

Présentation de la labellisation E3D

École / Établissement en Démarche de Développement Durable



Labellisation



Mettre en valeur les projets EDD

Développer les partenariats, notamment avec les acteurs territoriaux

Continuité entre :

- Enseignements
- Gestion et maintenance de la structure
- Partenariats

Coopération de la communauté éducative autour de problématiques sociales et environnementales

Reconnaissance et valorisation des projets

Reconnaissance et valorisation du travail des élèves, des enseignants et des collectivités

Dossier 2024-2025

Disponible [ici](#)

À retourner au plus tard le **mercredi 12 mars 2025**

Points clés pour une labellisation



LES NOUVELLES MODALITÉS DE LABELLISATION E3D (CIRCULAIRE DU 24 SEPTEMBRE 2020 : « **RENFORCEMENT DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE - AGENDA 2030** »).

Deux types de
labellisation :
Type A – Type B

TYPE A-Labellisation
d'écoles ou
d'établissements
avec trois niveaux de
label

Niveau 1 :
ENGAGEMENT

Niveau 2 :
APPROFON-
DISSEMENT

Niveau 3 :
EXPERTISE

Voir diapositive
suivante

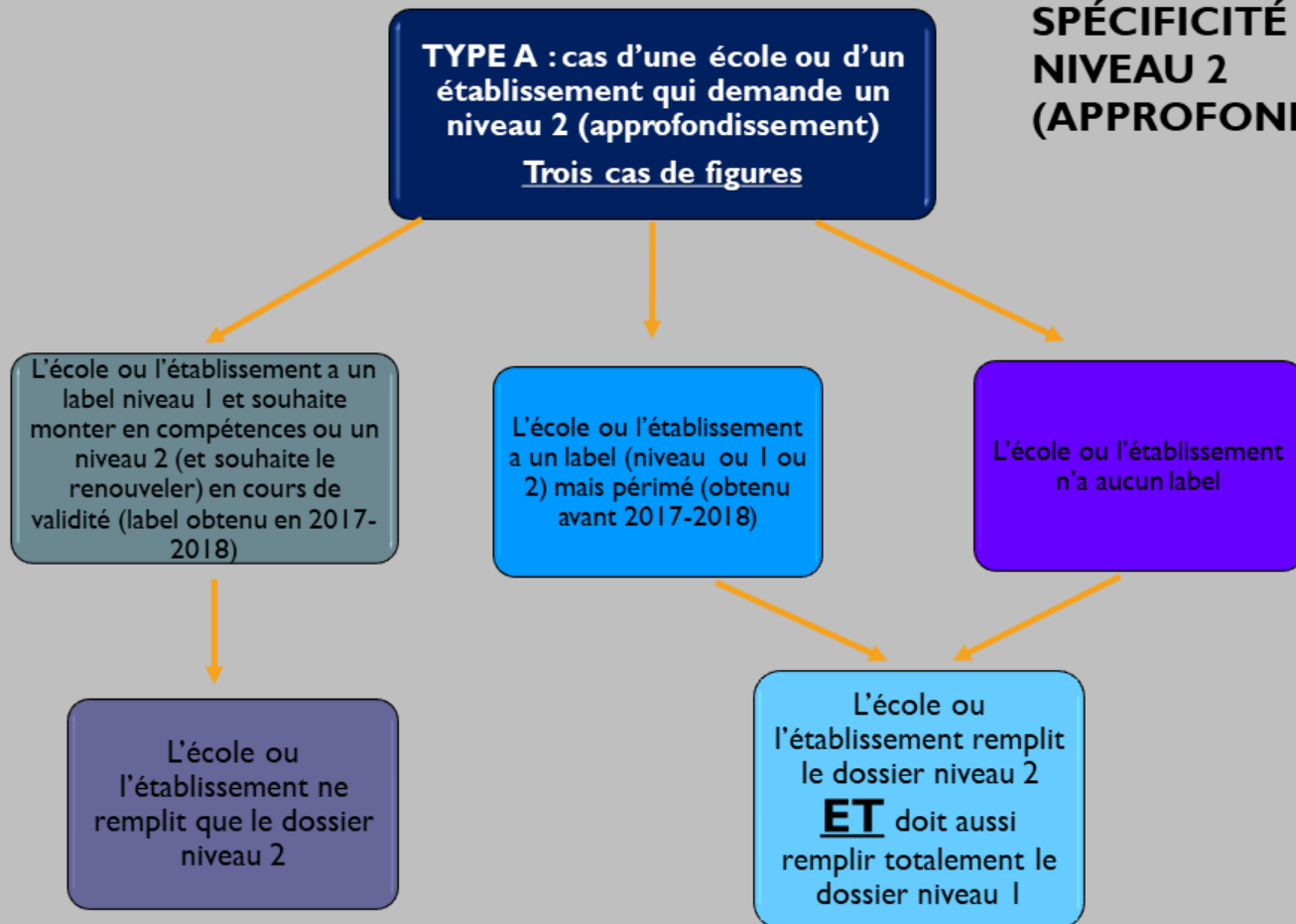
TYPE B-
Labellisation de
territoires
éducatifs avec trois
niveaux de label

