

L'utilisation des TICE et d'un blog dans ma pratique d'enseignant.

Pour rédiger cet article, je me suis largement inspiré d'un dossier de Jean-Charles Bachand, consultable [à l'adresse suivante](#).

Dans la mesure où les liens hypertextes sont actifs, il est préférable de consulter cet article directement sur un ordinateur disposant d'une connexion à Internet.

J'ai ouvert mon blog [Lettres d'Anjou](#) quelques mois après mon arrivée au collège Anjou de Sablé sur Sarthe, poste fixe, après un long détachement à l'étranger. Je continue à considérer que cet outil, ainsi que les TICE en général, me donnent un coup de main appréciable dans ma pratique d'enseignant. Il est possible en effet d'y mettre en ligne :

- des bibliographies, des sitographies, des liens utiles pour les élèves, ce qui évite à la classe des pertes de temps fastidieuses sur les moteurs de recherche. Ex: pour préparer une sortie pédagogique à Rennes aux Champs Libres afin de visiter l'exposition « Arthur, une légende en devenir », j'ai proposé un article avec trois liens de sites à visiter. [Voir la page ici](#)
- des pages cahier de texte. On sent d'ailleurs une volonté de la part de l'administration de mon établissement de généraliser cette pratique devant l'abandon généralisé des cahiers de texte papier.
- Des cours, des fiches de synthèse téléchargeables. [Un exercice visant la validation d'une compétence du B2i, par exemple](#) ou encore [ici](#)
- des exercices interactifs (à l'aide du logiciel « hotpotatoes », [un exemple de quiz réalisé par un élève de 5ème ... avec encore beaucoup de fautes d'orthographe](#)).
- des travaux d'élèves ([enregistrements audio avec audacity](#)), écriture longue [de récits de voyage](#)
- des compte-rendus de sorties pédagogiques, de projets culturels et artistiques ([venue d'un slameur en classe par exemple](#)) ou carnet de bord d'un Itinéraire de découverte ([ici](#))
- [des chansons](#), clips et des documents ludiques ([quiz](#)) en rapport avec le cours et interactifs (possibilité de poster un billet pour donner son avis ...)

Le blog est caractérisé par de nombreux avantages techniques et pédagogiques sur d'autres outils existants tels les forums, les plate formes éducatives ou les sites plus traditionnels.

Avantages techniques	Commentaires
Facilité de publication	Alors que la publication Internet a longtemps été un brin complexe, les outils tels Blogger, WordPress (outil utilisé dans l'Espace personnel de Profweb) et Posterous ont justement comme principale fonction de rendre la publication le plus simple possible. Il suffit dorénavant de rédiger un texte (ou de le copier dans une fenêtre ou un courriel) pour qu'il soit publié et mis en page automatiquement. À ce titre, on ne peut qu'être d'accord avec Warlick (2007) lorsqu'il affirme que les enseignants n'ont pas à être des webmestres car ils n'en ont pas le temps.

	Je crée d'ailleurs les articles et les pages pendant mon cours en salle TICE au fur et à mesure de la progression des élèves. De même, il est maintenant inutile de travailler en réseau, de disposer d'un outil comme virtualclass, par exemple, pour travailler en salle TICE. Seul un poste avec une connexion internet suffit !
Archive	Grand nombre des outils exploités par les enseignants en contexte pédagogique permettent difficilement d'archiver les réflexions et les commentaires faits par les élèves. Un cours en ligne est souvent verrouillé ou effacé à la fin de l'année. Le blog a une pérennité qui va bien au-delà des 34 semaines de cours. Il sera ainsi possible non seulement de juger du cheminement de l'élève pendant le cours, mais aussi, si besoin est, au-delà. Il est fréquent que des élèves de 4ème que j'avais en 5ème reviennent consulter des productions faites l'année dernière. Car c'est aussi très valorisant pour les élèves.
Terrain neutre	Il est de plus en plus démontré que les outils actuels, qui misent sur un endroit central pour les échanges ou le dépôt de texte, ont des conséquences importantes sur la motivation des élèves. Il semble en effet que le fait que le blog appartienne à la classe ou à l'élève (et non pas seulement à l'enseignant ou au collège) crée un sentiment de propriété très favorable à l'appropriation du processus par l'élève. Le blog pourra donc être ce lieu neutre où l'élève se sentira à l'aise d'inviter collègues et amis. Je reste néanmoins le seul maître de la modération.
Intégration de différents médiums	Le blog facilite l'utilisation des différents médiums courants dans les nouvelles technologies. Il est en effet devenu particulièrement simple de publier, dans un blog, des textes, des images, des vidéos, des fichiers audio, des dessins ou des liens. La lecture d'image et le travail de l'oral sont ainsi grandement facilités.

Avantages pédagogiques	Commentaires
Formalisation des idées par l'écriture	Il est démontré, depuis plusieurs dizaines d'années, que le simple fait de formaliser ses idées à l'aide de l'écriture a des impacts plus que bénéfiques sur l'apprentissage. Les blogs peuvent aisément remplir cette fonction d'une façon ludique.
Trace du cheminement	Les journaux de bord et les portfolios, tout comme les blogues, permettent aux élèves de conserver une trace de leur cheminement. Cette trace pourra leur être particulièrement utile dans de nombreux contextes.

Interaction avec les autres / Apprentissage de l'argumentation	Les élèves, même les plus timides, peuvent facilement poster des commentaires pour donner leur avis. Et je travaille davantage en transversalité avec mes collègues.
Publication	La publication elle-même aurait un effet bénéfique sur l'apprentissage des élèves. L'élève invité à publier ses réflexions le fera dans un contexte réel et authentique. En ce sens, le lecteur unique qu'est généralement l'enseignant est remis en question. À ce titre, les exemples d'élèves recevant des commentaires de personnalités (auteurs, artistes, parents d'élèves, visiteurs d'autres établissements, voire d'autres pays) ne se comptent plus.
Compétence TIC	Il est bien entendu indéniable que le fait d'inviter ses élèves à utiliser un blog aura comme impact de développer un grand nombre de compétences TIC sur le plan technique et formel. La validation des items du B2i n'en sera que très largement facilitée.
Esprit critique	Il est enfin généralement admis que, comme les élèves deviennent eux-mêmes des auteurs de matériels, ils sont à même de juger, plus aisément et de façon critique. Ils admettraient ainsi plus facilement que ce qui est publié peut être biaisé ou lacunaire. (ex: recherche documentaire sur Molière menée avec des 4èmes et repérage de fautes dans certains sites et blogs ...)