

Nom : ..... Prénom : .....

# Carnet de bord : Les déchets et leur collecte

Mémo : Un déchet est une chose dont on ne se sert plus. Mais aujourd'hui, il existe différentes façons de diminuer tes déchets et de réduire le volume de ta poubelle.

Tu peux diviser ta poubelle selon différentes catégories de matériaux :

- Matières biodégradables
- Journaux, papiers, cartons
- Verres
- Plastiques
- Métaux
- Autres : textiles, combustibles, déchets dangereux

Cette division te permet ensuite de diminuer le poids de ta poubelle et ainsi de la trier. Mais comment faire ?

Je vais trier mes déchets selon la matière qui les compose et ainsi retirer ce qui est recyclable.

## Mémo : La collecte

Une fois que tu as trié à la maison tes déchets, tu vas jeter tes poubelles dans des conteneurs ou des bacs de couleurs différentes. Ta commune fournit ces conteneurs et les dépose, soit dans ta maison, soit en bas de ton immeuble.

Dans l'un, tu jettes le non recyclable : reste de repas, boîtes sales...et dans l'autre tout ce qui peut se recycler : papier, carton, boîtes de conserve, canettes, flacons plastiques...

Les déchets sont ensuite collectés par les camions par catégories (le verre, le papier, les emballages).

Quand ils sont collectés à ton domicile, c'est une collecte en porte à porte, sinon si c'est toi qui dois les emmener à des endroits définis; c'est alors une collecte en points d'apports volontaires (en milieu rural).

Tes déchets peuvent prendre des chemins différents selon les modes de traitements existants dans ta région.

Il en existe quatre principaux :

Centre de tri      Plateforme de compostage      Incinération      Centre d'enfouissement

Nom : ..... Prénom : .....

## Carnet de bord : Le recyclage

Entoure la bonne réponse.

La matière première c'est :

- Le matériau de très bonne qualité que l'on obtient après recyclage.
- Le matériau avec lequel on va fabriquer les objets.
- La matière où tu as les meilleures notes à l'école.

Complète la définition du recyclage.

« Le recyclage consiste à **transformer** en matière première des **déchets** récupérés dans le but de créer des **nouveaux produits**. »

Par exemple, les **papiers** utilisés sont récupérés pour être transformés en **pâte à papier** et refaire du **papier**.

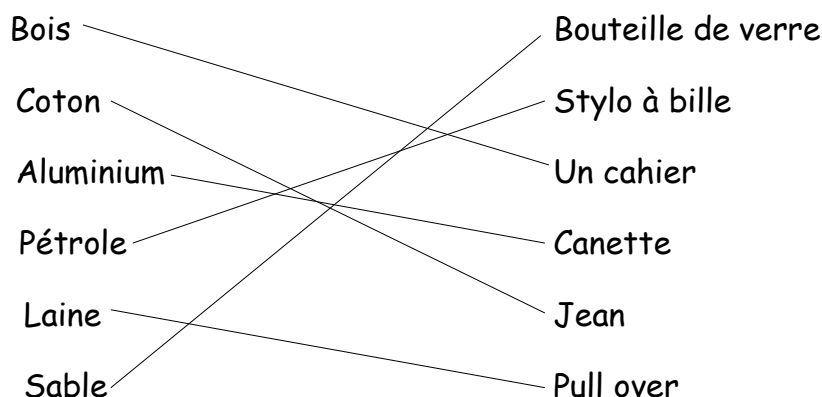


papier	déchets	nouveaux	papiers
produits	transformer	pâte à papier	

Relie les matières premières aux objets correspondants.

MATIERES PREMIERES

OBJETS



- Que se passe-t-il si la matière première disparaît ?

**On ne peut plus fabriquer d'objets.**

- Quel est alors l'intérêt du recyclage des objets et donc de leur matière ?

**Cela permet de faire des économies de matière première et donc de préserver les ressources de la planète.**

Fais le bon tri en reclassant les mots dans le bon conteneur.

