

Lycée S. Veil - 28/04/2015



Présentation e-lyco



Généralités

- ENT académique
 - Principes de fonctionnement
 - Ressources utiles
 - Fiches d'usage : <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>
 - Scénarios de prise en mains : <http://www.e-lyco.fr/actualites/documents-de-formation-scenarios-de-prise-en-mains-fonctionnelle-5651.htm>
 - <http://www.e-lyco.fr/espace-reserve/personnes-ressources-e-lyco/>
 - exemples d'usages pédagogiques en classe
-



1 - individualisation & différenciation : usages avancés du cahier de textes

- mise à disposition de média et individualisation des rythmes
- prolongements du cours et approfondissement
- gestion d'une activité pendant le temps de classe : [le cahier de textes, outil pendant le temps de classe](#)
- consignes de travail, remise en ligne modulables par groupes de besoins : [baladodiffusion & cahier de textes](#)
- [voyages initiatiques de Candide](#) ou comment organiser une activité d'écriture avec le cahier de textes e-lyco (vidéo : 5'02)



2 - individualisation et différenciation : blog et formulaire

- le blog personnel d'élève : [un blogfolio pour donner envie d'écrire](#)
 - auto-évaluation des compétences (association du [formulaire](#) et du blogfolio) : [formulaire de suivi de compétences \(auto-évaluation\)](#)
-



3 - rédaction, publication, valorisation

- écrire au CDI : écriture et lecture, deux activités prisées au CDI grâce à l'ENT - vidéo
- valoriser des compétences orales : travailler l'oral avec des correspondants étrangers

4 - interactions : le forum

- un forum de classe pour faire émerger des représentations d'élèves
 - préparer un conseil de classe entre élèves par un forum
 - mutualiser des résultats expérimentaux pour une exploitation commune
-

5 - PFMP & e-lyco

- suivi des PFMP via l'ENT
- accompagner ses élèves en période de stage
(prolongement)

6 - travailler en projet :

- un blog de classe pour préparer des exposés individuels et support de soutenance
 - liaison entre établissements : l'ENT pour une liaison collège-lycée
-



dan
délégation
académique
au numérique



e-lyco - pratiques pédagogiques

Faire lire, écrire, parler les élèves (maîtrise de la langue)

Zoé – élève de 5è – S. Germain - Nantes



<http://www.e-lyco.fr/decouvrir-e-lyco/au-quotidien/comment-e-lyco-peut-favoriser-l-ecriture-et-la-lecture-pour-les-eleves-7764.htm>