

*« J'ai adapté ces compétences ponctuellement , tout en continuant de varier les moyens d'évaluer les travail des élèves et en gardant à l'esprit qu'une évaluation véritable est constructive et valorisante.*

*L'élève doit être l'acteur principal de cette évaluation, c'est pourquoi j'essaie de mettre en place dès la sixième des outils qui doivent permettre aux élèves de se responsabiliser et de se situer au sein de la classe.*

*Le plus souvent, les élèves ont des fiches à compléter où je distingue vérification des connaissances et évaluation des compétences. Ces fiches reprennent ce qui a été déterminé à l'oral lors des évaluations formatives, les élèves s'autoévaluent en entourant des chiffres suivant leur situation, chiffres que je valide à mon tour en récupérant les fiches et l'addition de ces chiffres participant aux notes trimestrielles. »*