## VERRE

## MÉTAL ET FLACONS PLASTIQUES

## PAPIERS/CARTONS

- bouteilles de verre
- pots de confiture en verre
- verres de toutes les couleurs
- pots de yaourt en verre

- canettes
- boîtes de conserve en métal
- flacons plastiques
- aérosols

- journaux
- magazines
- papiers avec écritures
- papier blanc ou de couleur
- cartons d'emballages

Canettes  
Barquettes alimentaires  
Bouteilles de verre  
Magazines  
Boîtes de conserves en métal  
Papier avec écritures  
Pots de confitures  
Aérosols  
Verres de toutes les couleurs  
Briques en cartons

Couches culottes  
Papier blanc ou de couleurs  
Journaux  
Cartons d'emballages  
Flacons plastiques  
(shampooing, bouteilles d'eau, de lait...)  
Pots de yaourt en verre  
Ampoules  
Emballages plastiques  
Pots de yaourt

## POUBELLE

- couches culottes
- emballages plastiques
- barquettes alimentaires
- ampoules
- pots de yaourt

Reconstitue le chemin effectué par tes déchets, de ta poubelle à leurs recyclages, en numérotant les phrases de 1 à 10.

- 6 Les déchets plats (papiers, journaux et magazines) tombent sur un tapis roulant et sont triés selon leur qualité et leur matière par des employés
- 9 Les matériaux issus du tri sont compactés et transportés.
- 1 A la maison je trie mes déchets selon leur matière.
- 4 Les déchets sont déversés sur un tapis roulant ou une personne enlève les plus gros (gênants).
- 3 Les déchets triés sont emportés et déchargés au centre de tri.
- 10 Les matériaux issus du tri vont alors être transformés pour donner des objets ou de la matière recyclée.
- 2 Les déchets triés sont collectés à ma porte et aux différents endroits où il y a des conteneurs, par les camions poubelles.
- 7 Les déchets creux (bouteilles, canettes, boîtes de conserves...) arrivent sur un tapis roulant. Un aimant attire tous les déchets en métal.
- 5 Les déchets passent dans une « trommel », une sorte de grand tamis qui tourne, pour séparer les déchets plats et les déchets creux.
- 8 Le reste des déchets creux est trié par des employés selon leur qualité et leur matière.

**Mémo : Le centre de tri**

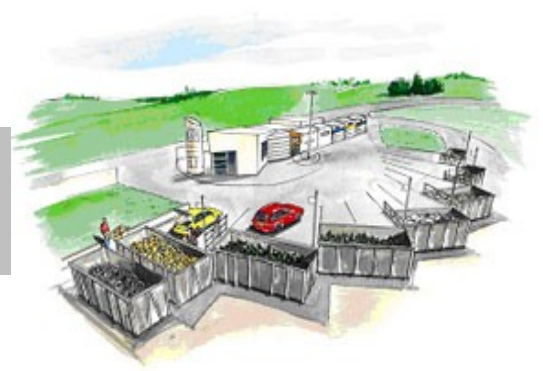
Il va permettre de valoriser les déchets que tu auras triés.

Dans le centre de tri, les emballages que tu as triés arrivent en vrac (mélangés). Pour pouvoir être acheminés vers les différentes usines de recyclage, ils doivent être préalablement séparés par familles de matériaux (acier, aluminium, papier-carton, briques alimentaires, plastique opaque ou transparent). Cette tâche est réalisée par des personnes spécialisées, (le plus souvent aidés par des machines automatiques) qui effectuent un deuxième tri et contrôlent les erreurs.

## Entoure la bonne réponse.

Une déchetterie c'est :

- Un tas d'ordure où tout le monde peut mettre les déchets dont on ne sait pas quoi faire.
- Un endroit où on peut déposer certains déchets, selon leurs catégories, dans des bennes, pour qu'ils soient recyclés ou traités.
- Un endroit où l'on emporte certains déchets pour qu'ils soient brûlés car c'est le seul moyen de s'en débarrasser.



