

Séance oral HGGSP terminale

Séance 3 heures		Objectifs / capacités	Démarche	Supports	Points à retravailler
Lundi 8	S4	<p>Préparer le grand oral</p> <p>S'approprier</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser un sujet, - élaborer l'argumentation, - se documenter, - tirer parti de ce qui est observé. <p>Autonomie</p> <p>Individuelle : préparation du sujet du groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - communiquer, - écouter, prendre la parole, - échanger. <p>Communiquer</p> <p>Orateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer sans notes sur un temps limité. <p>Évaluateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation par les pairs : <ul style="list-style-type: none"> • argumenter une opinion ; • rédiger un justificatif de qq lignes ; • échanger avec l'orateur ; • rebondir sur des observations. 	<p>5 groupes de 7 élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 jours avant la séance, 7 sujets ont été donnés à chaque groupe, que les élèves se sont répartis. <p>- Organisation</p> <p>Jury de 6 + élève qui présente son travail. Les six élèves qui écoutent travaillent par deux sur une grille d'évaluation (au cours des trois heures dédiées, chaque élève aura présenté un oral et été 6 fois membre du jury)/</p> <p>...</p> <p>- Organisation du jury : 3 groupes de deux élèves pour chaque point évalué.</p> <p>- Déroulé de l'activité</p> <p>Partage du temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 minutes : prestation orale 5 minutes discussion des groupes du jury (X2) 5 minutes d'échange avec l'élève qui est passé pour aborder ce qui a été observé. <p>Chaque groupe doit gérer le temps de passage sur les trois séances.</p> <p>- Rôle du professeur</p> <p>Circule entre les groupes. Observe le travail en fonction des critères d'une fiche d'évaluation</p> <p>- Travail rendu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jurys doivent rendre une fiche d'évaluation - Chaque élève doit réaliser une analyse réflexive sur sa propre pratique en fin de séquence : ce qui est positif, ce que l'on a appris. 	<ul style="list-style-type: none"> - 7 sujets différents <p>- Des grilles d'évaluation avec échelles descriptives distribuée une semaine avant les oraux</p> <ul style="list-style-type: none"> • qualité de l'oral, • qualité du contenu, • qualité de la construction de l'exposé. <p>Outil : un téléphone pour chronométrer le temps. Possibilité pour chacun de s'enregistrer pour retravailler son oral à la lumière des observations formulées</p> <p>Pour le professeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • une grille d'observation du travail des groupes, • une grille d'évaluation de l'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluation chiffrée ?
Mardi 9	S3				
Mercredi 10	M1				

Amphithéâtre aménagé dans le respect des gestes barrières.

Veiller à leur respect lors des échanges entre membres de chaque jury.