NIVEAU 1 :
TERRITOIRE
ENGAGÉ

Niveau 2 :
TERRITOIRE
APPRENANT

Niveau 3 :
TERRITOIRE
DURABLE

SPÉCIFICITÉ DU NIVEAU 2 (APPROFONDISSEMENT)



RÉCAPITULATIF DES CRITERES D'ÉVALUATION ET CONSEILS AUX ÉCOLES LABELLISATION TYPE A (école ou établissement) – Niveau engagement

1. Intégration au **projet d'école** (la mise en œuvre d'une démarche E3D, comportant au moins un projet éducatif est inscrite dans le projet d'école adopté par le conseil d'école).

2.1 La démarche comprend **au moins un projet éducatif** (des actions menées en démarche de projet, et possédant un intérêt éducatif) qui aura lieu **pendant l'année scolaire en cours**.

2.2 Le ou les contenus du ou des **projets s'articulent avec des contenus disciplinaires**.

2.3 Le ou les projets concernent **au moins un Objectif de Développement Durable** identifié.

3. Implication d'au moins **un partenaire extérieur** à l'école (institutionnel, associatif agréé, régional / national / international).

4. **Les élèves participent** à des actions concrètes, produisent des supports de restitution du projet ou des ressources pour l'école.

Remarques :







- La présence d'un comité de pilotage n'est pas un attendu dans le niveau « Engagement » (*seule la communication interne est attendue*).
- L'évaluation n'est pas un attendu dans le niveau « Engagement ».
- La présence d'éco-délégués n'est pas obligatoire dans le 1er degré.

Les 17 Objectifs de Développement Durable



OUTIL de Diagnostic d'une école en Démarche de Développement Durable

Document de l'Académie de Rennes

Diagnostic ODD	Projets déjà réalisés <i>Préciser les domaines d'apprentissages</i>	Projets envisagés <i>Préciser les domaines d'apprentissages</i>	Rôles des Parents des élèves éco délégués	PARTENAIRES 
				
				
				
				
				

https://edd.ac-rennes.fr/sites/edd.ac-rennes.fr/IMG/pdf/diagnostic_label_e3d_v2-2.pdf

Le dossier de demande de labellisation



DOSSIER E3D

« ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE »

A retourner en format PDF pour le **mercredi 12 mars 2025** au plus tard à :

labellisation.e3d@ac-nantes.fr

Labellisation d'une école ou d'un établissement

Votre dossier a pour objet de demander la labellisation :

De niveau 1 – niveau ENGAGEMENT

OU / ET

De niveau 2 – niveau APPROFONDISSEMENT

Pour vous aider dans la rédaction du ou des dossiers ci-après, vous disposez d'une fiche-conseil téléchargeable : « [Critères d'évaluation et conseils \(école ou établissement\)](#) »

Pour la bonne compréhension de votre dossier **il est important d'y joindre des documents qui permettront d'exceller les projets présentés et de sortir du simple déclaratif**. Des annexes **plus choisies** peuvent être jointes à votre dossier (fichier pdf, jpg, mp3 ou mp4) :

• Compte rendu de réunions sur l'E3D, production(s) des élèves, ...

