



ACADÉMIE
DE NANTES

Liberté
Égalité
Fraternité

Webinaire – Escape Game – Espagnol.

Mercredi 23 mars 2022.

L' « Escape game » au service de la remobilisation Classe de TERMINALE

*Récit d'une expérience
pédagogique en lycée.*



Alexandra GLON
Delphine HUET
Gisèle LAUTRAM



Le matériel

- les photocopies des différentes énigmes
- une grande enveloppe par groupe
- un dictionnaire bilingue par groupe
- une tablette (ou un dictaphone) par groupe
- un miroir par groupe
- un bocal avec un cadenas par groupe
- des bonbons



La mise en activité

En amont, si possible, le professeur a préparé la salle avec tout le matériel pour chaque groupe.

- au tableau: “escape room” - *“con su grupo resolver los enigmas para obtener el código del tesoro”* -
- Les élèves s'installent en groupes de 4 (3 – 5 si pb)
- Distribuer à chaque groupe une enveloppe de consignes : préciser qu'ils doivent s'organiser pour gérer leur temps et les différentes énigmes

Enigma n°1 :

Tú misión :

Realizar las diferentes actividades léxicas.

Pero para empezar, hay que encontrar "El maestro de las palabras".

Muestra las respuestas al maestro del juego y si tienes las buenas respuestas, te dará el primer número del candado.

Enigma n°2 :

Tu misión :

Contestar a las preguntas sobre el texto que tienes.

Sin embargo, para tener las preguntas, tendrás que "ponerlo todo al revés".

Muestra las respuestas al maestro del juego y si tienes las buenas respuestas, te dará el primer número del candado.

Les énigmes

Enigma n°3 :

Tu misión :

Contestar a las preguntas de la comprensión oral.

Muestra tus respuestas al maestro del juego y si tienes las buenas respuestas, te dará el tercer número del candado.

Enigma n°4 :

Tu misión :

Realiza las diferentes actividades gramaticales.

No obstante, para lograr tu misión podrás llamar a un "compañero virtual".

Muestra tus respuestas al maestro del juego y si tus respuestas son correctas, te dará el último número del candado.

Enigme n°1 sur le lexique

Enigma n°1: actividad léxico

Interrogatifs: écrire la question qui amène la réponse:

Las nuevas tecnologías se utilizan en diferentes países.

Una planta solar cuesta 2mil millones de dólares.

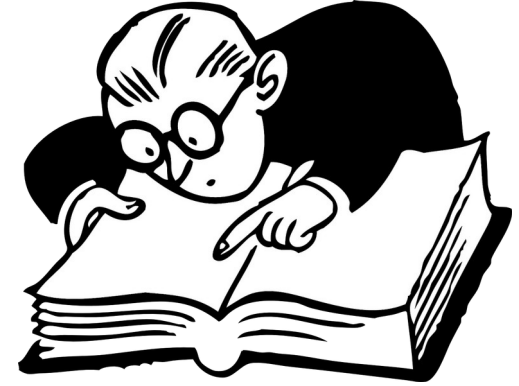
Fueron ellos los que prepararon esto.

La instalación empezó en 2013.

sustantivos – verbos - adjetivos: associer les contraires

mujer	feliz	mentira	viejo
ventajas	luz	buscar	rechazar
Joven	verdad	inconvenientes	encontrar
triste	aceptar	oscuridad	hombre

Mots de liaison: Citer 12 mots de liaison différents afin d'organiser des idées.



Enigma n°2 : Comprensión escrita

"Energías renovables." - Term

Latinoamérica es el escenario de una revolución que no esta hecha de fusiles ni de tanques, sino de paneles solares y reflectores. Es una revolución solar. Un reporte de GMT publicado el mes pasado señala que en 2015 Chile sigue liderando la inversión en energía solar alcanzando 1000MW de energía solar, pero la noticia más sorprendente es que México ya no es el segundo en energía solar en Latinoamérica porque Honduras está avanzando a 460MW y México apenas llega a 195MW. (...)

La invasión de tecnología solar made in China a bajos costo ha seducido a latinoamérica y ha impactado los merados energéticos regionales que ven en este tipo de energía un futuro brillante y amigable con el medioambiente. (...)

Casi todos los países de la zona están creando y reformando sus leyes energéticas para favorecer la energía solar. (...) Es necesario subrayar que Chile tiene entre sus planes más recientes la construcción de una planta solar de 2mil millones de dólares que aspira a ser la más grande del mundo. Según la web Energía Limpia XXI, el informe señala que "con su fuerte mercado de servicios a gran escala, Chile lideró la región en instalaciones fotovoltaicas en 2014, lo que representa más de las tres cuartas partes del total de América Latina". Además agrega que solo "en el cuarto trimestre Chile instaló el doble de la cantidad del total anual de América Latina en el año 2013.

Dicho país del cono sur comenzó el 2013 con sólo 11 megavatios de capacidad solar instalada. La rapidez con la que ha avanzado Chile le ha permitido posicionarse cómo líder de la región, por sobre México y Brasil, en cuanto a crecimiento.

