

## Expression orale

Niveau de maîtrise	Voix	Posture - Gestuelle	Engagement
<b>TI</b>	Difficilement audible Parle trop rapidement	Statique, posture fermée ou Très remuant, agité	Ne parvient pas à capter l'attention Récite un discours
<b>I</b>	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde	Gestuelle mal contrôlée, mal maîtrisée	Capte peu à peu l'attention mais de manière ponctuelle. Perd son auditoire
<b>S</b>	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée	Posture qui s'ouvre. Gestes timides	Suscite l'intérêt chez les auditeurs
<b>TS</b>	La voix soutient efficacement le discours. Posée	Le corps est au service du discours. Attitude maîtrisée gestes adaptés	Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Débit fluide

## Qualité des connaissances

Niveau de maîtrise	Connaissances	Vocabulaire
<b>TI</b>	Connaissances imprécises et insuffisantes	Le vocabulaire disciplinaire et propre à la question n'est pas maîtrisé
<b>I</b>	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser et à leur donner du sens	Discours clair mais vocabulaire limité
<b>S</b>	Connaissances précises ; une capacité à les mobiliser	Vocabulaire disciplinaire précis
<b>TS</b>	Connaissances précises et maîtrisées, clairement exposées	Vocabulaire particulièrement riche et maîtrisé

Niveau de maîtrise	Organisation de l'exposé	Prise de parole en continu	Respect du temps (5MN) (indiquer le temps utilisé)
<b>TI</b>	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté	Discours décousu. Bcp de pauses. cherche ses mots Tics de langage	Ne respecte pas du tout le temps de parole imparti (bcp trop long ou bcp trop court)
<b>I</b>	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire Discours insuffisamment structuré	Discours assez clair mais vocabulaire limité et répétitif quelques tics de langage	N'a pas totalement utilisé son temps de parole ou avait besoin d'un peu de temps supplémentaire
<b>S</b>	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits	Temps approximativement respecté
<b>TS</b>	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions	Temps de parole respect