Cachet, date et signature du directeur de l'école et de l'EN de circonscription :

NB : Vous n'êtes pas limité en nombre de caractères pour remplir ce dossier.

École (nom, commune) Prénom-nom du directeur de l'école	
CODE RNE/IAI	
Prénom-Nom de l'EN de circonscription	
Coordonnateur ou référent pédagogique pour le dossier E3D (nom, prénom, fonction) Contact (téléphone, courriel) (important en cas de besoin de renseignements complémentaires)	
Site internet de l'école	
COLLEGE DE SECTEUR	

Informations statistiques sur l'école :	S'agit-il de votre première demande de labellisation E3D ? oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>
Nombre d'élèves :	SI NON : année de la précédente demande : 20.....
Nombre de personnels enseignants :	Aviez-vous obtenu un label E3D ? oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>
.....	Si oui, lequel/quel niveau ?
Nombre de divisions :	Si l'école détient d'autres labels en cours de validité (Edusanté, égalité filles-garçons, Euroscol, ...) , les mentionner ci-dessous :
Nombre d'éco-délégués :
.....
.....	Précisez la situation et le positionnement de l'école dans son environnement naturel et social (ressources et contraintes du territoire d'implantation de l'école : situation géographique, environnement, acteurs...):

INTEGRATION AU PROJET D'ECOLE

La mise en œuvre d'une démarche globale E3D comportant plusieurs projets, est inscrite dans le projet d'école adopté par le conseil d'école	La démarche globale est inscrite dans le projet d'école : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Le projet d'école est en cours de réécriture : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non (dans ce cas, transmettre son ébauche/brouillon/pla, ...)	Ce projet global est prévu de l'année à l'année.....
DOCUMENT A JOINDRE OBLIGATOIREMENT : Copie du projet d'école (ou du projet d'école en cours d'écriture).	

Dossier pour l'obtention du niveau 1 : ENGAGEMENT

« Le premier niveau de labellisation reconnaît la volonté de l'équipe de s'engager dans la démarche et constitue une première étape vers une démarche globale. Il permet d'identifier des axes d'évolution, inscrits dans une démarche d'accoutumance de toute la structure. » (Extrait de la circulaire du 24 septembre 2020).

1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA DEMARCHE GLOBALE E3D DANS L'ÉCOLE : LE PROJET EDUCATIF* EN LIEN AVEC AU MOINS UN OBJECTIF DE DEVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

1.1. La démarche comprend au moins un projet éducatif (action(s) menée(s) en démarche de projet et possédant un intérêt éducatif) qui a lieu pendant l'année scolaire 2024-2025.	Présentez ce projet (niveau(x) de classe, nombre d'élèves concernés, discipline(s) concernée(s), nom, prénom, discipline du porteur de projet, nom, prénom, disciplines des autres professeurs ou personnels impliqués, durée du projet sur l'année scolaire 2024-2025, titre du projet, ce projet est-il reconduit d'année en année ou est-ce un nouveau projet, ...
--	---

*REMARQUE : On entend par **projet éducatif** en lien avec l'éducation au développement durable, un projet pédagogique interdisciplinaire ou transdisciplinaire permettant de donner du sens, de comprendre l'ODD ou les ODD abordés, où les élèves sont réellement acteurs du projet dans toute ou partie de celui-ci, au service de l'apprentissage des connaissances et des compétences disciplinaires ou transversales. L'action ou les actions pédagogiques viennent nourrir le projet éducatif d'E3D.

