

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE 2023

DEMANDE D’OUVERTURE DE CLASSES A HORAIRES AMÉNAGÉS

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHAM (musique)**  *dominante instrumentale*  *dominante vocale* | **CHAD**  **(Danse)** | **CHAT**  **(Théâtre)** | **CHAAP**  **(Arts Plastiques)** | **CHAC**  **(Cinéma)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM DE L'ÉTABLISSEMENT :**  **UAI :**  **Adresse mel :** | **ÉTABLISSEMENT Public  Privé**  **ÉTABLISSEMENT en REP ou REP+** |
| **COMMUNE :** | **DÉPARTEMENT :** Choisissez un élément. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEAUX CONCERNÉS** | 6ème  5ème  4ème   3ème |
| **PARTENAIRES**  Nom de la ou les collectivités territoriales :  Nom de l’institution d’enseignement spécialisé ou l’association : | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM ET QUALIFICATION DE L’ENSEIGNANT COORDONNATEUR DE CET ENSEIGNEMENT** | Nom :  Prénom :  Discipline :  Grade : |
| (Éventuellement)  Autres enseignants constituants l’équipe pédagogique  (Nom, prénom, discipline) |  |
| **HORAIRE DONT BÉNÉFICIERONT LES ÉLÈVES POUR CHAQUE NIVEAU D’ENSEIGNEMENT**  **(préciser la répartition Education nationale / structure d’enseignement spécialisé)** |  |
| **Fait à :**  **Le** | **Signature du chef d’établissement :** |

**Elaboration du projet pédagogique**

1. **Présentez rapidement les liens avec le projet d’établissement.**
2. **Précisez les articulations avec les compétences spécifiques à l’EAC et au PEAC** (connaissances, rencontres, pratiques…)
3. **De quelle manière conduisez-vous le partenariat avec les différents acteurs**? (Élaboration du projet pédagogique, concertation, suivi des élèves, évaluation, orientation…)
4. **Comment envisagez-vous l’implication des enseignants de l’établissement dans la classe à horaires aménagés**(interdisciplinarité, liens avec le PEAC, rayonnement dans l’établissement … ?)

**Modalités d’organisation :**

1. **Comment l’implantation de la classe à horaires aménagés permet-elle la prise en compte de l’inter-degré dans son secteur scolaire ?** (Vivier des écoles de secteur, continuité école - collège – lycée.)
2. **Quelles modalités de recrutement des élèves envisagez-vous ? A quelle période ?**
3. **Comment envisagez-vous la répartition des élèves dans les divisions ?**
4. **Répartition hebdomadaire du temps scolaire pour chaque élève** (jours et horaires au collège et jours et horaires dans la structure spécialisée)
5. **Quelle valorisation des actions menées dans le cadre de la CHA prévoyez-vous ?**

**Références aux textes :** [arrêté du 31 juillet 2002](https://www.education.gouv.fr/botexte/bo020829/MENE0201869A.htm) / [Circulaire CHAM 2002](https://www.education.gouv.fr/botexte/bo020829/MENE0201870C.htm) / [Circulaire CHAD 2007](https://www.education.gouv.fr/bo/2007/4/MENE0602614C.htm) / [Circulaire CHAT 2009](https://www.education.gouv.fr/bo/2009/39/mene0914274c.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVIS DU CONSEIL D’ADMINISTRATION** | | | |
| **DÉFAVORABLE** | **RESERVE** | **FAVORABLE** | **TRES FAVORABLE** |
| **Motivation de l’avis** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVIS DE L’INSPECTION PEDAGOGIQUE (IA-IPR)** | | | |
| **DÉFAVORABLE** | **RESERVE** | **FAVORABLE** | **TRES FAVORABLE** |
| **Motivation de l’avis** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVIS DE L’IA-DASEN** | | | |
| **DÉFAVORABLE** | **RESERVE** | **FAVORABLE** | **TRES FAVORABLE** |
| **Motivation de l’avis** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVIS DE LA DDEC (enseignement privé uniquement)** | | | |
| **DÉFAVORABLE** | **RESERVE** | **FAVORABLE** | **TRES FAVORABLE** |
| **Motivation de l’avis** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVIS DE LA DRAC Pays de la Loire** | | | |
| **DÉFAVORABLE** | **RESERVE** | **FAVORABLE** | **TRES FAVORABLE** |
| **Motivation de l’avis** | | | |