|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cycle 3**  | **DOMAINES DU SOCLE** | **Le contexte du collège** |
| **CONSTATS / BESOINS** | **LES ACQUIS** | **Les actions envisagées/****à envisager** |
| **1** | **Les langages pour penser et communiquer**-Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit -Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |  |  |
| **2** | **Les méthodes et outils pour apprendre**- Etre attentif, mémoriser -Comprendre le sens des consignes-Organiser son travail personnel-Se constituer des outils personnels d’apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis) -Coopérer et réaliser des projets/ travailler en équipe-Utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet)-Utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer |  |  |  |
| **3** | **La formation de la personne et du citoyen**-Respecter la règle et le droit-Respecter les autres-Avoir confiance en sa capacité de réussite/ estime de soi-Chercher à progresser et réussir-Réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat-Etre responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative-Travailler de manière autonome**-**Exprimer sa sensibilité et ses opinions |  |  |  |
| **4** | **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**-Etre curieux -Développer le sens de l’observation -Acquérir la capacité à résoudre des problèmes |  |  |  |
| **5** | **Les** **représentations du monde et l'activité humaine**-Différencier les causes et les conséquences-Savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu -Imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques…)-Etre sensible à l’art et à la culture (œuvres, civilisations,…) |  |  |  |
|  | **Notes :** |  |
| **Cycle 4** | **DOMAINES DU SOCLE** | **Le contexte du collège** |
| **CONSTATS / BESOINS** | **LES ACQUIS** | **LES ACTIONS ENVISAGEES/****A ENVIsAGER** |
| **1** | **Les langages pour penser et communiquer**-Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit -Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |  |  |
| **2** | **Les méthodes et outils pour apprendre**- Etre attentif, mémoriser -Comprendre le sens des consignes-Organiser son travail personnel-Se constituer des outils personnels d’apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis) -Coopérer et réaliser des projets/ travailler en équipe-Utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet)-Utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer |  |  |  |
| **3** | **La formation de la personne et du citoyen**-Respecter la règle et le droit-Respecter les autres-Avoir confiance en sa capacité de réussite/ estime de soi-Chercher à progresser et réussir-Réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat-Etre responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative-Travailler de manière autonome**-**Exprimer sa sensibilité et ses opinions |  |  |  |
| **4** | **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**-Etre curieux -Développer le sens de l’observation -Acquérir la capacité à résoudre des problèmes |  |  |  |
| **5** | **Les représentations du monde et l'activité humaine**-Différencier les causes et les conséquences-Savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu -Imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques…)-Etre sensible à l’art et à la culture (œuvres, civilisations,…) |  |  |  |
|  | **Notes :** |  |