

#### **Dossier spécial Langues Vivantes**

## Panorama des projets menés en 2024/2025

### Erasmus+ et eTwinning: un moteur pour la mobilité et l'apprentissage des langues



Le programme Erasmus+ permet aux élèves et personnels de vivre des expériences de mobilité en Europe, favorisant ainsi l'immersion, le développement des compétences linguistiques et pédagogiques autour de thématiques variées : citoyenneté, pratiques d'enseignement collaboratif, numérique de l'enseignement intégré en langues vivantes (Emile). Cette année, plusieurs enseignants sont partis en stage d'observation, en séminaire ou en cours structuré. D'autres ont accueilli des collègues et des étudiants européens. Ci-dessous quelques exemples de mobilités entrantes et sortantes :

• Les écoles Adrien Tigeot d'Angers et Les P'tits Ligériens d'Ingrandes sur Loire ont reçu leurs homologues du Schleswig-Holstein (Allemagne). Enseignants et élèves ont partagé une semaine en immersion dans les classes françaises. Au programme: initiation à la facilitation graphique, projets art plastique avec l'édition d'un support bilingue, séances d'EPS bilingues, escape game à d'Angers, apprentissage de chants communs, participation aux commémorations du 8 mai, plantation d'un arbre de la paix et dîner des élèves allemands dans les familles françaises.











• Un partenariat qui se pérennise: une enseignante de l'école primaire Las Vaguadas de Badajoz (Espagne), effectue un stage à l'école Gérard Philipe d'Angers. Objectifs: observer et échanger sur les pratiques en Emile avec ses collègues français. Ce stage fait suite à la mobilité de 3 enseignantes à Badajoz en 2023.



- En lien avec l'Inspé d'Angers, l'école *La Source* à Chaudefonds sur Layon a reçu des étudiants de République Tchèque. Le contact est noué entre enseignants des deux pays. Une mobilité des enseignants français en République Tchèque est en projet.
- 3 enseignants de l'école Les Grands Jardins à Sainte-Gemmes-sur Loire sont, quant à eux, partis en Norvège pour observer les pratiques relatives à la citoyenneté, au bien-être et au travail collaboratif en lien avec leur projet de classe en co-intervention.
- 3 enseignants espagnols en mobilité à l'école Les Garennes à Champtoceaux : projet EMI.

Ces mobilités donnent du sens aux apprentissages, participent de la construction du parcours linguistique de l'élève et de l'ouverture à l'international. Ils permettent aux enseignants de continuer à se former. Ces actions, intégrées aux projets pédagogiques et au projet d'école, contribuent à renforcer la motivation des élèves et des équipes pédagogiques, tout en développant une citoyenneté européenne active.

La plateforme eTwinning, intégrée au programme Erasmus+, regroupe 46 pays et permet aux enseignants de collaborer et de réaliser des projets d'échanges à distance avec les élèves.





En 2024/2025, des projets eTwinning ont été menés par plusieurs classes du département, notamment à l'école *Henri Chiron* d'Angers. Quelques images d'un projet d'échanges de cartes de vœux mené sur 3 semaines avec une école en Espagne dans une classe de CM1-CM2.



Ces mobilités virtuelles permettent d'envisager l'enseignement des langues vivantes dans le cadre de projets interdisciplinaires (approche actionnelle); de développer les 5 compétences langagières : en réception et production orale, et pour le cycle 3 : en réception et production écrite ; d'intégrer le numérique à l'enseignement des langues vivantes et développer les compétences numériques des élèves ; de développer les compétences sociales et interculturelles à travers des travaux collaboratifs et d'échanges.

N'hésitez pas à nous communiquer vos retours d'expériences afin qu'ils soient valorisés.

# Semaine des Langues Vivantes :

# Les langues pour créer, innover, s'engager

#### Semaine des Langues : l'affiche



Pour sa 10e édition, la Semaine des Langues Vivantes, a été riche de nombreuses actions de la maternelle au CM2 pour valoriser la diversité culturelle et linguistique, notamment celle des élèves et de leurs familles. Liaison inter degrés, relations école-familles, liens avec les bibliothèques, implication des assistants d'anglais et des professeurs d'EILE et temps forts sous forme d'ateliers et d'expositions sont quelques-unes des déclinaisons de cette action pédagogique. Cette année, il était possible de demander une affiche A3 pour communiquer sur cet événement.



























Et pour 2025/2026 ...

Calendrier des langues vivantes : Journée européenne : 26 septembre 2025 - Journée des assistants : 04 décembre 2025 - Journée franco-allemande : 22 janvier 2026 - Semaine des langues vivantes : mars 2026 (dates à confirmer) - Journée de l'Europe : 09 mai 2026 - Contact : ce.cpdlangues49@ac-nantes.fr

**eTwinning:** Formation Canopé <a href="https://www.reseau-canope.fr/service/etwinning-un-dispositif-collaboratif-au-service-des-projets-europeens-a-distance">https://www.reseau-canope.fr/service/etwinning-un-dispositif-collaboratif-au-service-des-projets-europeens-a-distance</a> 38443