Parmi ces déchets, entoure en rouge ceux que tu DOIS emporter à la déchetterie et en noir ceux que tu PEUX mettre à la poubelle ou au tri sélectif

Flacon de shampoing vide	Crayon avec encre indélébile		
Canapé usagé	Papier blanc	Batterie de voiture	
Epluchures de légumes	Boîte en carton	Machine à laver	
Vieux vélo	Cartouche d'encre (peut aussi être déposée en grande surface)		
Pots de yaourts	Coquilles d'œufs	Huile de vidange	Canette de soda
Console portable	Briques	Barquettes alimentaires	Ampoule
Appareil photo	Très grande bouteille de verre	Fer à repasser	

Surligné = déchetterie, le reste va à la poubelle ou au tri sélectif

Nom : ..... Prénom : .....

# Carnet de bord : Le compostage

## Complète la définition.

« Un déchet **biodégradable** est un déchet qui se transforme en éléments **nutritifs** dans le **sol** . On appelle **compost** le tas de déchets biodégradables. Après plusieurs mois de **dégradation** de ce compost, on obtient une **terre** riche et nutritive pour les **plantes**. »

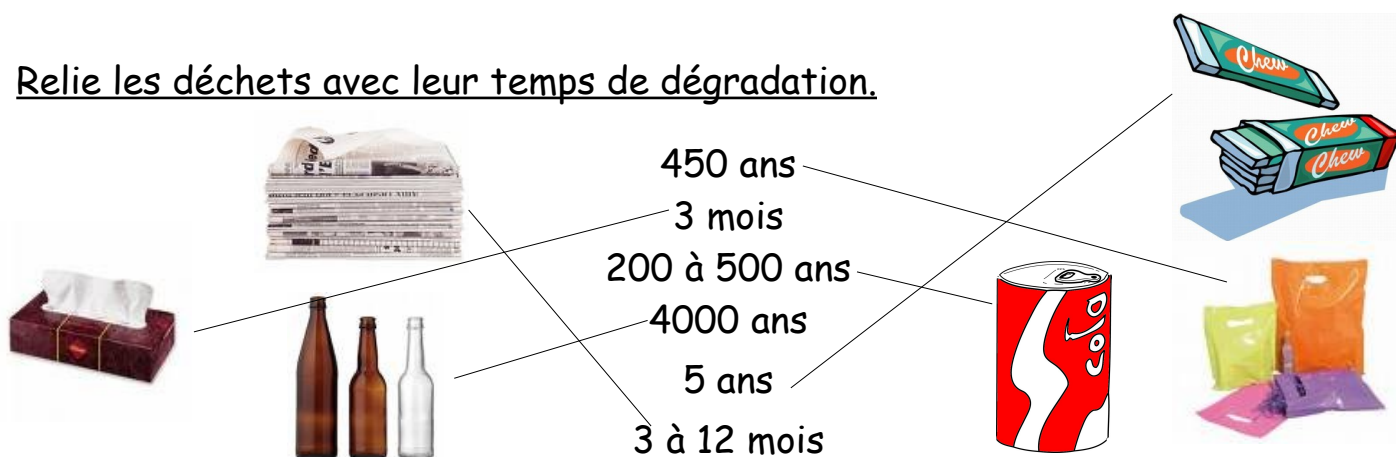
Compost	Sol	Plantes	Biodégradable
Nutritifs	Dégradation	Terre	

## Réalise un bon compost en replaçant les déchets dans le bon tableau.

Dans le compost	Pas dans le compost	A éviter
<ul style="list-style-type: none"> <li>- épluchures</li> <li>- coquilles d'oeufs</li> <li>- herbe tondue</li> <li>- marc de café</li> <li>- croûtes de fromage</li> <li>- feuilles mortes</li> <li>- fleurs fanées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sacs plastiques</li> <li>- le poisson</li> <li>- boîte en carton</li> <li>- chewing-gums</li> <li>- peau de babibel</li> <li>- pots de yaourt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- végétaux avec trop de bois</li> <li>- mouchoirs usagés en papiers</li> <li>- aiguilles de conifères</li> <li>- plantes malades</li> <li>- excréments d'animaux domestiques</li> </ul>