<https://energiailimpiaparatodos.com/2015/11/24/10062/>
24 de noviembre de 2015.

Preguntas

1. ¿Qué país es el líder en inversión en energía solar en Latinoamérica en 2015?

2. ¿Qué país es el segundo en inversión en energía solar en Latinoamérica en 2015?

3. ¿Qué país es el tercero en inversión en energía solar en Latinoamérica en 2015?

Enigme n°2 :

Source du document : *Así somos Terminales*, p. 156.



Enigma n°3: Comprensión oral

"Árboles para cargar el móvil" - Term

Escuchad la grabación y contestad a las preguntas :

1. Decir cuál es el tema o qué dispositivo se evoca.
2. ¿Cómo funciona el dispositivo? 3 ELEMENTOS
3. ¿Quién creó este dispositivo ?

Luego, enseñad vuestras respuestas al maestro del juego para que os dé el tercer número del candado.

Número 3 del candado :

Enigme n°3 :

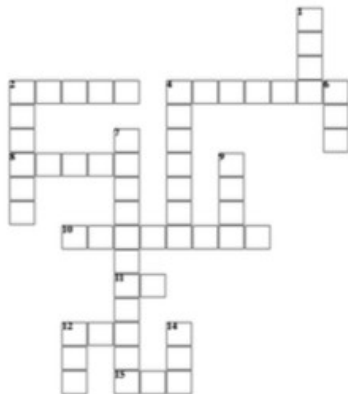
Source du document : *Así somos Terminales*, p. 162.



Enigma n°4: competencia gramatical

term

REPASAR -CONJUGAR



Horizontal

- 2- Presente de indicativo, PEDIR, Tú.
- 4- Presente de subjuntivo, PODER, Nosotros.
- 8- Presente de subjuntivo, DECIR, Tú.
- 10- Pretérito indefinido, TENER, Ellos.
- 11- Presente de indicativo, SABER, Yo.
- 12- Pretérito indefinido, IR, Él.
- 15- Presente de subjuntivo, SER, Yo.

Vertical

- 1- Presente de indicativo, HACER, Yo.
- 3- Presente de indicativo, PODER, Ellos.
- 5- Presente de subjuntivo, PREPARAR, Él.
- 6- Presente de indicativo, SER, Yo.
- 7- Pretérito indefinido, ESTAR, Vocativos.
- 9- Pretérito indefinido, HACER, Usted.
- 13- Pretérito indefinido, SER, Yo.
- 14- Presente de subjuntivo, VER, Ella.

www.educima.net

Enigme n°4 :

GUSTAR.

Redacta las frases siguiendo el ejemplo:

ejemplo : yo – gustar – el chocolate = a mí me gusta el chocolate

1- ellos – gustar – utilizar las nuevas tecnologías

2- yo – gustar – nuevas tecnologías

3- ella – no – gustar – esta idea

Pon el plural las frases siguientes :

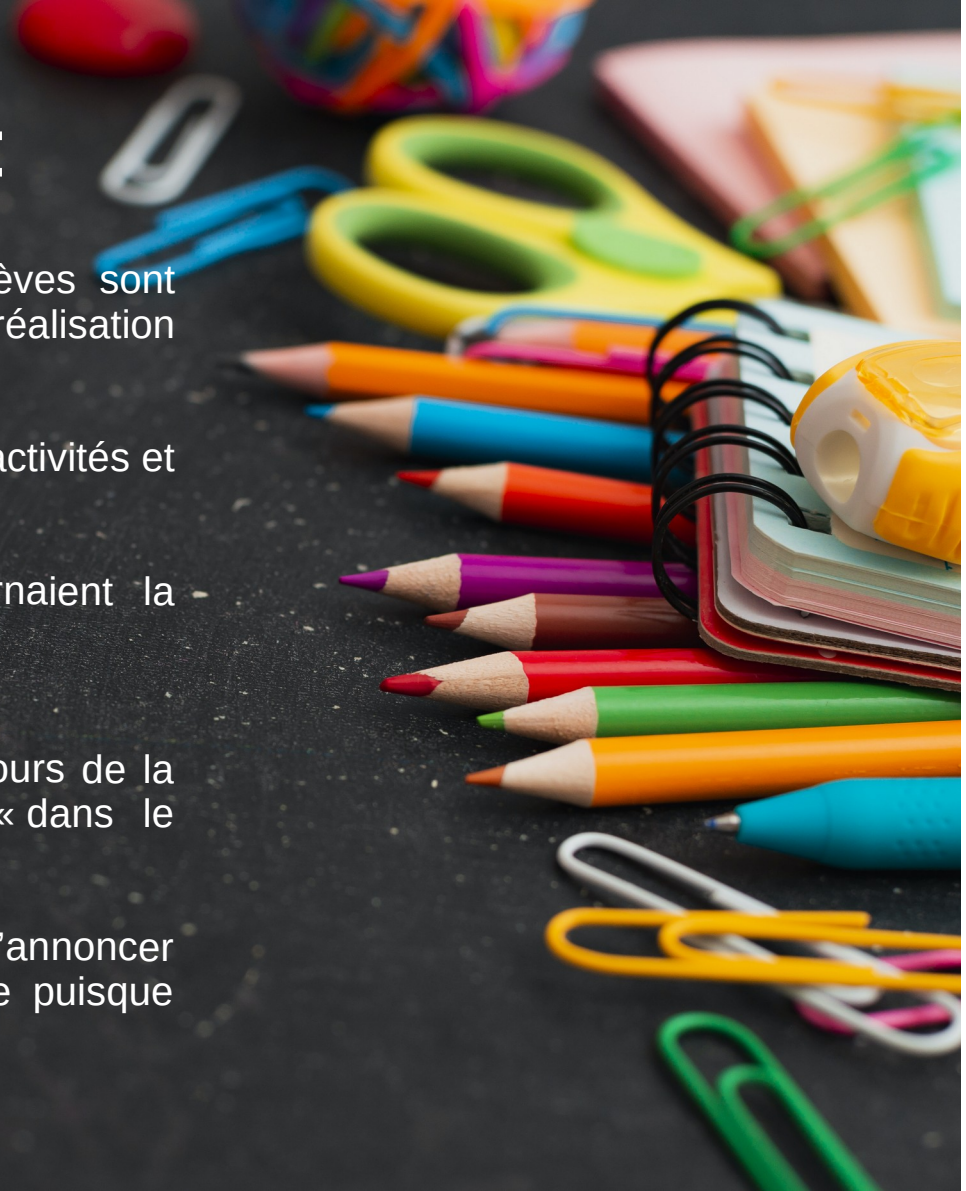
1) El tema es interesante :

