

Journée académique ICN

Création d'application Processing dans une thématique de bien-être

G. Dequirez

avril 2018

Plan de la présentation

- 1 Genèse du projet
- 2 Modalités de mise en œuvre
- 3 Présentation des séances
- 4 Les fiches Projet
- 5 Remarques et perspectives

Plan de la présentation

1 Genèse du projet

Genèse du projet

- Envie de travailler sur Processing
 - Gratuit
 - Libre
 - Visuel
 - Nouveau langage pour tous
- Interaction avec le CVL du lycée
- Outil déjà utilisé en ISN

Plan de la présentation

2 Modalités de mise en œuvre

Modalités de mise en œuvre

- Effectif
 - 12 élèves / professeurs
 - 2 professeurs (maths et PC)
- Équipement
 - 1 PC par élève
- Nombre de séance
 - 10 séances de 2h
- Évaluations
- Les autres modules

Plan de la présentation

3 Présentation des séances

Présentation des séances

- Semaine 1
 - Accueil des élèves
 - Présentation de l'enseignement ICN
 - Présentation du module Processing & Bien-être
 - Lecture des documents fournis et réflexion sur la compatibilité entre le bien-être et la société numérique
 - Document 1 : à propos du courriel
 - Document 2 : la socialisation améliorée grâce au numérique
 - Document 3 : perspective historique sur la nécessité de communiquer
 - Document 4 : les travers du courriel
 - Document 5 : quelques courtes vidéos
 - Temps de réflexion et d'appropriation puis lancement du débat

Présentation des séances

- Semaine 2
 - Retour sur la séance précédente
 - Qu'est-ce qu'un langage de programmation (via vidéo)
 - Présentation de Processing (via vidéo)
 - Démonstration de quelques sketches
 - Travail sur la notion de logiciel libre
 - Recherche du plus beaux sketches présent sur <http://www.openprocessing.org>

Présentation des séances

- Semaine 3
 - Retour sur la séance précédente
 - Premiers pas avec Processing
 - Lancer le logiciel
 - Les principaux types de variable
 - Constructions graphiques
 - Fin de séance : réalisation de reproduction de terrain de sport, d'abord sur feuille.

Présentation des séances

- Semaine 4
 - Retour sur la séance précédente
 - Première approche des fonctions (en vue des projet de fin de module)
 - Structure de contrôle
 - Fin de séance : réalisation de petits programme, d'abord sur feuille.

Présentation des séances

- Semaine 5
 - Retour sur la séance précédente
 - En groupe de deux, réfléchir à la question :
 - Quelles applications créer pour augmenter le bien-être d'une personne ?
 - Élaboration d'une ébauche du cahier des charges

Présentation des séances

- Semaine 6-7-8-9
 - Retour sur la séance précédente
 - En projet par équipe de deux
 - respirelax
 - calculateur d'IMC
 - gainage
 - yoga
 - berceuse
 - score tennis
 - Consignes générales pour la conduite du projet.

Présentation des séances

- Semaine 11
 - Oral de présentation du projet

Plan de la présentation

4 Les fiches Projet

Les fiches Projet

- Exemple sur le projet Respirelax
- Exemple sur le projet Yoga

Plan de la présentation

5 Remarques et perspectives

Remarques et perspectives

- Ressenti élève :
 - intérêt divers ;
 - globalement intéressant ;
 - mais inaccessible seul et même à deux ;
 - des séances à l'intérêt variable ;
 - pas les mêmes motivés sur les séances différentes.

Remarques et perspectives

- Ressenti professeur :
 - public divers compliqué à gérer ;
 - calibré pour de la coanimation ;
 - mise en difficulté de certains élèves ;
 - prend beaucoup de temps ;
 - nombre d'élève par projet ;
 - adéquation potentiel projet ;
 - idée finale de faire 6 applications en une ;
 - idée finale de distribuer l'application en exe ou apk