Exemples d'actions

NEWSLETTER SCIENCES

N°1 - MARS 2024

1 GESTE EDD

UNE ÉTIQUETTE POUR DIRE MON APPÉTIT

Les éco-délégués de l'école du Bois Milon de Saint-Georges-du-Bois vous présentent cette action mise en place au sein du restaurant scolaire, dans le cadre de la labellisation E3D de leur école (cf. [capsule vidéo](#)).

À l'entrée au self, les élèves choisissent une étiquette correspondant au niveau de leur appétit, afin que la cantinière adapte les quantités servies, dans un souci de réduction des déchets, tout en rendant les élèves responsables de leur choix.



NEWSLETTER SCIENCES

N°2 - SEPTEMBRE 2024


1 GESTE EDD

DES ÉCONOMIES D'ÉNERGIE

Un [Défi Class'énergie](#) relevé par la classe de Séverine Picherit, CE1-CE2-CM1 à Bourgneuf en Mauges

« ECLEM (Energie Citoyenne, Loire et Mauges), une association locale, nous a lancé un défi : réaliser 8% d'économies d'énergie. Avec l'association [Alisée](#), et les services techniques de la commune, les élèves ont réalisé le diagnostic énergétique de l'école. Il a abouti à une liste d'actions : **repenser la programmation du chauffage, installer des mousseurs sur les robinets, n'allumer la lumière que quand c'est réellement indispensable, dégivrer le réfrigérateur, éteindre les appareils laissés en veille, s'imposer une journée sans photocopie ainsi qu'une journée sans écran par semaine et travailler dehors davantage.** Les animations sur le développement durable ont permis aux enfants d'approfondir leurs connaissances sur l'environnement et de maintenir la motivation et l'enthousiasme du groupe. Au programme : réchauffement climatique et fake news, isolation, réalisation d'une maquette d'un chauffe-eau solaire ou d'une maquette de bateau à moteur... »

Les grandes étapes du Défi Class'Énergie



Les écocestes



Je mets les crayons qui ne fonctionnent plus dans le bac de recyclage des crayons.

Recyclage d'objets de récupération (extrait blog E-primo)



Dans le première atelier, nous avons construit un sifflet grâce à des cd et des verres pour faire caisse de résonance. Puis nous avons construit un violon avec un disque vinyle et des fils de fer.

Les écocestes



Je jette mes déchets recyclables (papier, plastique, carton, métal) dans la poubelle de recyclage.



LES DÉCHETS DE LA COUR

Novembre - Décembre

Vendredi 20 octobre	474g	
Vendredi 10 novembre	560 g	+86g
Vendredi 17 novembre	68 g	-692g
Vendredi 24 novembre	75 g	+7g
Vendredi 1 décembre	86 g	+11g
Vendredi 8 décembre	225 g	+139g
Vendredi 15 décembre	36 g	-189g
Vendredi 22 décembre	54 g	+18g