2) La nueva tecnología permite preservar la naturaleza :

3) Este profesor da una lección fácil :

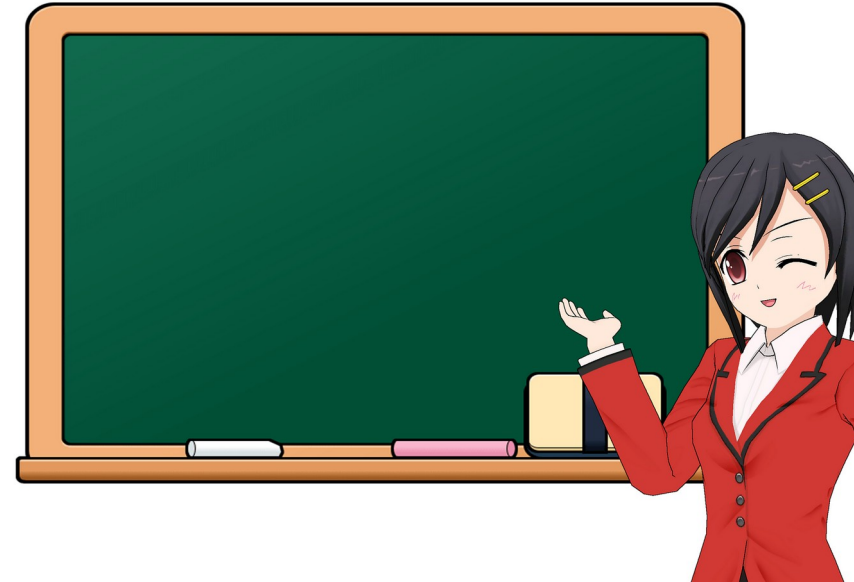
Conclusion :


- Pour le niveau « Terminale », les élèves sont tous parvenus à gérer le temps pour la réalisation des 4 énigmes.
- Le niveau était hétérogène suivant les activités et les différents groupes.
- Les plus grandes difficultés concernaient la grammaire (sans aide)
- Les élèves ont apprécié ce premier cours de la rentrée, ils se sont très vite remis « dans le rythme ».
- Pour chaque niveau, cela permettait d'annoncer la thématique de la première séquence puisque les documents étaient en lien avec elle.



Pistes pour améliorer ces premières séances sur les différents niveaux

- Pour les 2des et 1ères, attention à ne pas avoir trop de tâches et d'exercices (gestion du temps)
- Avoir la même salle afin d'éviter les installations multiples et la manutention
- PREVOIR UN SCENARIO POUR INTRODUIRE L'ESCAPE GAME





Merci pour votre attention !

Sources des images et illustrations :

https://fr.freepik.com/photos-gratuite/ecole-fournit-vue-dessus-fond-du-tableau-espace-libre_9416293.htm#query=%C3%A9cole&position=1&from_view=search

https://fr.freepik.com/vecteurs-libre/dessine-main-au-fond-ecole_16133975.htm

<https://pixabay.com/fr/illustrations/étudiants-enfants-retour-à-l-école-3518726/>

<https://pixabay.com/fr/vectors/homme-en-regardant-mots-livre-29749/>

<https://pixabay.com/fr/vectors/lire-lecture-enfant-livre-3368765/>

<https://pixabay.com/fr/illustrations/samuel-smiley-souriant-4011833/>

<https://pixabay.com/fr/illustrations/moe-femme-fille-mangas-anime-595959/>

<https://pixabay.com/fr/illustrations/contexte-blumenrahmen-fleur-cadre-4789637/>