épluchures	végétaux avec trop de bois	peau de Babel
mouchoirs usagés en papier	coquilles d'œufs	plantes malades
herbe tondue	aiguilles de conifères	fleurs fanées
boîte en carton	pots de yaourt en verre	marc de café
chewing-gums	le poisson	croûtes de fromage
feuilles mortes	excréments d'animaux domestiques	sacs plastiques

## Relie les déchets avec leur temps de dégradation.



# Que deviennent les déchets qui ne sont ni recyclés, ni compostés ?

## Mémo : L'incinération

Les déchets peuvent être acheminés vers une usine d'incinération où ils vont être brûlés.

L'incinération a pour principe de réduire de façon importante le volume des déchets en les brûlant. Elle permet la récupération d'énergie (électricité et chaleur) et produit des résidus que l'on appelle mâchefers, qui seront conduits dans un centre de stockage ou serviront pour les travaux publics.

## Mémo : Le centre de stockage

Les ordures ménagères ne pouvant être ni recyclées, ni récupérées, ni valorisées (on parle de " déchets ultimes ") sont stockées dans un Centre de Stockage de Déchets Ultimes.

Concrètement, c'est ce que nous jetons dans le bac gris ou dans la benne à encombrants de la déchetterie.

Ces déchets ultimes sont alors enfouis sous terre, protégés par des membranes (bâchés). Ils vont être surveillés pendant une trentaine d'années car leur fermentation permet de récupérer du bio-gaz.

Nom : ..... Prénom : .....

## Carnet de bord : La consommation

Entoure la bonne réponse.

Pourquoi consomme-t-on ?

-pour courir

-pour vivre

-pour se reproduire

-pour s'occuper

Réponds aux questions

Pour vivre, nos ancêtres ne pouvaient pas toujours acheter ce dont ils avaient besoin. Ils devaient donc trouver eux-même leur nourriture, cuisiner, se loger... Que faisaient-ils par exemple que nous ne faisons plus (ou presque) aujourd'hui ? Cite au moins 4 exemples :

- faire du feu

- construire leur habitat

- chasser, pêcher

- fabriquer des outils, des vêtements

Donne des exemples de consommation quotidienne, cite au moins 3 exemples :

- éclairage = électricité

- nourriture

- transport

- communication (téléphone portable)

Que produit notre consommation ?

Des déchets et de la pollution.

Donne des exemples précis (au moins 3) :

- papiers

- emballages

- pollution de l'air par les voitures

- produits toxiques



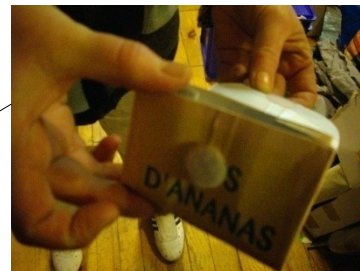
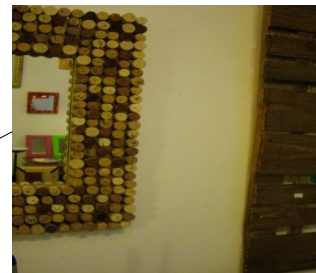
Nom : ..... Prénom : .....

# Carnet de bord : Le réemploi

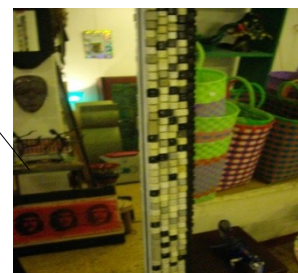
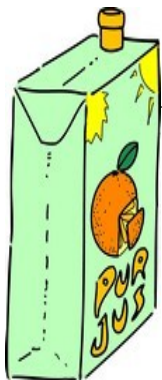
## Complète les définitions.

