

Cycle 3	DOMAINES DU SOCLE	Le contexte du collège		
		CONSTATS / BESOINS	LES ACQUIS	LES ACTIONS ENVISAGEES/ A ENVISAGER
1	Les langages pour penser et communiquer -Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit -Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			
2	Les méthodes et outils pour apprendre - Etre attentif, mémoriser -Comprendre le sens des consignes -Organiser son travail personnel -Se constituer des outils personnels d'apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis) -Coopérer et réaliser des projets/ travailler en équipe -Utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet) -Utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer			
3	La formation de la personne et du citoyen -Respecter la règle et le droit -Respecter les autres -Avoir confiance en sa capacité de réussite/ estime de soi -Chercher à progresser et réussir -Réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat -Etre responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative -Travailler de manière autonome -Exprimer sa sensibilité et ses opinions			

4	<p>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> -Etre curieux -Développer le sens de l'observation -Acquérir la capacité à résoudre des problèmes 			
5	<p>Les représentations du monde et l'activité humaine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Différencier les causes et les conséquences -Savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu -Imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques...) -Etre sensible à l'art et à la culture (œuvres, civilisations,...) 			
	<p>Notes :</p>			

Cycle 4	DOMAINES DU SOCLE	LE CONTEXTE DU COLLEGE		
		CONSTATS / BESOINS	LES ACQUIS	LES ACTIONS ENVISAGEES/ A ENVISAGER
1	<p>Les langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit -Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps 			
2	<p>Les méthodes et outils pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre attentif, mémoriser -Comprendre le sens des consignes -Organiser son travail personnel -Se constituer des outils personnels d'apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis) -Coopérer et réaliser des projets/ travailler en équipe -Utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet) -Utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer 			
3	<p>La formation de la personne et du citoyen</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respecter la règle et le droit -Respecter les autres -Avoir confiance en sa capacité de réussite/ estime de soi -Chercher à progresser et réussir -Réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat -Etre responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative -Travailler de manière autonome -Exprimer sa sensibilité et ses opinions 			

4	<p>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> -Etre curieux -Développer le sens de l'observation -Acquérir la capacité à résoudre des problèmes 			
5	<p>Les représentations du monde et l'activité humaine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Différencier les causes et les conséquences -Savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu -Imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques...) -Etre sensible à l'art et à la culture (œuvres, civilisations,...) 			
	<p>Notes :</p>			