|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cycle 3** | | **DOMAINES DU SOCLE** | **Le contexte du collège** | | |
| **CONSTATS / BESOINS** | **LES ACQUIS** | **Les actions envisagées/**  **à envisager** |
| **1** | | **Les langages pour penser et communiquer**  -Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit  -Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère  -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques  -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |  |  |
| **2** | | **Les méthodes et outils pour apprendre**  - Etre attentif, mémoriser  -Comprendre le sens des consignes  -Organiser son travail personnel  -Se constituer des outils personnels d’apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis)  -Coopérer et réaliser des projets/ travailler en équipe  -Utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet)  -Utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer |  |  |  |
| **3** | | **La formation de la personne et du citoyen**  -Respecter la règle et le droit  -Respecter les autres  -Avoir confiance en sa capacité de réussite/ estime de soi  -Chercher à progresser et réussir  -Réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat  -Etre responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative  -Travailler de manière autonome  **-**Exprimer sa sensibilité et ses opinions |  |  |  |
| **4** | | **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**  -Etre curieux  -Développer le sens de l’observation  -Acquérir la capacité à résoudre des problèmes |  |  |  |
| **5** | | **Les** **représentations du monde et l'activité humaine**  -Différencier les causes et les conséquences  -Savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu  -Imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques…)  -Etre sensible à l’art et à la culture (œuvres, civilisations,…) |  |  |  |
|  | | **Notes :** |  | | |
| **Cycle 4** | **DOMAINES DU SOCLE** | | **Le contexte du collège** | | |
| **CONSTATS / BESOINS** | **LES ACQUIS** | **LES ACTIONS ENVISAGEES/**  **A ENVIsAGER** |
| **1** | **Les langages pour penser et communiquer**  -Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit  -Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère  -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques  -Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps | |  |  |  |
| **2** | **Les méthodes et outils pour apprendre**  - Etre attentif, mémoriser  -Comprendre le sens des consignes  -Organiser son travail personnel  -Se constituer des outils personnels d’apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis)  -Coopérer et réaliser des projets/ travailler en équipe  -Utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet)  -Utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer | |  |  |  |
| **3** | **La formation de la personne et du citoyen**  -Respecter la règle et le droit  -Respecter les autres  -Avoir confiance en sa capacité de réussite/ estime de soi  -Chercher à progresser et réussir  -Réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat  -Etre responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative  -Travailler de manière autonome  **-**Exprimer sa sensibilité et ses opinions | |  |  |  |
| **4** | **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**  -Etre curieux  -Développer le sens de l’observation  -Acquérir la capacité à résoudre des problèmes | |  |  |  |
| **5** | **Les représentations du monde et l'activité humaine**  -Différencier les causes et les conséquences  -Savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu  -Imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques…)  -Etre sensible à l’art et à la culture (œuvres, civilisations,…) | |  |  |  |
|  | | **Notes :** |  | | |