- Le réemploi sert à donner à un objet **une deuxième vie** , car il n'avait plus d'utilité pour son propriétaire.
- L'atelier de réparation et de valorisation est appelé une **ressourcerie / recyclerie**.

Relie chaque objet à son devenir en passant par la ressourcerie



bouchons de lièges



Complète les phrases par les mots suivants : réparation, acheter d'occasion, louer, réutilisation, recyclage, brouillon, associations.

Ce que nous devons faire au quotidien :

- Il faut réfléchir à la réparation possible des objets. Si on ne les utilise plus, on peut en faire don à des associations.
- Les produits coûtent chers, n'est-il pas préférable de les acheter d'occasion ou de les louer?
- Quand j'achète un produit, je dois réfléchir à la réutilisation ou au recyclage de son emballage.
- Chez moi ou à l'école, j'utilise le verso des feuilles imprimées comme brouillon .

Nom : ..... Prénom : .....

## Carnet de bord : Réduction à la source

Remplace les 3 mots avec la bonne définition et donne 1 avantage et 1 inconvénient pour chacun d'entre eux : VRAC, DECOUPE, PRÉ-EMBALLÉS

« Produit sans emballage, sans conditionnement, qui s'achète au poids ou à l'unité »

**VRAC : - A : Produits moins de déchets car ne sont pas emballés.**

**- I : Plus exposés à des coups ou au gens qui vont les toucher et parfois les abîmer (exemple : les fruits).**

« Produit emballé en barquettes ou en sachets qui ne s'achète qu'au poids »

**PRE-EMBALLÉS : - A : Produits faciles à transporter.**

**- I : Produits qui produisent beaucoup plus de déchets car ils sont emballés en barquettes et/ou en films plastiques.**

« Fromages ou viandes tranchés directement de la meule ou de la pièce de viande, faiblement emballés »

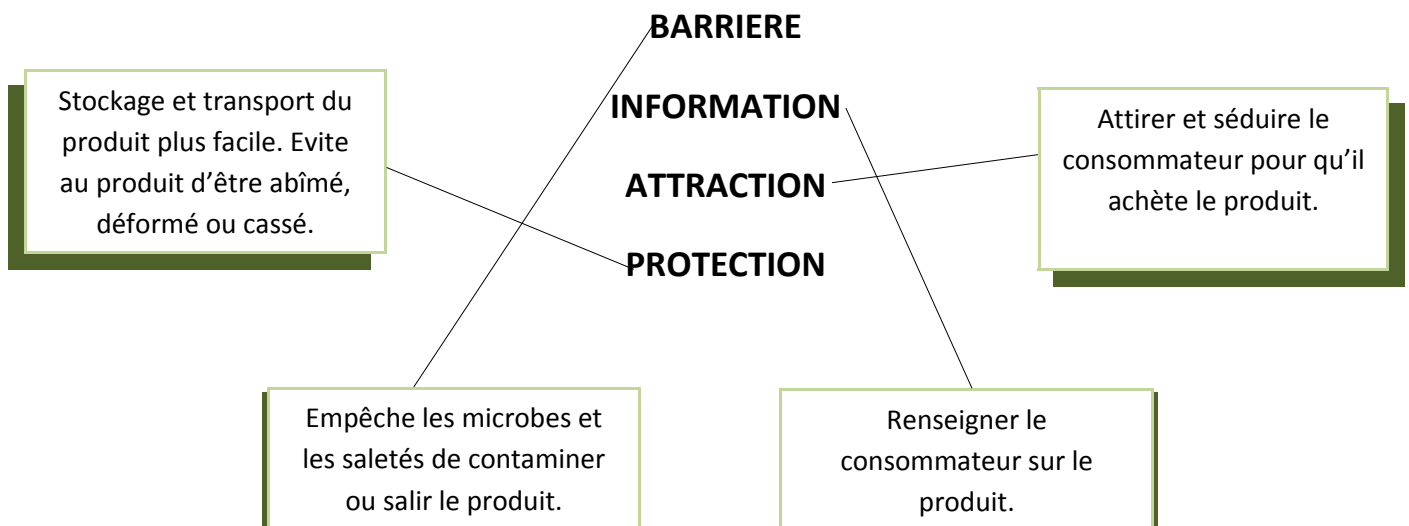
**DECOUPE: - A : Produits moins chers (parfois) et moins emballés.**

