

Niveau: Term - B1	Objectifs: 1- réactiver des compétences - des outils lexicaux et linguistiques 2- créer un dynamique au sein du groupe classe 3- être capable d'identifier ses propres "besoins" / "faiblesses"
Escape room	Méthode: activité en groupes de 4-5 élèves

Démarche: (1 heure)

- au tableau: "escape room" - "con su grupo resolver los enigmas para obtener el código del tesoro" -
- Les élèves s'installent en groupes de 4 (3-5 si pb)
- Distribuer à chaque groupe une enveloppe de consignes : préciser qu'ils doivent s'organiser pour gérer leur temps et les différentes énigmes
- Distribuer une tablette par groupe pour la CO
- Distribuer un dictionnaire bilingue

À l'intérieur de chaque enveloppe: 4 activités = 4 énigmes = 4 chiffres = el código del tesoro

Competencia léxica

(enigma 1)

1 - interrogatifs: écrire la question qui amène la réponse:

Las nuevas tecnologías se utilizan en diferentes países.	¿Dónde se utilizan las nuevas tecnologías?
Una planta solar cuesta 2mil millones de dólares.	¿Cuánto cuesta una planta solar?
Fueron ellos los que prepararon esto.	¿Quién preparó esto?
La instalación empezó en 2013.	¿Cuándo empezó la instalación?

2-sustantivos - verbos - adjetivos: associer les contraires

mujer	feliz	mentira	viejo
ventajas	luz	buscar	rechazar
Joven	verdad	inconvenientes	encontrar
triste	aceptar	oscuridad	hombre

3- Mots de liaison, preparar una lista de 12 elementos, por ejemplo :

Sin embargo	Por un lado	entonces	En fin	además	A continuación
No obstante	primero	Por consiguiente	Para concluir	Para completar	luego
porque	Puesto que	Ya que	Por un lado / por otro lado	En resumidas cuentas	Para comenzar

Comprensión lectora (enigma 2)

Texto : "Energías renovables". Así somos terminales p. 156

Questions en miroir :

1. Di cuál es el país latinoamericano líder en energía solar.

- "Chile sigue liderando la inversión en energía solar"
- ou "La rapidez con la que ha avanzado Chile le ha permitido posicionarse cómo líder de la región"

2. Verdadero o falso : Justifica con un elemento del texto : "Pocos países están creando y reformando sus leyes energéticas para favorecer la energía solar".

- Falso : "Casi todos los países de la zona están creando y reformando sus leyes energéticas para favorecer la energía solar."

3. Entresaca la frase que muestra la evolución de la producción energética de Chile entre 2013 y 2014.

- "Además agrega que solo "en el cuarto trimestre Chile instaló el doble de la cantidad del total anual de América Latina en el año 2013."

Comprensión oral (enigma 3)

"Árboles para cargar el móvil" (1'32) Así somos terminales p. 162
Script

« Los árboles funcionan como **farola** por la noche y cómo **mobiliario urbano** dispensador de energía durante el día. Las estructuras cuentan con una base de madera en la que los usuarios se pueden sentar mientras cargan sus dispositivos. Los estudiantes y los profesores podrán **cargar sus móviles** a través de **puertos USB** mientras que las tabletas y los ordenadores portátiles lo podrán hacer a través de un **enchufe** convencional. Por la noche, los árboles iluminan las instalaciones del campus como un resto de farolas . Pero con **el ahorro energético** que supone no depender de la red eléctrica ya que utiliza la energía cargada a través de las placas solares. Los árboles podrían instalarse como mobiliario urbano en plazas o calles de ciudades. Y debido a sus características se podrían construir adaptándose a la fisonomía de cada ciudad. Para estos dos jóvenes que están a punto de acabar su formación universitaria, la comercialización de este prototipo sería **una salida profesional ante un panorama laboral que no se les presenta muy alentador** debido a la baja demanda de empleos en el sector según explican.”

1. ¿Cuál es el tema ?

- Cargar el móvil gracias a los árboles

2. ¿Cómo funciona el dispositivo?

- Los móviles con los puertos USB
- Los ordenadores portátiles con enchufe convencional
- No depende de la red eléctrica
- se usan placas solares

3. ¿Quién creó este dispositivo ?

- Dos jóvenes estudiantes que esperan comercializar este producto crearon este dispositivo

Competencia gramatical

(enigma 4)

Gustar

- 1 - a ellos les gusta utilizar las nuevas tecnologías
- 2 - a mí me gustan las nuevas tecnologías
- 3 - a ella no le gusta esta idea

- le présent de l'indicatif
- le présent du subjonctif
- le passé simple

Voir grille corrigée

<i>Présent de l'indicatif</i>	Yo	Ser	SOY
	Yo	Hacer	HAGO
	Yo	Saber	SÉ
	Tú	Pedir	PIDES
	Ellos	Poder	PUEDEN
<i>Présent du subjonctif</i>	Tú	Decir	DIGAS
	Ella	Ver	VEA
	Nosotros	Poder	PODAMOS
	Yo	Ser	SEA
	Él	Preparar	PREPARE
<i>Prétérit</i>	Yo	Ser	FUI
	Ellos	Tener	TUVIERON
	Vosotros	Estar	ESTUVISTEIS
	Usted	Hacer	HIZO
	Él	IR	FUE

- accords

Pon en plural las frases siguientes :

1) El tema es interesante :

Los temas son interesantes

2) La nueva tecnología permite preservar la naturaleza :

Las nuevas tecnologías permiten preservar la(s) naturaleza(s)

3) Este profesor da una lección fácil :

Estos profesores dan lecciones fáciles

Groupe + code à trouver

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
1504	3967	2019	8391	0142	9258