

Nantes, le 18/01/2026

Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional d'EPS

A
Monsieur. Madame le.la chef.fe d'établissement,
le.la directeur.trice d'établissement

A l'attention de l'équipe EPS

Rectorat

Objet : Réunion d'équipe EPS

Division
INSPECTION
PEDAGOGIQUE
REGIONALE

Dossier suivi par

IA-IPR EPS

4, rue de la Houssinière
B.P. 72616
44326 NANTES Cedex 3

Faisant suite à notre échange, je vous propose une réunion d'équipe selon l'organisation suivante :

Date

➤ **Horaire** : point d'étape et perspectives de travail de l'équipe EPS en présence d'un personnel de direction (dans la mesure du possible).

Afin de préparer cette rencontre je souhaiterais pouvoir disposer en amont de ma venue des documents communs suivants :

Des documents collectifs synthétisés (1 à 4 pages par document) :

- Fiche d'analyse réflexive collective (ci-après) ;
- Projet d'établissement ;
- Projet pédagogique d'EPS, d'AS ;
- Projets transversaux.

Au terme de cette rencontre, la feuille de route ci-jointe sera à retourner à :

... dans un délai de trois semaines.

Je vous remercie de bien vouloir informer les enseignants d'EPS de ces dispositions.

Sincères salutations,

1. ANALYSE REFLEXIVE DE L'ACTION COLLECTIVE

(A TRANSMETTRE AVANT LA REUNION D'EQUIPE)

Etablissement : Professeurs : Date :		
	Éléments de satisfaction partagés	Éléments de réflexion, questionnements collectifs de l'équipe
L'ARTICULATION PROJETS ENSEIGNEMENT-ETABLISSEMENT <i>(Exploitation des programmes, cohérence collective des axes de travail, projets transversaux ; dispositifs particuliers, protocole local de sécurité)</i>		
ASSOCIATION SPORTIVE <i>(projet d'AS compétences construite, cohérence et mises en œuvre, usages numériques, actions dans le cadre de l'UNSS)</i>		
LA CONSTRUCTION DE COMPETENCES <i>(Ciblage des contenus d'enseignement, articulation enjeux moteurs / non moteurs et formes de pratique proposées, activité réflexive des élèves, usages numériques)</i>		
LA PRISE EN COMPTE DES DIFFÉRENCES <i>(Réflexion sur l'accessibilité des pratiques à tous les élèves, prise en charge des élèves dans leur diversité y compris à besoins éducatifs particuliers)</i>		
LES PRATIQUES D'ÉVALUATION <i>(formes valorisante et exigeante, au service de l'apprentissage, des démarches et résultats, auto et co-évaluation, échelle descriptives, suivi des progrès et des acquis)</i>		
Objectifs de progrès		
Besoins en formation		
Expression libre		



ACADÉMIE
DE NANTES

Liberté
Égalité
Fraternité

FEUILLE DE ROUTE DE L'ÉQUIPE d'EPS, année 2025-26 (à transmettre après la réunion d'équipe, délais 3 semaines)

Établissement :		IA-IPR EPS : Date de la visite :
Professeur.es de l'équipe :		
Sujets de travail	Organisation retenue	Temporalités des mises en oeuvre
Conclusion de l'inspecteur. trice :		
Pris connaissance le :		Nantes le :
Les professeurs. (e)s (ou visa du chef d'établissement)		L'inspecteur :