**- I : Produits moins attractifs (pas d'emballages) et peut-être moins pratiques à conserver.**

### Qu'est-ce qu'un produit surgelé ?

**C'est un aliment congelé dans le but de le conserver pour pouvoir le manger plus tard, après décongélation.**

Retrouve les rôles des emballages en les reliant à leur définition.



Parmi tous ces conseils, raye ceux qui ne favorisent pas la réduction des déchets ou les économies d'énergie.

- Au supermarché je préfère prendre des fruits en vrac car je limite le suremballage (barquettes et sachets...).



- Je préfère éviter de manger les fruits et légumes qui ne sont pas de saison car ils proviennent de l'autre bout du globe ou de serres artificielles.

- Je n'achète pas de petits flacons de lessive concentrée car étant plus petits ils vont durer moins longtemps et donc faire plus de déchets. [faux : la lessive concentrée dure aussi voire plus longtemps]

- Quand j'achète des surgelés je les prends dans des boîtes en carton car elles sont recyclables, alors que le sachet plastique ne l'est pas.

- Je fais mes courses avec un cabas ou un panier pour éviter d'être obligé de prendre des sacs plastiques à la caisse.



- J'utilise des lingettes jetables pour essuyer la table car elles sont biodégradables. [faux : elles ne sont pas biodégradables]

- Je préfère boire l'eau en bouteille car celle du robinet n'est pas potable. [faux]

- Je pèse les légumes que j'achète à la pièce et je les mets dans une pochette plastique.

- Je privilégie les aliments en format familial car il y a plus de produit et moins d'emballage, et donc moins de déchets sont produits .

- J'achète toujours mes goûters en portions individuelles car ils sont plus petits et donc plus pratiques à emporter.



- J'achète des petits flacons de lessive car ils sont plus concentrés et produisent moins d'emballages.

- Je bois l'eau du robinet et évite ainsi de produire des déchets avec les bouteilles plastiques vides, de plus elle est tout à fait saine et bien moins chère.

- Pour les anniversaires, j'utilise des assiettes jetables pour gagner du temps et ne pas me fatiguer à faire la vaisselle.



Quels sont les quatre critères principaux à prendre en compte avant l'achat d'un objet ?

- 
- 
- 
- 

Remets ces mots dans l'ordre pour réaliser une phrase.

sont / Les / appareils / repris / électroménagers / les / constructeurs / par / usagés

Les / électroménagers / d'énergie électrique, / consomment / nouveaux / peu / d'eau, / et / appareils / de détergents.

Les / source / électroménagers / une / de / appareils / pollution / constituent / de l'environnement.

– Les appareils électroménagers usagés sont repris par les constructeurs.

– Les nouveaux appareils électroménagers consomment peu d'eau, d'énergie électrique et de détergents.

– Les appareils électroménagers constituent une des sources de pollution de l'environnement.

### Mémo : La réduction à la source

La réduction à la source permet de diminuer la quantité de déchets produits. En effet, un français produit en moyenne un kilo de déchet par jour.

Cette réduction s'effectue à l'achat. La source est le moment où l'on va acheter les produits qui sont susceptibles de devenir des déchets. La réduction à la source peut aussi être réalisée par les producteurs, s'ils décident de produire des produits recyclables ou moins emballés.

« Consommer mieux pour jeter moins »