de toutes les classes participantes <u>sur la page du projet</u>. Les classes participantes peuvent voter en ligne pour les 3 Unes qu'elles préfèrent, **avant 15h ce 27 mars**. La Une sélectionnée sur le département sera renvoyée pour le concours national du CLEMI.

Démarche pédagogique

Activités préalables

A partir d'une sélection de Unes parmi celles proposées ou d'une sélection que vous réaliserez, les élèves seront amenés à identifier les éléments communs (titres, colonnes, présence d'illustrations, mentions légales...)

Cf. annexe 1.

En s'appuyant sur ce travail, le vocabulaire spécifique correspondant sera fourni (grille de lecture à disposition – <u>annexe 1</u>) permettant ainsi le réinvestissement dans des activités d'appropriations préalables au travail de production.

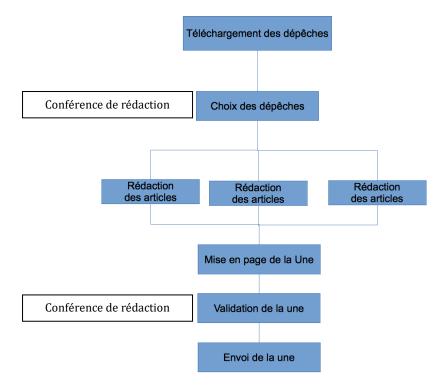
Ce travail d'appropriation permettra également la mise en évidence des choix éditoriaux des différentes publications et pourra aider la classe dans les choix de présentation de sa/ses Une(s) (nombre de colonnes, illustration, titre du journal, etc...).

Cf. annexe 2.

Dans le cadre des activités ordinaires de la classe, un travail de lecture de dépêches sera proposé pour ensuite déboucher sur l'exploitation de celles-ci en vue de la production d'articles (passage de la dépêche à l'article). Cf. annexe 3.

<u>Iournée du 26 mars</u>

Cette journée sera entièrement consacrée à la production de la Une issue des dépêches reçues le matin.



<u>L'annexe 4</u> propose un déroulé précis de la journée.

La Une devra répondre à des critères dont vous trouverez le détail dans <u>l'annexe 5</u> (grille de relecture)

Outils numériques disponibles

Le référent du numérique de votre circonscription pourra vous aider dans la réalisation de ce projet.

Une sélection de logiciels de publication comme Scribus ou OpenOffice Draw vous est proposée dans <u>l'annexe 8</u> avec des liens vers des tutoriels.