

Pour qui ? Pourquoi ?

L'absence ou le manque de liaison entre la grande section et le cours préparatoire peut nuire à la qualité des apprentissages. L'élève entrant en CP a des acquis. Il est indispensable de prendre en compte ces acquis pour qu'il y ait une mise en lien, une cohérence des apprentissages entre maternelle et élémentaire.

Il est nécessaire de faciliter la continuité GS/CP en aménageant les ruptures qui peuvent être à l'origine de certaines difficultés d'apprentissage.

- du point de vue des enseignants, il s'agit d'harmoniser les pratiques,
- du point de vue des élèves, il s'agit d'éviter la rupture,
- du point de vue de la continuité des apprentissages, il s'agit d'avoir une véritable progression par cycle, l'objectif premier étant l'apprentissage de la Lecture/Ecriture au travers du Dire/Lire/Ecrire dans les différents domaines.

La liaison établie ne peut se résumer à des échanges d'activités, de visite de classe entre la Grande Section et le Cours Préparatoire.

Cette liaison doit aller plus loin et un lien réel doit exister entre les enseignants concernés pour une cohérence et une continuité des apprentissages. L'enseignant du CP doit avoir connaissance et prendre en compte les acquisitions des élèves qui lui arrivent. De même, l'enseignant de GS, et même ceux de toute l'école maternelle, doivent avoir connaissance des attendus, des compétences à acquérir au niveau de la classe de CP.