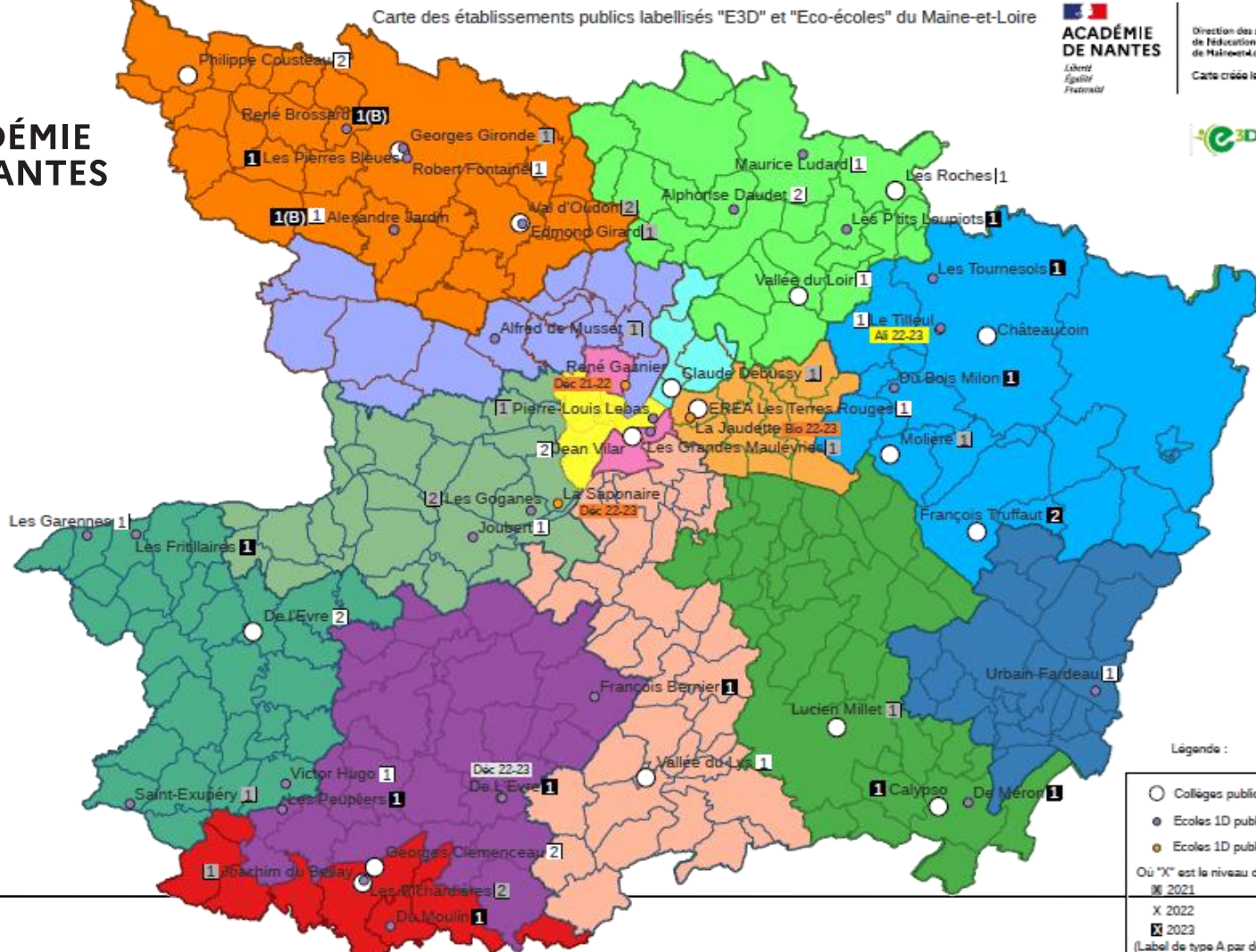
déchets cour

Janvier - Février

Vendredi 12 janvier	121 g	
Vendredi 19 janvier		
Vendredi 26 janvier	192 g	+71g
Vendredi 2 février	236 g	+144g
Vendredi 9 février	27 g	-209g
Vendredi 16 février		
Vendredi 23 février		

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS À L'ÉCOLE





Légende :

- Collèges publics (E3D)
 - Ecoles 1D publiques (E3D)
 - Ecoles 1D publiques (éco-écoles)
- Où "X" est le niveau de labellisation :
- 2021
 - X 2022
 - 2023
- (Label de type A par défaut, B si précisé)

Textes de référence

[Circulaire E3D du 29 août 2013](#) – Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) – Référentiel de mise en œuvre et de labellisation

[Circulaire du 27 août 2019](#) – Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable – EDD 2030

[Circulaire Agenda 2030 du 24 septembre 2020](#) - Présentation des conditions du déploiement du référentiel E3D

Les étapes de la démarche E3D

