

	Domaine 1	Domaine 2	Domaine 3	Domaine 4	Domaine 5
Chercher		<ul style="list-style-type: none"> - Extraire l'information, reformuler, organiser, ... - S'engager dans une démarche - Tester, essayer - Décomposer en sous-problèmes 		<ul style="list-style-type: none"> - Modéliser - Mettre en œuvre la proportionnalité - Décrire des phénomènes - Lier cause(s) et effet(s) 	
Modéliser	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter et lire un tableau. - Passer d'un langage courant à un langage mathématique puis/ou à un langage informatique 				<ul style="list-style-type: none"> - La modélisation sur le logiciel est évidente (valider/invalidier un modèle) - En perspective, un lien avec le déplacement d'un robot (technologie).
Représenter	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique, algorithmique, ...) 				<ul style="list-style-type: none"> - Côtayer le hasard - Concevoir un déplacement - Confronter à d'autres disciplines
Raisonner		<ul style="list-style-type: none"> - Justifier ses affirmations - Rechercher la validité des informations - Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples 	<ul style="list-style-type: none"> - Progresser collectivement - Justifier ses affirmations - Rechercher la validité des affirmations 	<ul style="list-style-type: none"> - Passer de la perception au contrôle par les instruments, y compris numériques 	
Calculer				<ul style="list-style-type: none"> - calculer en utilisant un langage algébrique - mettre en œuvre des calculs avec un logiciel - contrôler la vraisemblance d'un résultat obtenu 	
Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique ou algorithmique - distinguer les spécificités des différents langages - expliquer à l'écrit ou à l'oral une démarche, un raisonnement, un calcul 		<ul style="list-style-type: none"> - distinguer ce qui est objectif de ce qui est subjectif - lire, interpréter, produire 		

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaines 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

En grisé, les domaines du socle associés dans les programmes.