

MON PARCOURS AU COLLEGE

Nom :	Prénom :	Date de naissance :
-------	----------	---------------------

En dehors du collège...

Ce que je fais	
Ce que j'aime	
Ce que j'aimerais faire	
Mes points forts	Mes points faibles

Pour moi, une année de 3^e réussie, c'est

En terme de comportement
En terme de travail en classe, en atelier, en stage en entreprise....
En terme d'orientation

Retour sur mon année de 4ème		
J'apprécie l'ensemble de mon année de 4°, du point de vue		
- Du comportement : <input type="checkbox"/> Satisfaisante <input type="checkbox"/> Presque satisfaisante <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisante	- Du travail : <input type="checkbox"/> Satisfaisante <input type="checkbox"/> Presque satisfaisante <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisante	- Des résultats : <input type="checkbox"/> Satisfaisante <input type="checkbox"/> Presque satisfaisante <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisante
Selon moi, j'étais en réussite en : <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Histoire-Géographie <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> SVT <input type="checkbox"/> Physique-Chimie <input type="checkbox"/> Technologie / atelier <input type="checkbox"/> EPS <input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Education musicale		Selon moi, j'étais en difficulté en : <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Histoire-Géographie <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> SVT <input type="checkbox"/> Physique-Chimie <input type="checkbox"/> Technologie / atelier <input type="checkbox"/> EPS <input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Education musicale
Les difficultés principales que je rencontre : <input type="checkbox"/> Me concentrer <input type="checkbox"/> Me mettre au travail rapidement <input type="checkbox"/> Rester assis <input type="checkbox"/> M'occuper de mes affaires		

Le bilan des professeurs sur mon année de 4ème	
Analyse du bulletin	
Les éléments positifs (à surligner en bleu)	Les éléments à améliorer (à surligner en rose)
- <i>En terme de travail</i> 1. 2. - <i>En terme de comportement</i> 1. 2.	- <i>En terme de travail</i> 1. 2. - <i>En terme de comportement</i> 1. 2.
Les principaux conseils qui me sont donnés (à surligner en jaune sur le bulletin) 1. 2.	
Les matières dans lesquelles je suis en le plus en réussite	



PREPARATION DU PREMIER CONSEIL DE PROGRES

Nom :	Prénom :	Date de naissance :
-------	----------	---------------------

1. BILAN GENERAL SUR CETTE PREMIERE PERIODE

MON SENTIMENT

Je juge mon début d'année de 3°, du point de vue :

<u>- Du comportement :</u> <input type="checkbox"/> Très satisfaisante <input type="checkbox"/> Satisfaisante <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisante	<u>- Du travail :</u> <input type="checkbox"/> Très satisfaisante <input type="checkbox"/> Satisfaisante <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisante	<u>- Des résultats :</u> <input type="checkbox"/> Très satisfaisante <input type="checkbox"/> Satisfaisante <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisante
--	---	--

MON COMPORTEMENT D'ELEVE

Pendant le cours, je suis plutôt :

Je suis concentré :	1	2	3	4
J'écoute :	1	2	3	4
J'ai mon matériel :	1	2	3	4
Je suis gênant :	1	2	3	4

Je participe à l'oral :

Jamais	En étant sollicité	Sans être sollicité
--------	--------------------	---------------------

Je fais le travail écrit demandé :

Jamais	En étant sollicité	Sans être sollicité
--------	--------------------	---------------------

Mon travail personnel

Je relis mes cours : <input type="checkbox"/> Chaque fois <input type="checkbox"/> De temps en temps <input type="checkbox"/> Rarement <input type="checkbox"/> Uniquement si un contrôle est annoncé	Je fais les travaux écrits <input type="checkbox"/> Chaque fois <input type="checkbox"/> De temps en temps <input type="checkbox"/> Rarement <input type="checkbox"/> Uniquement si un contrôle est annoncé
Je parviens à faire mon travail personnel <input type="checkbox"/> Facilement <input type="checkbox"/> Difficilement <input type="checkbox"/> Tout seul <input type="checkbox"/> avec de l'aide	Je retiens ce que j'apprends <input type="checkbox"/> Facilement <input type="checkbox"/> Difficilement <input type="checkbox"/> Tout seul <input type="checkbox"/> avec de l'aide

MES ENGAGEMENTS POUR CETTE PREMIERE PERIODE

1	Je m'engage à : En : Pour :
2	Je m'engage à : En : Pour :

PREPARATION DU SECOND CONSEIL DE PROGRES

Nom :

Prénom :

1. Bilan général sur ce premier semestre

MON SENTIMENT

Je juge mon premier **semestre** de 3°, du point de vue :

- Du comportement :

- Très satisfaisante
- Satisfaisante
- Presque satisfaisante
- Fragile
- Insuffisante

- Du travail :

- Très satisfaisante
- Satisfaisante
- Presque satisfaisante
- Fragile
- Insuffisante

- Des résultats :

- Très satisfaisante
- Satisfaisante
- Presque satisfaisante
- Fragile
- Insuffisante

PRESENTATION DE 2 MATIERES (1 en réussite, 1 en difficulté)

Matières	Compétences évaluées	
	Points forts	Points à améliorer

2. Analyse de mes engagements

RETOUR SUR MES ENGAGEMENTS DE LA PREMIERE PERIODE

Mes engagements étaient :

1

2

J'évalue l'atteinte de mes engagements :

Engagement 1

- C'est moins bien
- C'est identique
- C'est un peu mieux
- L'engagement est bien atteint

Engagement 2

- C'est moins bien
- C'est identique
- C'est un peu mieux
- L'engagement est bien atteint

Ce que je pense avoir fait pour atteindre mes engagements :

MES ENGAGEMENTS POUR CETTE NOUVELLE PERIODE

Je m'engage à :

En :

Pour :

Je m'engage à :

En :

Pour :